

## PROGETTO

### EMOZIONALMENTE A.S 2018/2019

Regione Piemonte ASL Biella

Progetto avviato nell'anno 2018 - Ultimo anno di attività : 2018

#### Abstract

##### Obiettivo generale

Favorire lo sviluppo mentale del bambino attraverso l'accrescimento delle abilità sociali, la gestione delle emozioni e il rispetto per gli altri.

##### Analisi di contesto

Lo scopo è creare un dialogo con i ragazzi che avesse un valore di continuità rispetto a tematiche centrali nella definizione di sé come quella della fragilità". L'obiettivo è stato creare, nelle scuole del territorio, momenti in cui i ragazzi potessero, attraverso le loro parole e le loro modalità uniche di espressione e comunicazione, raccontare la propria fragilità. "Proprio per rispettare le peculiarità dei ragazzi il progetto si è articolato in due parti distinte, una dedicata alla scuola dell'infanzia e alle primarie in cui, attraverso dei laboratori espressivi, i bambini hanno sperimentato il tema delle emozioni. L'altra si è rivolta ai ragazzi delle superiori, che ha previsto dei laboratori di scrittura ed espressione sul tema della fragilità. In entrambe le realtà il nostro intervento non è stato di definizione del tema, ma semplicemente di creazione di un'opportunità in cui fossero loro, attraverso la propria personale espressione di sé, a raccontarsi".

##### Metodi e strumenti

LABORATORI ESPRESSIVI

##### Valutazione prevista/effettuata

PRESENTAZIONE DEI LAVORI A FINE PRECORSO

**Tema di salute prevalente :** LIFESKILLS

**Temi secondari :** SALUTE MENTALE / BENESSERE PSICOFISICO

**Setting :** Ambiente scolastico

**Destinatari finali :** Scuola dell'infanzia  
Scuola primaria

**Mandati :** Piano Regionale di Prevenzione (PRP)  
Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

**Finanziamenti :** Attività corrente istituzionale

##### Responsabili e gruppo di lavoro

VANESSA ROMANO (responsabile)

UNDERGRAUND

DANIELA DESTRO

DIRITTI E DOVERI

##### Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Associazione

UNDERGROUND

Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Associazione

DIRITTI E DOVERI

Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

---

Categoria ente : Azienda Sanitaria

ASL BI DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE S.S. EPIDEMIOLOGIA

Come promotore;

---

Categoria ente : Scuola

UFFICIO X AMBITO TERRITORIALE DI BIELLA

Come promotore;

---

## OBIETTIVI

Favorire lo sviluppo mentale del bambino attraverso l'accrescimento delle abilità sociali, la gestione delle emozioni e il rispetto per gli altri.

### INTERVENTO AZIONE #1 - 01/10/2018 - 30/11/2018

#### INCONTRI A SCUOLA

Numero edizioni : 6

Ore singola edizione : 6

Totale persone raggiunte : 53

Setting : Ambiente scolastico

#### **Scuole coinvolte nell'intervento :**

Pettinengo

Plesso : PETTINENGO - Istituto : IC VALLE MOSSO PETTINENGO

Scuola infanzia

Classi 1e : 1;

Sostegno

Plesso : PRIMARIA SOSTEGNO - Istituto : IC PRAY

Scuola primaria

Classi 3e : 1; Classi 4e : 1;

Valdilana

Plesso : Asilo Infantile del Capoluogo e Ricreatorio

Scuola infanzia

Classi 1e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 2 Psicologo - ore 18

### INTERVENTO AZIONE #2 - 14/12/2018 - 21/12/2018

#### PRESENTAZIONE DEI LAVORI

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 3

Setting : Ambienti di vita

#### Comuni coinvolti nell'intervento :

Biella; Cossato; Valdilana; Sostegno; Pettinengo;

Metodi non specificati

---

#### Descrizione dell'intervento :

Sarà la Biblioteca Civica a ospitare, da venerdì 14 a venerdì 21 dicembre, il progetto "Siamo fragili", che ha coinvolto negli ultimi mesi le scuole del Biellese, dalle materne alle superiori, portando bambini e ragazzi a esprimersi sul tema della fragilità. Insieme alla presentazione dei loro lavori, sono in programma due eventi: il frutto del laboratorio di digital storytelling, guidato da Manuele Cecconello con alcuni studenti del liceo del Cossatese e della Valle Strona, sarà mostrato venerdì 14 alle 17.

<http://www.newsbiella.it>