

PROGETTO

YOUTH (YOUNG TOGETHER FOR HEALTH)- Progetto di Peer Education.

Regione Friuli Venezia Giulia ASUI UDINE

Progetto avviato nell'anno 2017 - Ultimo anno di attività : 2018

Abstract

Obiettivo generale

Il progetto YOUTH ha rappresentato un intervento per la promozione e lo sviluppo della salute e delle life skills per i giovani ed è stato concepito e realizzato al fine di costruire un modello e delle buone prassi sul tema della promozione del benessere e delle competenze trasversali nei giovani, integrato tra istituzioni e territorio, con la metodologia della peer education.

L'obiettivo principale nelle azioni di prevenzione e di promozione della salute riguarda gli effettivi cambiamenti nelle conoscenze, nelle credenze, negli atteggiamenti e nei comportamenti nei confronti di un tema scelto da affrontare in un determinato arco di un tempo.

Attraverso lo strumento della peer education si promuove lo sviluppo di specifiche competenze nei peer educator e nel gruppo target dei giovani coinvolti.

Si tratta di una strategia educativa flessibile in cui la centralità del ruolo pedagogico dell'esperto della materia viene spostata all'allievo, rimotivato e opportunamente formato, con l'obiettivo di attivare una trasmissione di conoscenze, emozioni ed esperienze da parte di adolescenti ad altri adolescenti. Tale intervento educativo attiva un processo di conoscenza globale, caratterizzato da un atteggiamento di ricerca di autenticità e di sintonia tra i soggetti coinvolti.

Si configura, quindi, come un approccio innovativo che mette in crisi il ruolo tradizionale dell'esperto e valorizza le modalità di apprendimento partecipative, interattive e spontanee tra pari, dal momento che agisce non solo sulla "sfera" razionale ma anche su vissuti di tipo irrazionali ed emotivi, influenza il gruppo agendo sulla sua cultura più che sui comportamenti individuali.

L'obiettivo di questa metodologia è quello di "Condividere informazioni, atteggiamenti o comportamenti attraverso ragazzi che non hanno qualifiche professionali di educatori ma il cui obiettivo è educare". (Finn, P., 1981, *Teaching Students to be lifelong peer educators, Health Education*).

Analisi di contesto

Il progetto YOUTH, nato nell'ambito dell'Accordo quadro firmato con ASUIUD, finanziato attraverso il Piano Regionale della Prevenzione FVG 2014 - 2018, Programma III "Salute e sicurezza nelle scuole", rappresenta un'attività di promozione della salute, partendo da un concetto di salute positivo e multidimensionale: chi adotta comportamenti di promozione della salute è motivato dalla ricerca del più alto livello di benessere, non dalla prevenzione di una specifica malattia. Utilizzando lo strumento della peer education si è voluto promuovere lo sviluppo di specifiche competenze nei peer educator e nel gruppo target dei giovani coinvolti sfruttando, quindi, la strategia su cui si basa questo strumento, ovvero, il rapporto di influenza reciproca e continua che si manifesta all'interno di un gruppo di pari. Il presupposto fondamentale su cui si basa tale metodologia è infatti, che la comunicazione tra coetanei abbia una forte efficacia, naturalmente se accompagnata dalla partecipazione attiva dell'educatore.

Il progetto, sviluppato dall'Associazione capofila ASPIC FVG, in convenzione con l'Azienda Sanitaria (Dipartimento di Prevenzione, Dipartimento delle Dipendenze e Distretti Sanitari di Udine, Cividale e Tarcento), ha coinvolto diverse realtà aderenti all'ASUIUD e particolare importanza è stata rivestita dalle scuole, sia di Primo Grado sia di Secondo Grado presenti come partner, nonché dal privato sociale. Youth, ha visto il coinvolgimento di 18 Istituti scolastici che al termine del loro percorso hanno realizzato dei messaggi di promozione della salute, materiale fruibile dai ragazzi nei loro contesti.

Metodi e strumenti

La peculiarità della peer education è di essere "un'esperienza di giovani tra, per e con i giovani" ovvero dove non c'è una relazione di potere asimmetrica come quella che c'è tra docente e studente, tra animatore e giovane (Harvey, 1996 e Kranzer, 1999).

Attraverso lo strumento della peer education si promuove lo sviluppo di specifiche competenze nei peer educator e nel gruppo target dei giovani coinvolti. Tra le differenti definizioni di peer, la presente sembra più appropriata: "persone con un interesse comune vengono formate a sviluppare conoscenze e specializzazioni appropriate e a condividere queste conoscenze, in modo da informare e preparare altri e diffondere competenze e abilità simili all'interno dello stesso gruppo di interesse" (Svenson, 1998).

La metodologia della peer education è quindi ben definita nei suoi vari aspetti anche, ad esempio per ciò che riguarda la scelta del ragazzo da coinvolgere nel programma come peer educator, che deve rispondere a criteri precisi: deve essere accettato dal gruppo target, deve avere una personalità forte e avere una buona motivazione a partecipare al programma per essere sicuri che ne sia parte attiva per un buon periodo di tempo. La chiarezza metodologica della peer education, ha consentito di suddividere il percorso attraverso delle fasi:

- 1) breve incontro con gli studenti delle classi terze, presentazione del progetto, della metodologia e del tema proposto, ricerca e selezione dei peer educator;
- 2) costituzione del gruppo di lavoro dei peer educator e approfondimento del progetto;
- 3) formazione ai ragazzi destinatari e conferma della loro partecipazione;
- 4) intervento dei peer educator che diventano attori protagonisti nelle varie classi.

Valutazione prevista/effettuata

Al fine di monitorare l'andamento del percorso, al termine di ogni incontro, gli studenti sono stati incoraggiati a condividere le loro reazioni sulle esperienze fatte durante l'incontro, oltre ad essere stati incoraggiati a porre domande e fare commenti in ogni momento dell'incontro. Tale condivisione ha consentito a ciascuno, di sentirsi fiducioso all'interno del gruppo e di esprimersi liberamente. Per questo è stato molto utile lavorare con alcuni giochi o role playing.

Attraverso la somministrazione al termine delle attività formative di schede di valutazione e autoanalisi sono state monitorate le competenze acquisite in termini di life skills e i risultati raggiunti dal gruppo. Questa, oltre a rappresentare una forma di valutazione per i peer educator ha permesso ai ragazzi di dare importanti suggerimenti per meglio definire percorsi futuri.

Infine, Il gruppo dei formatori, dopo la prima azione pilota di diffusione nelle classi, ha analizzato, insieme al gruppo, i risultati e le difficoltà emerse. In particolare l'analisi ha riguardato due livelli complementari: difficoltà di gruppo/individuali e carenze nella struttura delle lezioni svolte. I peer educator coinvolti personalmente con i propri stati d'animo, hanno trovato un costante supporto sia tecnico che emotivo; anche l'interazione nelle classi, che porta con sé alcune difficoltà dinamiche da controllare, ha visto una supervisione continua molto utile per i ragazzi.

Al fine di monitorare le successive azioni di divulgazione nelle varie classi, sono stati realizzati dei Focus group finali con gli studenti coinvolti nelle attività.

Note

Al termine del progetto, il giorno 18 dicembre, presso l'Auditorium della scuola Bellavitis di Udine, si è svolto il convegno finale, aperto al pubblico, in cui sono stati presentati i risultati degli interventi dei peer educator svolti all'interno di ciascun Istituto Scolastico. Gli studenti, in autonomia, hanno presentato i risultati dei loro laboratori, con la finalità di diffondere i diversi messaggi di promozione della salute quale materiale fruibile dai loro colleghi studenti nei loro contesti di vita. Il convegno, tenuto dalla Presidente dell'ASPIG FVG, Anna Degano, dal referente per la promozione della salute dell'ASUIUD,

Luciano Ciccone e dott.ssa Donatella Bellotti, ha visto la partecipazione, oltre che degli studenti coinvolti, di numerosi insegnanti, Dirigenti e in generale della più ampia Comunità educante.

Tema di salute prevalente : Bullismo

Temi secondari : DIPENDENZE

Alcol

Fumo

Droghe

Doping

Gioco d'azzardo patologico (gambling)

Internet / nuove tecnologie / videogiochi

INTERCULTURA

DISUGUAGLIANZE

EMPOWERMENT

LIFESKILLS

PARTECIPAZIONE (cittadinanza attiva, ...)

INCLUSIONE

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari finali : Scuola

Minori

Scuola secondaria di primo grado

Scuola secondaria di secondo grado

35-44 anni

45- 54 anni

55-59 anni

60-64 anni

Altro

Comune

100.001 - 250.000

Sovracomunali (distretti, asl, consorzi socio-assistenziali, province, ecc.)

Insegnante

Dirigente scolastico

Mandati : Piano Regionale di Prevenzione (PRP)

Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

Finanziamenti : Altro

Responsabili e gruppo di lavoro

GIUSEPPINA GUARINO (responsabile)

ASPIC FVG

e-mail : giusyfm@gmail.com

BELOTTI DONATELLA

ASUIUD

e-mail : donatella.belotti@asuiud.sanita.fvg.it

BLANCO GIUSMARY

ASPIC FVG

e-mail : giusmary@gmail.com

CECOTTI MAURO

I.C. I UDINE

e-mail : dirigente@icudine1.it

Dr. CICCONE LUCIANO

Medico

ASUIUD

e-mail : luciano.ciccone@asuiud.sanita.fvg.it

Tel. : +39 0432-553210

MOSCA FAUZIA

Centro studi volta

e-mail : f.mosca@centrostudivolta.it

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Associazione

Associazione ASPIC (ente capofila) Counseling & Cultura sede Friuli Venezia Giulia

Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Azienda Sanitaria

Azienda Sanitaria Integrata di Udine (ASUIUD)

Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Scuola

Scuole Secondarie di Secondo Grado: Ist. Volta, Convitto di Pozzuolo del Friuli, Ist. Bearzi, Ist. Bertoni, IT.G.G.

Marinoni, ITC Deganutti, IPSIA e ITA Paolino d'Aquileia di Cividale del Friuli.

In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Scuola

Scuole Secondarie di Primo Grado "G.B.Tiepolo", "A. Manzoni", "G.Ellero", "P.Valussi", "E.Fermi", "Bellavitis" di Udine " e " I.C. San Pietro al Natisone, "I.C. San Leonardo", "I.C. Cividale del Friuli", "Volta", "I.C. Pozzuolo del Friuli".

In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Altro ente

Consulta degli studenti. (Presentazione del progetto alle assemblee di istituto)

In fase progettuale;

Categoria ente : Altro ente

Associazione IDEO (Realizzazione video)

In fase di realizzazione;

OBIETTIVI

Favorire la partecipazione attiva dei giovani in ambito scolastico ed extrascolastico.

Incrementare la partecipazione attiva degli studenti delle scuole Secondarie di Primo e Secondo grado del territorio dell'ASUIUD relativamente alle azioni di promozione del benessere inerenti lo sviluppo delle life skills e dell'intelligenza emotiva. Promuovere la partecipazione degli studenti nell'ambito scolastico ed estendere il loro coinvolgimento anche ad attività extrascolastiche.

Migliorare la formazione dei Peer Educator

Incrementare la partecipazione attiva degli studenti delle scuole Secondarie di Primo e Secondo grado del territorio dell'ASUIUD relativamente alle azioni di promozione del benessere inerenti lo sviluppo delle life skills e dell'intelligenza emotiva. Promuovere la partecipazione degli studenti nell'ambito scolastico ed estendere il loro coinvolgimento anche ad attività extrascolastiche. Formare peer educator sui rischi connessi all'attuazione di comportamenti dannosi per la salute e favorire lo sviluppo di abilità di vita personali e di gruppo per contrastarli e per sostituirli con comportamenti funzionali alla salute.

Promuovere iniziative di aggregazione tra i giovani

Incrementare la partecipazione attiva degli studenti delle scuole Secondarie di Primo e Secondo grado del territorio dell'ASUIUD relativamente alle azioni di promozione del benessere inerenti lo sviluppo delle life skills e dell'intelligenza emotiva. Promuovere la partecipazione degli studenti nell'ambito scolastico ed estendere il loro coinvolgimento anche ad attività extrascolastiche. Formare peer educator sui rischi connessi all'attuazione di comportamenti dannosi per la salute e favorire lo sviluppo di abilità di vita personali e di gruppo per contrastarli e per sostituirli con comportamenti funzionali alla salute.

Promuovere nei ragazzi coinvolti nel progetto l'attitudine a prendere parte e ad attivare forme e iniziative di aggregazione volte a promuovere il benessere, ad esempio: rivolgere l'attenzione non soltanto alle relazioni di tipo virtuale ma a quelle relazioni sociali e attività relazionali di tipo ricreativo che stimolano il piacere individuale e la soddisfazione di gruppo, quali la musica, il ballo, il teatro, le attività di riso e sorriso.

Incentivare la creazione della rete territoriale

Incrementare la partecipazione attiva degli studenti delle scuole Secondarie di Primo e Secondo grado del territorio dell'ASUIUD relativamente alle azioni di promozione del benessere inerenti lo sviluppo delle life skills e dell'intelligenza emotiva. Promuovere la partecipazione degli studenti nell'ambito scolastico ed estendere il loro coinvolgimento anche ad attività extrascolastiche. Formare peer educator sui rischi connessi all'attuazione di comportamenti dannosi per la salute e favorire lo sviluppo di abilità di vita personali e di gruppo per contrastarli e per sostituirli con comportamenti funzionali alla salute.

Promuovere nei ragazzi coinvolti nel progetto l'attitudine a prendere parte e ad attivare forme e iniziative di aggregazione volte a promuovere il benessere, ad esempio: rivolgere l'attenzione non soltanto alle relazioni di tipo virtuale ma a quelle relazioni sociali e attività relazionali di tipo ricreativo che stimolano il piacere individuale e la soddisfazione di gruppo, quali la musica, il ballo, il teatro, le attività di riso e sorriso. Progettare e realizzare iniziative tra pari su tematiche di salute condivise con adulti/ragazzi del loro territorio.

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/06/2017 - 31/07/2017

Costituzione gruppo di coordinamento/equipe di lavoro tra partner.

Numero edizioni : 5

Ore singola edizione : 15

Totale persone raggiunte : 8

Setting : Ambienti di lavoro

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 2 Psicologo - ore 15
- Num. 1 Medico - ore 15
- Num. 1 Assistente sanitario - ore 15

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/09/2017 - 31/12/2017

Coinvolgimento direzioni scolastiche

Numero edizioni : 20

Ore singola edizione : 40

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Cividale del Friuli

Plesso : CIVIDALE DEL FRIULI

Istituto comprensivo

Cividale del Friuli

Plesso : DAQUILEIA

Scuola Secondaria di secondo grado

Cividale del Friuli

Plesso : P DIACONO CIVIDALE DEL FR

Scuola Secondaria di primo grado

Cividale del Friuli

Plesso : ELVIRA E AMALIA PICCOLI - Istituto : CIVIDALE DEL FRIULI

Scuola Secondaria di primo grado

Cividale del Friuli

Plesso : IPSIA MATTIONI - Istituto : DAQUILEIA

Scuola Secondaria di secondo grado

Cividale del Friuli

Plesso : ITA P DAQUILEIA - Istituto : DAQUILEIA

Scuola Secondaria di secondo grado

Pozzuolo del Friuli

Plesso : POZZUOLO DEL FRIULI

Istituto comprensivo

San Leonardo

Plesso : I STELLINI S LEONARDO - Istituto : D ALIGHIERI SAN PIETRO AL N

Scuola Secondaria di primo grado

San Pietro al Natisone

Plesso : D ALIGHIERI SAN PIETRO AL N

Istituto comprensivo

San Pietro al Natisone

Plesso : D ALIGHIERI SAN PIETRO AL N

Scuola Secondaria di primo grado

Udine

Plesso : EDUCANDATO UCCELLIS

Scuola Secondaria di primo grado

Udine

Plesso : TIEPOLO UDINE - Istituto : I UDINE

Scuola Secondaria di primo grado

Udine

Plesso : VALUSSI UDINE - Istituto : II UDINE

Scuola Secondaria di primo grado

Udine

Plesso : FERMI UDINE - