PROGETTO

Punta su di te 2.0 (Catalogo)

Regione Piemonte ASL Cuneo 1

Progetto avviato nell'anno 2017 - Ultimo anno di attività : 2025

Abstract

Obiettivo generale

Informare gli studenti rispetto alle logiche dell'azzardo e i suoi rischi, potenziare i fattori di protezione ed eliminare o ridurre quelli di rischio legati a condotte di gioco problematico/patologico, sviluppare un pensiero logico e critico sul tema dell'azzardo.

Analisi di contesto

Il progetto Punta su di te 2.0 ha come finalità il contrasto del gioco d'azzardo e si propone di diminuire il numero di persone esposte al rischio di sviluppare comportamenti problematici e patologici. La scelta di indirizzare questo intervento nelle classi 4° degli istituti secondari di secondo grado nasce dalla percezione che la fascia giovane della popolazione sia ugualmente esposta, rispetto a quella adulta, ad un'offerta sempre più vasta e variegata sul gioco d'azzardo: web, televisione, videogiochi a pagamento, riviste presentano allettanti inviti a giocare inducendo a credere che giocare d'azzardo sia divertente, eccitante ed un buon modo per fare soldi facilmente. La crescente diffusione di Internet e dei nuovi media ha un ruolo importante nel determinare la crescita del fenomeno: il web garantisce un'accessibilità globale e semplice che comporta un'ampia esposizione ai giochi on-line. Un aspetto imprescindibile nella valutazione del fenomeno è l'analisi della fase del ciclo di vita: l'adolescenza rappresenta un periodo dello sviluppo evolutivo in cui appare un aumento della presenza del risk taking behaviour, ovvero una particolare attrazione per le attività e comportamenti rischiosi, con lo scopo di vivere sensazioni forti, nuove e coinvolgenti, che spesso si accompagna alle prime esposizione al consumo di alcol, sostanze stupefacenti, fumo e al gioco d'azzardo (Zuckerman e Kuhlman, 2000). Giocare d'azzardo può diventare il modo per mettersi alla prova e sfidare le regole del mondo degli adulti. Vi è, inoltre, il presentimento di una mancanza di informazioni corrette riguardo i rischi e le conseguenze del gioco d'azzardo. Particolare interesse è stato rivolto alle credenze erronee sul gioco d'azzardo, che sembrano avere un ruolo centrale come fattore di rischio individuale e che contraddistinguono tale comportamento rispetto ad altre condotte additive tipiche dell'età adolescenziale (Molde, Pallesen, Bartone, Hystad e Johnsen, 2009). Le credenze erronee implicate nel comportamento di gioco patologico si riferiscono a un'ampia gamma di bias cognitivi, ovvero di errori di ragionamento che vanno contro i principi della razionalità e della logica, la cui origine risiede nella errata comprensione del concetto di casualità (Ladouceur et al., 2001).

Metodi e strumenti

Il progetto prevede tre incontri di due ore ciascuno, gestiti da due operatori, e si propone di incrementare le conoscenze dei ragazzi, di fornire strumenti di analisi e riflessione non finalizzati all'indottrinamento bensì alla promozione del pensiero critico, di modificare le cognizioni erronee sul gioco d'azzardo e di favorire la consapevolezza sull'esistenza del pensiero magico (es. superstizioni, illusioni di controllo, indipendenza delle puntate, probabilità?). Lo scopo è quello di offrire fattori protettivi che permettano ai ragazzi di valutare la situazione del gioco d'azzardo nell'ottica di un pensiero logico. La formazione di pensiero logico e critico contrasta il pensiero magico che sta alla base dei bias cognitivi che portano a cadere nella trappola del gioco d'azzardo.
I contenuti chiave saranno veicolati attraverso un percorso coinvolgente che prevede la discussione nel gruppo dei pari e l'utilizzo di tecniche socio-animative quali gioco di ruolo, brain storming, focus group,

domande stimolo; questi metodi e strumenti aiutano a incrementare le conoscenze e a sviluppare una coscienza critica sulla tematica del gioco d'azzardo. L'obiettivo che ci si pone è il potenziamento delle life skill (formare maggior senso critico, fornire informazioni indispensabili per analizzare le esperienze in modo oggettivo, agevolare il processo di problem solving, favorire decisioni più consapevoli e costruttive).
L'obiettivo dell'intervento, quindi, è quello di potenziare i fattori di protezione ed eliminare o ridurre quelli di rischio (Hawk et al., 2002), secondo le linee guida del NIDA (National Institute on drug abuse) (2003).

Tema di salute prevalente :	Gioco d'azzardo patologico (gambling)
Temi secondari :	DIPENDENZE SALUTE MENTALE / BENESSERE PSICOFISICO
Setting :	Ambiente scolastico
Destinatari finali :	Scuola secondaria di secondo grado
Mandati :	Piano Regionale di Prevenzione (PRP) Pratica Regionale raccomandata Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute
Finanziamenti :	Altro

Responsabili e gruppo di lavoro

FERRERO MANUELA (responsabile)
Consorzio CIS
e-mail : dipendenze@coopalice.net

SERRAINO NICOLETTA
Consorzio CIS
e-mail : nicolettaserraino@coopginepro.org

TORTONE SABRINA
Consorzio CIS
e-mail : tortone@cooperativaorso.it

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Azienda Sanitaria
Ser.D ASL CN1
In fase progettuale;

Categoria ente : Consorzio
Cooperativa Alice
Cooperativa Orso
Cooperativa Ginepro

In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Scuola
Scuole ambito territoriale ASL CN1
In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Documentazione del progetto

1. Documentazione progettuale - progetto

OBIETTIVI

Realizzazione di un intervento di prevenzione primaria in ambito scolastico

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/02/2019 - 31/05/2019

Attività a.s. 2018/2019

Numero edizioni : 19
Ore singola edizione : 6
Totale persone raggiunte : 341
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Cuneo
Plesso : CUNEO VIRGINIO DONADIO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 1;

Cuneo
Plesso : CUNEO EDMONDO DE AMICIS
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 3;

Cuneo
Plesso : CUNEO V VIRGINIO AGRARIO - Istituto : CUNEO VIRGINIO DONADIO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 1;

Savigliano
Plesso : ISTRUZIONE SUPERIORE ARIMONDI EULA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 9;

Savigliano
Plesso : SAVIGLIANO A CRAVETTA - Istituto : AIMONE CRAVETTA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 3;

Savigliano
Plesso : SAVIGLIANO G MARCONI PMA - Istituto : AIMONE CRAVETTA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 2;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 4 Educatore professionale - ore 92

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/01/2019 - 31/12/2019

Attività a.s. 2019/2020

Numero edizioni : 18
Ore singola edizione : 4
Totale persone raggiunte : 490
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Cuneo
Plesso : CUNEO EDMONDO DE AMICIS
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 3;

Cuneo
Plesso : IPSMAT CUNEO - Istituto : CUNEO S GRANDIS
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 6;

Cuneo
Plesso : CUNEO V VIRGINIO AGRARIO - Istituto : CUNEO VIRGINIO DONADIO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 3;

Fossano
Plesso : FOSSANO P BARBERO - Istituto : ALBA UMBERTO I
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 1;

Racconigi
Plesso : ISTRUZIONE SUPERIORE ARIMONDI EULA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 2;

Savigliano
Plesso : SAVIGLIANO A CRAVETTA - Istituto : AIMONE CRAVETTA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 2;

Verzuolo
Plesso : VERZUOLO P BARBERO - Istituto : ALBA UMBERTO I
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 2;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Educatore professionale - ore 14

Descrizione dell'intervento :
Il progetto è stato realizzato anche presso AFP di Verzuolo in 2 classi

INTERVENTO AZIONE #3 - 01/01/2020 - 31/12/2020

Attività a.s. 2020/2021

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Cuneo
Plesso : CUNEO EDMONDO DE AMICIS
Scuola Secondaria di secondo grado

Fossano
Plesso : FOSSANO G VALLAURI
Scuola Secondaria di secondo grado

Mondovì
Plesso : MONDOVI CIGNA BARUFFI GARELLI
Scuola Secondaria di secondo grado

Mondovì
Plesso : MONDOVI - Istituto : MONDOVI GIOLITTI BELLISARIO
Scuola Secondaria di secondo grado

Saluzzo
Plesso : SALUZZO SOLERI BERTONI
Scuola Secondaria di secondo grado

Savigliano
Plesso : SAVIGLIANO A CRAVETTA - Istituto : AIMONE CRAVETTA
Scuola Secondaria di secondo grado

Savigliano
Plesso : SAVIGLIANO G MARCONI PMA - Istituto : AIMONE CRAVETTA
Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #4 - 01/01/2021 - 31/12/2021

Attività a.s. 2020/2021

Numero edizioni : 20
Ore singola edizione : 4
Totale persone raggiunte : 400
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Cuneo
Plesso : CUNEO EDMONDO DE AMICIS
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 9;

Fossano
Plesso : FOSSANO G VALLAURI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 8;

Mondovì
Plesso : MONDOVI CIGNA BARUFFI GARELLI
Scuola Secondaria di secondo grado

Mondovì
Plesso : MONDOVI - Istituto : MONDOVI GIOLITTI BELLISARIO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 6;

Saluzzo
Plesso : SALUZZO SOLERI BERTONI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 7;

Savigliano
Plesso : SAVIGLIANO A CRAVETTA - Istituto : AIMONE CRAVETTA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 1;

Savigliano
Plesso : SAVIGLIANO G MARCONI PMA - Istituto : AIMONE CRAVETTA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 4 Educatore professionale - ore 100

Documentazione dell'intervento :
Altro - Scheda sintetica del progetto

INTERVENTO AZIONE #5 - 01/01/2022 - 31/06/2022

Attività a.s. 2021/2022

Numero edizioni : 43
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 749
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Cuneo
Plesso : CUNEO V VIRGINIO AGRARIO - Istituto : CUNEO VIRGINIO DONADIO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 2;

Dronero
Plesso : DRONERO GIANFRANCO DONADIO - Istituto : CUNEO VIRGINIO DONADIO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 2;

Fossano
Plesso : FOSSANO G VALLAURI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 12;

Mondovì
Plesso : MONDOVI CIGNA BARUFFI GARELLI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 3;

Saluzzo
Plesso : SALUZZO C DENINA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 7;

Saluzzo
Plesso : SALUZZO SOLERI BERTONI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 5;

Savigliano
Plesso : ISTRUZIONE SUPERIORE ARIMONDI EULA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 9;

Savigliano
Plesso : SAVIGLIANO A CRAVETTA - Istituto : AIMONE CRAVETTA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 1;

Savigliano
Plesso : SAVIGLIANO G MARCONI PMA - Istituto : AIMONE CRAVETTA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 1;

Verzuolo

Plesso : VERZUOLO P BARBERO - Istituto : ALBA UMBERTO I
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 2;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Psicologo - ore 92
- Num. 1 Psicologo - ore 57
- Num. 1 Educatore professionale - ore 22

Documentazione dell'intervento :
Altro - Scheda sintetica del progetto

INTERVENTO AZIONE #6 - 01/01/2023 - 31/12/2023

Attività a.s. 2022/2023

Numero edizioni : 43
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 472
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Cuneo
Plesso : CUNEO V VIRGINIO AGRARIO - Istituto : CUNEO VIRGINIO DONADIO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 2;

Dronero
Plesso : DRONERO GIANFRANCO DONADIO - Istituto : CUNEO VIRGINIO DONADIO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 5;

Fossano
Plesso : FOSSANO G VALLAURI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 2;

