

PROGETTO

UNPLUGGED IN CATALOGO OFFERTA FORMATIVA a.s 2018/2019 a.s 2019/2020 20/21 21/22 22/23

Regione Piemonte ASL Biella

Progetto avviato nell'anno 2018 - Ultimo anno di attività : 2023

Abstract

Obiettivo generale

Unplugged è un programma di prevenzione scolastica dell'uso di sostanze basato sul modello dell'Influenza Sociale. Disegnato da un gruppo di ricercatori europei, tra il 2004 e il 2007 è stato valutato attraverso uno studio sperimentale randomizzato e controllato (EU-Dap) condotto in 7 Paesi, tra cui l'Italia. In seguito alla pubblicazione dei risultati che evidenziavano la sua efficacia, è iniziata la disseminazione del programma in Italia. Unplugged mira a: favorire lo sviluppo ed il consolidamento delle competenze interpersonali; sviluppare e potenziare le abilità intrapersonali; correggere le errate convinzioni dei ragazzi sulla diffusione e l'accettazione dell'uso di sostanze psicoattive; migliorare le conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive e sviluppare un atteggiamento non favorevole alle sostanze

Analisi di contesto

L'abuso di sostanze (tabacco, alcol e sostanze psicoattive) è attualmente il più rilevante problema di salute nei paesi sviluppati, essendo responsabile del 20% delle morti e del 22% degli anni di vita persi. Poiché quattro consumatori su cinque iniziano l'uso di sostanze prima di avere raggiunto l'età adulta, l'età scolare rappresenta il momento più appropriato per attuare programmi di prevenzione, con l'obiettivo di prevenire la sperimentazione in chi non ha mai fatto uso e di impedire l'abitudine e la dipendenza in chi ha già sperimentato. La scuola rappresenta inoltre un contesto appropriato per l'attuazione di programmi di prevenzione sia perché fornisce la possibilità di raggiungere in modo sistematico un numero significativo di studenti ogni anno, sia perché è possibile lavorare con i ragazzi prima che si siano formati un'opinione stabile sulle sostanze. Tuttavia, gli interventi preventivi devono essere attuati solo quando sono basati su prove di efficacia, e cioè quando l'intervento sia stato sottoposto a valutazione con metodi rigorosi (ad esempio attraverso studi randomizzati con gruppo di controllo).

Metodi e strumenti

Il programma è articolato in 12 unità di 1 ora ciascuna, ed è condotto da un insegnante formato in uno specifico corso di formazione di 20 ore. La formazione si svolge attraverso una metodologia attivo-esperienziale, che permette all'insegnante di sperimentare i contenuti e le criticità di ogni singola unità, e sviluppare familiarità con il programma.

Unplugged è attuato in classe utilizzando tecniche quali il role play, il brainstorming e le discussioni di gruppo. Ogni unità ha una struttura standard, ed è descritta in modo dettagliato all'interno del Manuale per l'Insegnante, nel quale per ciascuna unità sono forniti gli obiettivi, le attività da svolgere e l'elenco dei materiali necessari per svolgere le attività. Il lavoro degli studenti è a sua volta aiutato da un Quaderno individuale che i ragazzi devono seguire durante l'applicazione del programma. Di seguito sono elencate le unità ed i loro principali obiettivi:

Unità 1:

Apertura di Unplugged

- Introduzione al programma, definizione di obiettivi e regole per le unità, riflessione sulle conoscenze relative alle sostanze.

Unità 2:

Fare o non fare parte di un gruppo

- Riflessione sull'appartenenza al gruppo, sulle dinamiche e sull'influenza del gruppo sul singolo.

Unità 3:

Scelte: alcol, rischio e protezione.

Riflessione sui fattori di rischio e di protezione che influiscono sull'uso di sostanze.

Unità 4:

Le tue opinioni riflettono la realtà?

Valutazione critica delle informazioni, riflessione sulle differenze tra le proprie opinioni e i dati oggettivi, e correzione delle norme errate.

Unità 5:

Tabagismo

- Informarsi. Informazione sugli effetti del fumo, discussione delle differenze tra effetti attesi e reali, e tra effetti a breve e a lungo termine.

Unità 6:

Esprimi te stesso.

Riflessione sulla comunicazione delle emozioni, sulla comunicazione verbale e su quella non verbale.

Unità 7:

Get up, stand up.

Promozione dell'assertività e del rispetto per gli altri.

Unità 8:

Party Tiger.

Riflessione sulle possibili modalità per entrare in contatto con gli altri, e su come reagire ai giudizi positivi.

Unità 9:

Droghe

- Informarsi. Informazione sugli effetti positivi e negativi dell'uso di sostanze.

Unità 10:

Capacità di affrontare le situazioni.

Riflessione su come affrontare le situazioni e le proprie debolezze.

Unità 11:

Soluzione dei problemi e capacità decisionali.

Promozione della capacità di soluzione dei problemi, del pensiero creativo e dell'autocontrollo.

Unità 12:

Definizione di obiettivi e chiusura.

Riflessione su obiettivi a lungo e a breve termine, valutazione del programma.

Valutazione prevista/effettuata

L'efficacia del programma è stata valutata tra il 2004 e il 2007 in uno studio randomizzato e controllato cui hanno partecipato 143 scuole, 345 classi and 7079 studenti di sette paesi europei (Austria, Belgio, Germania, Grecia, Italia, Spagna e Svezia),.

Prima dell'inizio del programma, tre mesi, e un anno dopo la fine del programma gli studenti delle scuole di intervento e quelli delle scuole di controllo hanno compilato un questionario anonimo contenente domande sull'uso di tabacco, alcol e sostanze, su conoscenze, percezioni del rischio, aspettative, attitudini, e altre caratteristiche relative alla famiglia e al clima scolastico.

A 3 mesi dalla fine del programma, gli studenti appartenenti alle scuole di intervento hanno mostrato una riduzione del 30% della probabilità di

fumare quotidianamente, del 31% di avere frequenti intossicazioni da alcol e del 23% di fare uso di cannabis rispetto ai ragazzi del gruppo di controllo. A 18 mesi dall'intervento, erano confermati gli effetti sull'alcol e sulla cannabis, con una riduzione del 20% della probabilità di avere intossicazioni da alcol, del 38% di averle frequentemente e del 26% di fare uso frequente di cannabis. Inoltre, i ragazzi delle scuole di intervento rispetto a quelli delle scuole di controllo hanno mostrato una riduzione delle attitudini positive verso le droghe, delle aspettative positive rispetto all'uso di sigarette, alcol e cannabis, e della frequenza percepita dell'uso di tabacco e cannabis tra i coetanei. Hanno mostrato un aumento delle conoscenze su tabacco, alcol e sostanze e delle abilità di rifiuto e hanno dichiarato un miglior clima di classe. La riduzione delle attitudini positive verso le droghe, l'incremento delle abilità di rifiuto e la riduzione della percezione dell'uso tra i pari sono risultati mediatori dell'efficacia del programma. Poiché Unplugged è stato valutato in uno studio multicentrico europeo condotto con metodi rigorosi, ed è stato riconosciuto efficace dalla comunità scientifica internazionale, durante la disseminazione è prevista la sola valutazione di processo, con l'obiettivo di migliorare la qualità dell'applicazione del programma in classe da un anno all'altro. Nello specifico, sono valutati l'applicazione delle singole unità e delle attività all'interno delle unità; la soddisfazione dell'insegnante relativamente al programma e la soddisfazione degli studenti. I dati di processo inseriti in una maschera online messa a disposizione dal centro di coordinamento nazionale, sono elaborati e restituiti alle equipe locali sotto forma di report annuali.

Tema di salute prevalente : DIPENDENZE

Temi secondari : Alcol
Fumo
Droghe
SESSUALITA'
LIFESKILLS

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari finali : Scuola
Scuola secondaria di primo grado
Scuola secondaria di secondo grado

Mandati : Piano Nazionale di Prevenzione (PNP)
Piano Regionale di Prevenzione (PRP)
Pratica Regionale raccomandata
Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

Finanziamenti : Attività corrente istituzionale

Responsabili e gruppo di lavoro

Dott.ssa BOBBIO ALESSIA

Educatrice professionale - Pedagogista

Gruppo di coordinamento nazionale OED Piemonte Collaboratore ASL AL

e-mail : bobbio@studi360.it

Dr.ssa SALMASO SILENA

Gruppo di coordinamento nazionale OED Piemonte

e-mail : silenasalmaso@gmail.com

Dr.ssa VADRUCCI SERENA

S. C. Emergenze Infettive, Prevenzione e Promozione della Salute Dipartimento della Prevenzione

e-mail : serena.vadrucci@aslcittaditorino.it

Tel. : 011/5663002

Dr.ssa VIGNA-TAGLIANTI FEDERICA

Gruppo di coordinamento nazionale OED Piemonte

e-mail : federica.vignataglianti@unito.it

COPPOLA CARMEN (responsabile)

ASLBI

e-mail : carmen.coppola@aslbi.piemonte.it

FURNO VALENTINA

FONDAZIONE ELVO EDO TEMPIA

MINACAPELLI PAOLA

FONDAZIONE ELVO EDO TEMPIA

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Azienda Sanitaria

ASLBI

Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Scuola

Ufficio scolastico provinciale di Biella

Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Fondazione

FONDAZIONE TEMPIA BIELLA

Come promotore; In fase progettuale; In fase di valutazione;

Documentazione pre-definita

1. Documento non definito

Documentazione del progetto

1. Documentazione progettuale

OBIETTIVI

Prevenire e/o ritardare, agendo precocemente sugli stili di vita e sulle percezioni dei minori, la sperimentazione delle sostanze psicoattive.

Progettare e strutturare percorsi formativi congiunti sui diversi temi di salute che sostengano le competenze di operatori sanitari, dirigenti scolastici e insegnanti per costruire una Scuola che Promuove Salute (formazione dei formatori)

Inserire nel catalogo dell'offerta educativa e formativa almeno un progetto sul tema di: sana alimentazione, attività fisica/capacità motorie, fumo, alcol, benessere delle relazioni, media education, gambling, cultura della sicurezza, dipendenze, sicurezza stradale e/o della promozione dei comportamenti di guida responsabile, incidenti domestici

INTERVENTO AZIONE #1 - 26/09/2018 - 29/09/2018

FORMAZIONE DOCENTI

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 20

Totale persone raggiunte : 8

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Biella

Plesso : VIA ADDIS ABEBA 37 - Istituto : IC BIELLA III

Scuola Secondaria di primo grado

Biella

Plesso : Q SELLA ITI

Scuola Secondaria di secondo grado

Biella

Plesso : I I S GAE AULENTI

Scuola Secondaria di secondo grado

Gaglianico

Plesso : F PETRARCA - Istituto : IC GAGLIANICO

Scuola Secondaria di primo grado

Ponderano

Plesso : S PERTINI - Istituto : IC GAGLIANICO

Scuola Secondaria di primo grado

Pralungo

Plesso : BENEDETTO CROCE - Istituto : IC ANDORNO MICCA

Scuola Secondaria di primo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 2 Psicologo - ore 10

- Num. 1 Medico - ore 10

Descrizione dell'intervento :

Si è svolto nelle giornate del 26,27 e 28/10/18 il quinto corso di formazione per insegnanti Unplugged, nel territorio biellese. Sono state delle bellissime giornate trascorse insieme, si è creato un buon affiatamento e un buon clima lavorativo. Gli insegnanti che hanno partecipato inizieranno al più presto la loro esperienza Unplugged con i loro alunni. Un ringraziamento a tutti i partecipanti, dagli insegnanti ai formatori (Fondazione Edo ed Elvo Tempia, Drop-in, Ser.d).

Grazie a tutti

Carmen Coppola

Documentazione dell'intervento :

Relazione finale

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/03/2018 - 30/03/2018

inserimento progetto in catalogo

Setting : Servizi Sanitari

Comuni coinvolti nell'intervento :

Biella;

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #3 - 04/12/2019 - 06/12/2019

Edizione as 2019/2020 formazione docenti

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 20

Totale persone raggiunte : 10

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Biella

Plesso : I I S GAE AULENTI

Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Psicologo - ore 20

INTERVENTO AZIONE #4 - 18/10/2022 - 18/10/2022

presentazione del progetto

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 2

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Biella;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Psicologo - ore 3

- Num. 1 Educatore professionale - ore 3

- Num. 1 Medico - ore 3

Documentazione dell'intervento :

Materiale di comunicazione e informazione - scheda progetto in catalogo as 22/23

INTERVENTO AZIONE #5 - 04/09/2023 - 06/09/2023

Formazione docenti (quadrante)

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 20

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Biella;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Psicologo - ore 20

- Num. 1 Educatore professionale - ore 20

Documentazione dell'intervento :

Materiale di comunicazione e informazione - scheda progetto in catalogo
