

PROGETTO

Diario della salute. Percorsi di promozione del benessere tra i pre-adolescenti III Edizione (catalogo)

Regione Piemonte ASL Cuneo 2

Progetto avviato nell'anno 2018 - Ultimo anno di attività : 2021

Abstract

Obiettivo generale

Promuovere il benessere e la salute tra i preadolescenti attraverso lo sviluppo di alcune life skills degli studenti di età compresa tra gli 11 e i 13 anni attraverso il supporto dei fattori protettivi (sviluppo delle life-skills); difatti promuovendo l'agio e rafforzando i fattori protettivi individuali, i ragazzi svilupperanno: maggiore resistenza all'influenza negativa dei pari o dei messaggi che provengono dalla società; incremento della consapevolezza di sé; migliori strategie di autoprotezione. Il progetto prevede il coinvolgimento diretto e attivo degli insegnanti nella realizzazione degli interventi attraverso il normale svolgimento dell'attività curriculare.

Analisi di contesto

La pre adolescenza è il momento della vita nel quale inizia una complessa trasformazione del corpo, della percezione del sé, degli affetti e delle relazioni.

Le life skills vengono considerate elementi essenziali per la crescita di tutti i bambini e adolescenti, e il loro potenziamento non è indicato soltanto per coloro che già sono a rischio o che hanno già problemi. La ricerca scientifica evidenzia che l'attuazione di questi programmi basati sulle life skills in giovane età (6-16 anni), prima che si instaurino modelli disfunzionali, è estremamente efficace per la prevenzione e la promozione del benessere globale dei ragazzi.

Il Programma Diario della Salute si sviluppa nell'ambiente scolastico in quanto questo svolge un ruolo importante nella crescita del ragazzo per più ragioni: La presenza del gruppo dei pari che mobilita emozioni, favorisce lo sviluppo di competenze cognitive, emozionali e relazionali, favorendo un confronto simmetrico; L'insegnante: un adulto che può favorire la crescita non solo cognitiva e promuove l'autonomia e il confronto con gli altri;

La possibilità di sperimentarsi giornalmente e monitorare il livello di cambiamento; Un contesto che può favorire la prevenzione di eventi negativi, sollecitando le risorse del soggetto e sviluppando le sue competenze.

Metodi e strumenti

Il progetto prevede diverse azioni:

- 1) Corso di Formazione ReTraining - Formatori rivolto agli operatori delle ASL coinvolte;
- 2) Percorso di formazione rivolto agli insegnanti delle scuole coinvolte che intendono realizzare il programma con le loro classi con l'obiettivo di fornire le linee metodologiche e le indicazioni generali utili alla realizzazione degli interventi in classe;
- 3) Attuazione degli interventi in classe a cura degli insegnanti formati (5 unità didattiche di 2/3 ore ciascuna);
- 4) Percorso informativo rivolto ai genitori degli studenti delle classi ove viene proposto Diario della Salute (almeno 1 incontro);
- 5) stampa e distribuzione degli strumenti didattici costruiti ad hoc (Diario dei ragazzi; Diario dei genitori; Quaderno degli insegnanti);
- 6) monitoraggio e accompagnamento degli insegnanti;
- 7) Workshop finale;

9) Disseminazione dei risultati.

Valutazione prevista/effettuata

Sono previsti questionari di valutazione a fine corso di formazione degli operatori e degli insegnanti e di gradimento alla fine del percorso attuato con i genitori.

Note

E' attivo il sito web www.diariodellasalute.it.

Tema di salute prevalente : LIFESKILLS

Temi secondari : SALUTE MENTALE / BENESSERE PSICOFISICO
EMPOWERMENT

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari finali : Scuola
Scuola secondaria di primo grado

Mandati : Piano Nazionale di Prevenzione (PNP)
Piano Regionale di Prevenzione (PRP)
Pratica Regionale raccomandata
Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute
Piano per la formazione dei docenti
Altro

Finanziamenti : Altro

Responsabili e gruppo di lavoro

Dott.ssa MARINARO LAURA (responsabile)

Medico chirurgo - Responsabile S.S.D. Epidemiologia, promozione salute e coordinamento attività di prevenzione
ASL CN2 - DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE - S.S.D. Epidemiologia, promozione salute e coordinamento
attività di prevenzione - Responsabile

e-mail : lmarinaro@aslcn2.it

Tel. : 0173/316622

OCCHETTO CARMEN

Ser.D.

