

PROGETTO

AMICI DI ZAMPA

Regione Lombardia ATS Val Padana

Progetto avviato nell'anno 2018 - Ultimo anno di attività : 2019

Abstract

Obiettivo generale

Nell'ambito del "Piano regionale triennale degli interventi in materia di educazione sanitaria e zoofila, di controllo demografico della popolazione animale e di prevenzione del randagismo 2015-2017" Regione Lombardia ha realizzato il progetto "Amici di Zampa", rivolto alla scuola primaria e secondaria di primo grado, allo scopo di sviluppare una conoscenza delle corrette modalità di relazione con i più comuni animali domestici (cani e gatti), lavorando sulla conoscenza, il rispetto e la responsabilità.

Il progetto si pone come obiettivo quello di:

1. Aumentare le conoscenze relative agli animali domestici;
2. Aumentare le conoscenze e competenze di igiene relative alla convivenza con un animale d'affezione;
3. Aumentare le conoscenze rispetto al comportamento dell'animale, al suo significato comunicativo al fine di prevenire eventuali morsicature e graffi accidentali;
4. Aumentare le conoscenze rispetto a enti/soggetti che sul territorio si occupano della registrazione e gestione degli animali d'affezione e randagi.

Analisi di contesto

Il crescente numero di famiglie che possiedono un animale domestico pone l'attenzione sulla necessità di fornire un percorso formativo strutturato al fine di accrescere la conoscenza degli animali domestici, dei loro comportamenti, abitudini e del loro modo di comunicare.

Il rapporto del bambino con gli animali domestici differisce a seconda dell'età. Fino ai 6 anni circa non è in grado di distinguere se il cane provi paura o se intenda aggredirlo. Tra i 7 e gli 8 anni il bambino inizia a vedere il cane come un suo compagno alla pari con cui potersi rapportare. Dopo i 10 anni cresce la consapevolezza che vi sono delle differenze tra lui e l'animale domestico e lo identifica come un compagno di giochi e non come un giocattolo.

Metodi e strumenti

L'insegnante ha a disposizione due tipologie di materiali:

- Video: strutturato in capitoli, in modo tale da lasciare all'insegnante la libertà di strutturare il percorso in linea con il programma scolastico.
- Manuale: una guida che segue e integra il percorso proposto, suggerisce attività da svolgere in classe e dei questionari per valutare l'apprendimento degli studenti.

Il percorso per la scuola primaria è suddiviso in due parti: la prima "Gioco con Zampa" è rivolta alle classi 1° e 2° e focalizza l'attenzione alla relazione animale-bambino, analizzando in particolar modo le modalità e le regole comportamentali; la seconda "Cresco con Zampa" è rivolta alle classi 3°, 4° e 5° e punta ad accrescere una conoscenza generale del cane e del gatto, accrescendo il senso di responsabilità e approfondendo il tema dell'amicizia.

La formazione per gli insegnanti ha una durata di due ore.

Valutazione prevista/effettuata

INDICATORE: copertura scuole target

Formula: n. Scuole primarie aderenti/ n. Scuole primarie del territorio ATS

Formula: n. Scuole secondarie di I grado aderenti/ n. Scuole secondarie di I grado del territorio ATS

INDICATORE: copertura target

Formula: n. studenti coinvolti nel programma nelle Scuole primarie e secondarie di I grado in cui si realizza il programma / n. totale studenti Scuole primarie e secondarie di I grado in cui si realizza il programma

Nell'anno scolastico 2017/2018, il progetto ha visto il coinvolgimento di 13 scuole afferenti al territorio dell'ATS della Val Padana, consentendo il raggiungimento di 1792 studenti e coinvolgendo 61 insegnanti.

Note

Il progetto è presente nel programma on line di proposte per la scuola "Costruire la Salute" che ATS della Val Padana ogni anno realizza e diffonde a tutti gli Istituti Scolastici di ogni ordine e grado.

Tema di salute prevalente : LIFESKILLS

Temi secondari : POLITICHE PER LA SALUTE

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari finali : Scuola primaria
Scuola secondaria di primo grado

Mandati :

Finanziamenti :

Responsabili e gruppo di lavoro

CARLO RUSCONI (responsabile)

ATS della Val Padana

e-mail : carlo.rusconi@ats-valpadana.it

Enti promotori e/o partner

OBIETTIVI

Geolocalizzazione

Diffondere il programma nelle scuole del territorio

Far acquisire agli insegnanti competenze e strumenti specifici per poter trattare il tema dell'educazione zoofila in classe

Supportare gli insegnanti nel corso della realizzazione del progetto

Promuovere l'educazione zoofila nei bambini da 5 a 13 anni

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/01/2018

Geolocalizzazione 2018

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Annicco

Plesso : SCUOLA INFANZIA ANNICCO - Istituto : IC SORESINA G BERTESI

Scuola infanzia

Casalmaggiore

Plesso : DIOTTI CASALMAGGIORE - Istituto : IC CASALMAGGIORE DIOTTI

Scuola Secondaria di primo grado

Castelleone

Plesso : ROMUALDO CAPPI CASTELLEONE - Istituto : IC CASTELLEONE P SENTATI

Scuola primaria

Crema

Plesso : BRAGUTI - Istituto : IC NELSON MANDELA CREMA

Scuola infanzia

Crema

Plesso : CREMA NUOVA - Istituto : IC NELSON MANDELA CREMA

Scuola primaria

Cremona

Plesso : S AMBROGIO - Istituto : IC CREMONA UNO

Scuola primaria

Mantova

Plesso : SCUOLA DELL'INFANZIA PACCHIONI - Istituto : I C MANTOVA 1

Scuola infanzia

Mantova

Plesso : POMPONAZZO - Istituto : I C MANTOVA 1

Scuola primaria

Marcaria

Plesso : GABBIANA - Istituto : I C CASTELLUCCHIO

Scuola primaria

Pizzighettone

Plesso : E DE AMICIS PIZZIGHETTONE - Istituto : IC PIZZIGHETTONE SAN BASSANO

Scuola primaria

Rodigo

Plesso : RIVALTA PRIMARIA A M GUASTALLA - Istituto : I C CASTELLUCCHIO

Scuola primaria

Sermide

Plesso : SCUOLA INFANZIA SERMIDE - Istituto : I C SERMIDE

Scuola infanzia

Trigolo

Plesso : MED ORO L BERTOLOTTO TRIGOLO - Istituto : IC CASTELLEONE P SENTATI

Scuola primaria

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/01/2018

Pubblicazione del programma sul catalogo "Costruire la Salute" inviato alle scuole - anno 2018

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #3 - 01/01/2018

Organizzazione di un eventuale incontro tra insegnanti e operatori al fine di risolvere eventuali criticità - anno 2018

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #4 - 01/01/2018

Sviluppo in classe delle unità previste del programma - anno 2018

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #5 - 01/01/2018

Organizzazione di un corso di formazione sul programma - anno 2018

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #6 - 01/01/2019 - 31/12/2019

Geolocalizzazione 2019

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Castellucchio

Plesso : CASTELLUCCHIO - Istituto : I C CASTELLUCCHIO

Scuola primaria

Crema

Plesso : CREMA NUOVA - Istituto : IC NELSON MANDELA CREMA

Scuola primaria

Malagnino

Plesso : MALAGNINO CAP - Istituto : IC CREMONA TRE

Scuola primaria

Rodigo

Plesso : RIVALTA PRIMARIA A M GUASTALLA - Istituto : I C CASTELLUCCHIO

Scuola primaria

Trigolo

Plesso : MED ORO L BERTOLOTTITRIGOLO - Istituto : IC CASTELLEONE P SENTATI

Scuola primaria

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #7 - 01/01/2019 - 31/12/2019

Organizzazione di un corso di formazione sul programma

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #8 - 01/01/2019 - 31/12/2019

Pubblicazione del programma sul catalogo "Costruire la Salute" inviato alle scuole

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #9 - 01/01/2019 - 31/12/2019

Organizzazione di un eventuale incontro tra insegnanti e operatori al fine di risolvere eventuali criticità

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #10 - 01/01/2019 - 31/12/2019

Sviluppo in classe delle unità previste del programma

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati