PROGETTO

IL DISTURBO DEL LINGUAGGIO SEMPLICE: COME RICONOSCERE E INTERVENIRE A SCUOLA

Regione Piemonte ASL Cuneo 1

Progetto avviato nell'anno 2018 - Ultimo anno di attività : 2020

Abstract

Obiettivo generale

Creare un bagaglio comune di conoscenza fra sanitari e operatori scolastici e individuare strategie di supporto per le insegnanti in contesto scolastico e per le famiglie

Analisi di contesto

Negli ultimi anni è notevolmente aumentato l'accesso ai servizi di NPI di bambini con disturbo/difficoltà linguistiche. Alcune difficoltà compaiono in comorbilità con patologie complesse, alcune sono collegate a disturbi linguistici minori, altre ancora a una carenza ambientale sommata a lievi difficoltà linguistiche. Si evidenzia quindi la necessità di svolgere una attività preventiva tramite una corretta informazione fornita alle insegnanti di scuole dell'infanzia riguardante le strategie migliori da attivare per diminuire il disagio e per inviare al servizio in tempi adeguati.
Da qui la necessità di lavorare in forte collaborazione con la scuola

Metodi e strumenti

Lezioni frontali con slides e filmati.
Discussioni su ipotetici casi in piccoli gruppi
Tre pomeriggi di 2 ore ciascuno da concodare con gli iscritti

Valutazione prevista/effettuata

Questionario finale
Indicatore di risultato: si prevede la partecipazione minima di 4 insegnanti scuola dell'infanzia per Istituto Comprensivo
si prevede la stipulazione di una tabella riassuntiva che i corsisti a loro volta potranno trasmettere ai colleghi di plesso

Tema di salute prevalente :	ACCESSO AI SERVIZI PER LA SALUTE
Temi secondari :	Per gruppi specifici di popolazione (es. immigrati, disoccupati, anziani, disabili, ?) POLITICHE PER LA SALUTE
Setting :	Ambiente scolastico
Destinatari finali :	Scuola Scuola dell'infanzia Patologie specifiche
Mandati :	Piano Regionale di Prevenzione (PRP) Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute
Finanziamenti :	Attività corrente istituzionale

Responsabili e gruppo di lavoro

Dr. FIORETTO FRANCO (responsabile)

Medico
ASL CN1 S.C. NEURO PSICHIATRIA INFANTILE
e-mail : franco.fioretto@aslcn1.it

ALLAMANDRI VALERIA
Logopedista
ASL CN1 NPI Fossano
e-mail : valeria.allamandri@aslcn1.it

NOVARO ILARIA
ASL CN1 NPI Fossano
e-mail : ilaria.novaro@aslcn1.it

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Scuola
Scuole del territorio di Fossano e Benevagienna
In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Documentazione del progetto

1. Documentazione progettuale - scheda sintetica progetto

OBIETTIVI

Inserire nel catalogo dell'offerta educativa e formativa almeno un progetto sul tema di: sana alimentazione, attività fisica/capacità motorie, fumo, alcol, benessere delle relazioni, media education, gambling, cultura della sicurezza, dipendenze, sicurezza stradale e/o della promozione dei comportamenti di guida responsabile, incidenti domestici

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/01/2019 - 31/12/2019

Attività formativa a.s. 2018/2019

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 6
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Bene Vagienna
Plesso : BENE VAGIENNA
Istituto comprensivo

Cavallermaggiore
Plesso : CAVALLERMAGGIORE
Istituto comprensivo

Fossano
Plesso : FOSSANO ANDREA PAGLIERI - Istituto : FOSSANO A
Istituto comprensivo

Fossano
Plesso : FOSSANO FEDERICO SACCO
Istituto comprensivo

Genola
Plesso : SCUOLA MATERNA GIAN BATTISTA REYNERI
Scuola infanzia

Saluzzo
Plesso : SALUZZO
Istituto comprensivo

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/01/2020 - 31/12/2020

Attività formativa a.s. 2019/2020

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 2
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Bene Vagienna
Plesso : BENE VAGIENNA
Scuola infanzia

Fossano
Plesso : FOSSANO SAN SEBASTIANO - Istituto : FOSSANO A
Scuola infanzia

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Logopedista - ore 2