Mondovì
Plesso : MONDOVI CIGNA BARUFFI GARELLI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 4;

Saluzzo
Plesso : SALUZZO C DENINA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 2;

Savigliano
Plesso : SAVIGLIANO A CRAVETTA - Istituto : AIMONE CRAVETTA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 2;

Verzuolo
Plesso : VERZUOLO P BARBERO - Istituto : ALBA UMBERTO I
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 2;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Educatore professionale - ore 17
- Num. 1 Psicologo - ore 77

Descrizione dell'intervento :
hanno partecipato al progetto anche AFP Verzuolo con 2 classi
e CNOS FAP Fossano con4 classi

Documentazione dell'intervento :

INTERVENTO AZIONE #7 - 01/01/2024 - 31/12/2024

as 2023/2024

Numero edizioni : 26
Ore singola edizione : 4
Totale persone raggiunte : 466
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Cuneo
Plesso : CUNEO GRANDIS - Istituto : CUNEO S GRANDIS
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 3e : 2;

Fossano
Plesso : FOSSANO G VALLAURI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 3e : 2;

Fossano
Plesso : FOSSANO P BARBERO - Istituto : ALBA UMBERTO I
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 3e : 2;

Mondovì
Plesso : MONDOVI CIGNA BARUFFI GARELLI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 3e : 4;

Racconigi
Plesso : ISTRUZIONE SUPERIORE ARIMONDI EULA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 3e : 1;

Saluzzo
Plesso : SALUZZO C DENINA
Scuola Secondaria di secondo grado

Saluzzo
Plesso : SALUZZO G B BODONI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 3e : 2;

Savigliano
Plesso : SAVIGLIANO CRAVETTA MARCONI - Istituto : AIMONE CRAVETTA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 3e : 3;

Verzuolo
Plesso : VERZUOLO P BARBERO - Istituto : ALBA UMBERTO I
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 3e : 2;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Educatore professionale - ore 17
- Num. 1 Psicologo - ore 56
- Num. 1 Assistente sociale - ore 62
- Num. 1 Psicologo - ore 60

Descrizione dell'intervento :
Il progetto è stato realizzato anche presso
CNOS FAP FOSSANO 2 classi
AFP Dronero 2 classi
AFP Verzuolo 2
Enaip 2 classi

Documentazione dell'intervento :
Materiale di comunicazione e informazione - locandine

INTERVENTO AZIONE #8 - 01/01/2025 - 31/12/2025

Attività as 2024/2025

Numero edizioni : 36
Ore singola edizione : 4
Totale persone raggiunte : 553
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Barge
Plesso : BARGE ALBERGHIERO - Istituto : MONDOVI GIOLITTI BELLISARIO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 3;

Cuneo
Plesso : CUNEO VIRGINIO DONADIO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 4;

Cuneo
Plesso : CUNEO F A BONELLI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 2;

Fossano
Plesso : FOSSANO G VALLAURI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 2;

Fossano
Plesso : FOSSANO P BARBERO - Istituto : ALBA UMBERTO I
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 1;

Mondovì
Plesso : MONDOVI GIOLITTI BELLISARIO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 2;

Mondovì
Plesso : MONDOVI CIGNA BARUFFI GARELLI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 7;

Racconigi
Plesso : ISTRUZIONE SUPERIORE ARIMONDI EULA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 1;

Verzuolo
Plesso : VERZUOLO P BARBERO - Istituto : ALBA UMBERTO I
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 2;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Psicologo - ore 117
- Num. 1 Psicologo - ore 58
- Num. 1 Educatore professionale - ore 17

Descrizione dell'intervento :
Hanno partecipato al progetto anche le seguenti agenzie formative:
AFP Dronero 2 classi
AFP Verzuolo 2 classi
Enaip 2 classi
CNOS FAP Fossano 2 classi
CNOS FAP Saluzzo 2 classi
CFP Cebano Monregalese 1 classe

Documentazione dell'intervento :
Altro - sintesi scheda progetto