ASL CN2 - S.C. Servizio Dipendenze Patologiche; S.C. Psicologia

e-mail : sert.alba@aslcn2.it

Tel. : 0173316210

Dott.ssa PASQUERO GIOVANNA

Consorzio Socio Assistenziale Alba Langhe e Roero

e-mail : gpasquero@sesaler.it

Tel. : 0173316210

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Amministrazione Locale

ASL CN2 ALBA - BRA - Dipartimento di Prevenzione - S.S.D. Epidemiologia, promozione salute e coordinamento
attività di prevenzione

Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Azienda Sanitaria

ASL TO4 - S.S.D. Promozione salute

In fase progettuale; In fase di realizzazione;

Categoria ente : Azienda Sanitaria

ASL VC - S.C. SISP - S.S. UVOS - Area Promozione salute

In fase progettuale; In fase di realizzazione;

Categoria ente : Azienda Sanitaria

ASL Città di Torino - S.S.D. Coordinamento e Piano della Prevenzione

In fase progettuale; In fase di realizzazione;

Categoria ente : Azienda Sanitaria

ASL AL - S.S. Promozione della Salute e Medicina di Iniziativa

In fase progettuale; In fase di realizzazione;

Documentazione del progetto

1. Documentazione progettuale - Progetto "Diario della Salute III Edizione"
 2. Relazione finale - Relazione finale
 3. Materiale di comunicazione e informazione - Blog
-

OBIETTIVI

Retraing - Formatori Diario della Salute

Aggiornare gli operatori delle ASL coinvolte nel progetto al fine di rendere disponibili tutti gli strumenti didattici utili per attuare i percorsi formativi rivolti agli insegnanti delle scuole che hanno aderito al progetto.

Formare e sensibilizzare gli insegnanti sui temi connessi al benessere in pre-adolescenza

Aggiornare gli operatori delle ASL coinvolte nel progetto al fine di rendere disponibili tutti gli strumenti didattici utili per attuare i percorsi formativi rivolti agli insegnanti delle scuole che hanno aderito al progetto.

Informare e sensibilizzare gli insegnanti sui temi connessi al benessere in pre-adolescenza, fornire loro le conoscenze e gli strumenti per una corretta e fedele implementazione del programma Diario della Salute in classe, illustrare i materiali didattici e il loro utilizzo.

Promuovere il benessere nei pre-adolescenti

Aggiornare gli operatori delle ASL coinvolte nel progetto al fine di rendere disponibili tutti gli strumenti didattici utili per attuare i percorsi formativi rivolti agli insegnanti delle scuole che hanno aderito al progetto.

Informare e sensibilizzare gli insegnanti sui temi connessi al benessere in pre-adolescenza, fornire loro le conoscenze e gli strumenti per una corretta e fedele implementazione del programma Diario della Salute in classe, illustrare i materiali didattici e il loro utilizzo. Favorire lo sviluppo di alcune life skills emotive (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni) e sociali (empatia, comunicazione efficace, capacità di relazioni interpersonali) degli studenti di età compresa tra i 12 e 13 anni.

Promuovere il benessere psico-sociale e i fattori che svolgono un ruolo di protezione rispetto al coinvolgimento nei comportamenti a rischio.

Informativo

Aggiornare gli operatori delle ASL coinvolte nel progetto al fine di rendere disponibili tutti gli strumenti didattici utili per attuare i percorsi formativi rivolti agli insegnanti delle scuole che hanno aderito al progetto.

Informare e sensibilizzare gli insegnanti sui temi connessi al benessere in pre-adolescenza, fornire loro le conoscenze e gli strumenti per una corretta e fedele implementazione del programma Diario della Salute in classe, illustrare i materiali didattici e il loro utilizzo. Favorire lo sviluppo di alcune life skills emotive (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni) e sociali (empatia, comunicazione efficace, capacità di relazioni interpersonali) degli studenti di età compresa tra i 12 e 13 anni.

Promuovere il benessere psico-sociale e i fattori che svolgono un ruolo di protezione rispetto al coinvolgimento nei comportamenti a rischio. Trasmettere informazioni e indicazioni utili ai genitori per svolgere in modo adeguato e positivo il proprio ruolo educativo e sostenere i figli nel loro percorso di crescita.

Stimolare il confronto, lo scambio e la condivisione delle emozioni e delle esperienze che quotidianamente i genitori vivono nella relazione con il proprio figlio preadolescente.

Inserire nel catalogo dell'offerta educativa e formativa almeno un progetto sul tema di: sana alimentazione, attività fisica/capacità motorie, fumo, alcol, benessere delle relazioni, media education, gambling, cultura della sicurezza, dipendenze, sicurezza stradale e/o della promozione dei comportamenti di guida responsabile, incidenti domestici

Aggiornare gli operatori delle ASL coinvolte nel progetto al fine di rendere disponibili tutti gli strumenti didattici utili per attuare i percorsi formativi rivolti agli insegnanti delle scuole che hanno aderito al progetto.

Informare e sensibilizzare gli insegnanti sui temi connessi al benessere in pre-adolescenza, fornire loro le conoscenze e gli strumenti per una corretta e fedele implementazione del programma Diario della Salute in classe, illustrare i materiali didattici e il loro utilizzo. Favorire lo sviluppo di alcune life skills emotive (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni) e sociali (empatia, comunicazione efficace, capacità di relazioni interpersonali) degli studenti di età compresa tra i 12 e 13 anni.

Promuovere il benessere psico-sociale e i fattori che svolgono un ruolo di protezione rispetto al coinvolgimento nei comportamenti a rischio. Trasmettere informazioni e indicazioni utili ai genitori per svolgere in modo adeguato e positivo il proprio ruolo educativo e sostenere i figli nel loro percorso di crescita.

Stimolare il confronto, lo scambio e la condivisione delle emozioni e delle esperienze che quotidianamente i genitori vivono nella relazione con il proprio figlio preadolescente.

Valutazione finale D.D.S. III Edizione

Aggiornare gli operatori delle ASL coinvolte nel progetto al fine di rendere disponibili tutti gli strumenti didattici utili per attuare i percorsi formativi rivolti agli insegnanti delle scuole che hanno aderito al progetto.

Informare e sensibilizzare gli insegnanti sui temi connessi al benessere in pre-adolescenza, fornire loro le conoscenze e gli strumenti per una corretta e fedele implementazione del programma Diario della Salute in classe, illustrare i materiali didattici e il loro utilizzo. Favorire lo sviluppo di alcune life skills emotive (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni) e sociali (empatia, comunicazione efficace, capacità di relazioni interpersonali) degli studenti di età compresa tra i 12 e 13 anni.

Promuovere il benessere psico-sociale e i fattori che svolgono un ruolo di protezione rispetto al coinvolgimento nei comportamenti a rischio. Trasmettere informazioni e indicazioni utili ai genitori per svolgere in modo adeguato e positivo il proprio ruolo educativo e sostenere i figli nel loro percorso di crescita.

Stimolare il confronto, lo scambio e la condivisione delle emozioni e delle esperienze che quotidianamente i genitori vivono nella relazione con il proprio figlio preadolescente.

Selezionare e definire priorità per la programmazione annuale nelle linee guida coerenti con il protocollo d'intesa (prevenzione del gioco d'azzardo...) e i bisogni regionali/territoriali

Aggiornare gli operatori delle ASL coinvolte nel progetto al fine di rendere disponibili tutti gli strumenti didattici utili per attuare i percorsi formativi rivolti agli insegnanti delle scuole che hanno aderito al progetto.

Informare e sensibilizzare gli insegnanti sui temi connessi al benessere in pre-adolescenza, fornire loro le conoscenze e gli strumenti per una corretta e fedele implementazione del programma Diario della Salute in classe, illustrare i materiali didattici e il loro utilizzo. Favorire lo sviluppo di alcune life skills emotive (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni) e sociali (empatia, comunicazione efficace, capacità di relazioni interpersonali) degli studenti di età compresa tra i 12 e 13 anni.

Promuovere il benessere psico-sociale e i fattori che svolgono un ruolo di protezione rispetto al coinvolgimento nei comportamenti a rischio. Trasmettere informazioni e indicazioni utili ai genitori per svolgere in modo adeguato e positivo il proprio ruolo educativo e sostenere i figli nel loro percorso di crescita.

Stimolare il confronto, lo scambio e la condivisione delle emozioni e delle esperienze che quotidianamente i genitori vivono nella relazione con il proprio figlio preadolescente.

Progettare e strutturare percorsi formativi congiunti sui diversi temi di salute che sostengano le competenze di operatori sanitari, dirigenti scolastici e insegnanti per costruire una Scuola che Promuove Salute (formazione dei formatori)

Aggiornare gli operatori delle ASL coinvolte nel progetto al fine di rendere disponibili tutti gli strumenti didattici utili per attuare i percorsi formativi rivolti agli insegnanti delle scuole che hanno aderito al progetto.

Informare e sensibilizzare gli insegnanti sui temi connessi al benessere in pre-adolescenza, fornire loro le conoscenze e gli strumenti per una corretta e fedele implementazione del programma Diario della Salute in classe, illustrare i materiali didattici e il loro utilizzo. Favorire lo sviluppo di alcune life skills emotive (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni) e sociali (empatia, comunicazione efficace, capacità di relazioni interpersonali) degli studenti di età compresa tra i 12 e 13 anni.

Promuovere il benessere psico-sociale e i fattori che svolgono un ruolo di protezione rispetto al coinvolgimento nei comportamenti a rischio. Trasmettere informazioni e indicazioni utili ai genitori per svolgere in modo adeguato e positivo il proprio ruolo educativo e sostenere i figli nel loro percorso di crescita.

Stimolare il confronto, lo scambio e la condivisione delle emozioni e delle esperienze che quotidianamente i genitori vivono nella relazione con il proprio figlio preadolescente.

Consolidare, attivare e valorizzare le alleanze a livello centrale e territoriale utili alla programmazione congiunta e alla coprogettazione

Aggiornare gli operatori delle ASL coinvolte nel progetto al fine di rendere disponibili tutti gli strumenti didattici utili per attuare i percorsi formativi rivolti agli insegnanti delle scuole che hanno aderito al progetto.

Informare e sensibilizzare gli insegnanti sui temi connessi al benessere in pre-adolescenza, fornire loro le conoscenze e gli strumenti per una corretta e fedele implementazione del programma Diario della Salute in classe, illustrare i materiali didattici e il loro utilizzo. Favorire lo sviluppo di alcune life skills emotive (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni) e sociali (empatia, comunicazione efficace, capacità di relazioni interpersonali) degli studenti di età compresa tra i 12 e 13 anni.

Promuovere il benessere psico-sociale e i fattori che svolgono un ruolo di protezione rispetto al coinvolgimento nei comportamenti a rischio. Trasmettere informazioni e indicazioni utili ai genitori per svolgere in modo adeguato e positivo il proprio ruolo educativo e sostenere i figli nel loro percorso di crescita.

Stimolare il confronto, lo scambio e la condivisione delle emozioni e delle esperienze che quotidianamente i genitori vivono nella relazione con il proprio figlio preadolescente.

INTERVENTO AZIONE #1 - 29/10/2018

Attuazione del Corso di Formazione ReTraining - Formatori Diario della salute

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 7

Totale persone raggiunte : 13

Setting : Servizi Sanitari

Comuni coinvolti nell'intervento :

Torino;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Altra figura o professione - ore 9

- Num. 1 Medico - ore 3

- Num. 1 Infermiere - ore 3

Descrizione dell'intervento :

Dalla valutazione del questionario compilato dagli operatori partecipanti al corso di Formazione ReTraining - Formatori Diario della salute è emerso un buon gradimento.

Documentazione dell'intervento :

Materiale di comunicazione e informazione - Programma del corso

Strumenti di analisi e valutazione - Questionario Corso di Formazione ReTraining?Formatori Diario della salute

Altro - Risultati Questionario Corso di Formazione ReTraining ? Formatori Diario della salute ? Torino 29.10.2018

INTERVENTO AZIONE #2 - 15/11/2018 - 16/11/2018

Formazione insegnanti a.s. 2018-2019

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 6

Totale persone raggiunte : 8

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Alba

Plesso : ALBA SS MUSSOTTO - Istituto : ALBA QUARTIERE MUSSOTTO E SX TA

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 2e : 3;

Bra

Plesso : BRA 2 DALLACHIESA - Istituto : BRA 2

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 2e : 4;

Corneliano d'Alba

Plesso : SOMMARIVA P SS CORNELIANO - Istituto : SOMMARIVA PERNO

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 2e : 2;

Govone

Plesso : GOVONE T L DALMASSO - Istituto : GOVONE

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 2e : 2;

Priocca

Plesso : GOVONE SS PRIOCCA N COSTA - Istituto : GOVONE

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 2e : 2;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Medico - ore 7

- Num. 1 Assistente sociale - ore 10

- Num. 1 Psicologo - ore 10

Descrizione dell'intervento :

I risultati delle verifiche di apprendimento e del gradimento del corso sono positivi.

Documentazione dell'intervento :

Materiale di comunicazione e informazione - Programma formazione insegnanti

INTERVENTO AZIONE #3 - 28/11/2019 - 28/11/2019

Workshop ? Formazione dei formatori: il progetto "Diario della salute. Percorsi di promozione del benessere tra i preadolescenti"

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 6.3

Totale persone raggiunte : 27

Setting : Servizi Sanitari

Comuni coinvolti nell'intervento :

Torino;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Amministrativo - ore 9

- Num. 1 Medico - ore 9

- Num. 1 Altra figura o professione - ore 9

Descrizione dell'intervento :

Dalla valutazione del questionario compilato dagli operatori partecipanti al workshop è emerso un buon gradimento.

DDS verrà inserito nel Catalogo regionale delle offerte dei progetti alle scuole piemontesi.

Documentazione dell'intervento :

Materiale di comunicazione e informazione - Locandina evento

Materiale formativo/educativo - Sito web

INTERVENTO AZIONE #4 - 01/01/2019 - 31/05/2019

Interventi nelle scuole anno scolastico 2018-2019

Numero edizioni : 13

Ore singola edizione : 10

Totale persone raggiunte : 280

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Alba

Plesso : ALBA SS MUSSOTTO - Istituto : ALBA QUARTIERE MUSSOTTO E SX TA

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 2e : 3;

Bra

Plesso : BRA 2 DALLACHIESA - Istituto : BRA 2

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 2e : 4;

Corneliano d'Alba

Plesso : SOMMARIVA P SS CORNELIANO - Istituto : SOMMARIVA PERNO

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 2e : 2;

Govone

Plesso : GOVONE T L DALMASSO - Istituto : GOVONE

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 2e : 2;

Priocca

Plesso : GOVONE SS PRIOCCA N COSTA - Istituto : GOVONE

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 2e : 2;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 8 Insegnante scuola secondaria di primo grado - ore 80

Descrizione dell'intervento :

I ragazzi delle classi coinvolte nel progetto hanno prodotto diversi materiali alcuni dei quali multimediali molto interessanti che non possono essere allegati per motivi di privacy secondo le disposizioni del nuovo regolamento in materia.

Documentazione dell'intervento :

Materiale didattico - Diario per i ragazzi

INTERVENTO AZIONE #5 - 17/10/2019 - 18/10/2019

Formazione insegnanti a.s. 2019-2020

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 6

Totale persone raggiunte : 12

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Corneliano d'Alba

Plesso : SOMMARIVA P SS CORNELIANO - Istituto : SOMMARIVA PERNO

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 2e : 2;

Cravanzana

Plesso : BOSSOLASCO SS CRAVANZANA - Istituto : BOSSOLASCO MURAZZANO

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 2e : 1;

Govone

Plesso : GOVONE T L DALMASSO - Istituto : GOVONE

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 2e : 2;

Montà

Plesso : MONTA

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 2e : 3;

Priocca

Plesso : GOVONE SS PRIOCCA N COSTA - Istituto : GOVONE

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 2e : 2;

Sommariva Perno

Plesso : SOMMARIVA PERNO

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 2e : 2;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Medico - ore 7

- Num. 1 Assistente sociale - ore 10

- Num. 1 Psicologo - ore 10

Descrizione dell'intervento :

I risultati delle verifiche di apprendimento e del gradimento del corso sono positivi.

Documentazione dell'intervento :

Materiale di comunicazione e informazione - Programma corso

Strumenti di analisi e valutazione - Risultati valutazione pre-test

Strumenti di analisi e valutazione - Risultati valutazione post-test e gradimento

Materiale didattico - Percorso didattico per insegnanti

INTERVENTO AZIONE #6 - 03/06/2019 - 03/06/2019

Incontro per genitori

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 11

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Bra

Plesso : BRA 2 DALLACHIESA - Istituto : BRA 2

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 2e : 4;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Psicologo - ore 2

- Num. 1 Assistente sociale - ore 2

- Num. 1 Altra figura o professione - ore 2

Descrizione dell'intervento :

E' stata effettuata una valutazione di gradimento.

Documentazione dell'intervento :

Materiale didattico - Diario dei genitori

Strumenti di analisi e valutazione - Risultati valutazione gradimento

INTERVENTO AZIONE #7 - 18/06/2019 - 18/06/2019

Incontro di coordinamento regionale Diario della Salute

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 3

Totale persone raggiunte : 20

Setting : Servizi Sanitari

Comuni coinvolti nell'intervento :

Torino;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Medico - ore 5

- Num. 2 Altra figura o professione - ore 8

Documentazione dell'intervento :

Materiale di comunicazione e informazione - Presentazione

INTERVENTO AZIONE #8 - 01/01/2020 - 31/12/2020

Interventi nelle scuole anno scolastico 2019-2020

Numero edizioni : 7

Ore singola edizione : 10

Totale persone raggiunte : 186

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Corneliano d'Alba

Plesso : SOMMARIVA P SS CORNELIANO - Istituto : SOMMARIVA PERNO

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 2e : 2;

Montà

Plesso : MONTA

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 2e : 3;

Priocca

Plesso : GOVONE SS PRIOCCA N COSTA - Istituto : GOVONE

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 2e : 2;

Sommariva Perno

Plesso : SOMMARIVA PERNO

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 2e : 2;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 11 Insegnante scuola secondaria di primo grado - ore 110

Descrizione dell'intervento :

I ragazzi delle classi coinvolte nel progetto hanno prodotto diversi materiali alcuni dei quali multimediali molto interessanti che non possono essere allegati per motivi di privacy secondo le disposizioni del nuovo regolamento in materia.

Documentazione dell'intervento :

Documentazione progettuale - Scheda progetto a.s. 2019-2020

INTERVENTO AZIONE #9 - 01/10/2020 - 31/12/2020

Approfondimento a distanza in merito alle attività del Progetto Diari di salute

Numero edizioni : 2

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 3

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Bossolasco

Plesso : BOSSOLASCO ALTA LANGA - Istituto : BOSSOLASCO MURAZZANO

Scuola Secondaria di primo grado

Govone

Plesso : GOVONE T L DALMASSO - Istituto : GOVONE

Scuola Secondaria di primo grado

Santa Vittoria d'Alba

Plesso : SANTA VITTORIA DALBA

Scuola Secondaria di primo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Assistente sociale - ore 4

Descrizione dell'intervento :

La formazione agli insegnanti è stata sospesa per un numero basso di adesioni e per le restrizioni dovute alla pandemia

INTERVENTO AZIONE #10 - 01/01/2021 - 31/05/2021

Interventi nelle scuole anno scolastico 2020-2021

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 20

Totale persone raggiunte : 18

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Priocca

Plesso : GOVONE SS PRIOCCA N COSTA - Istituto : GOVONE

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 2e : 2;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Insegnante scuola secondaria di primo grado - ore 20

Descrizione dell'intervento :

I ragazzi della classe coinvolta nel progetto hanno prodotto diversi materiali alcuni dei quali multimediali molto interessanti che non possono essere allegati per motivi di privacy secondo le disposizioni del nuovo regolamento in materia.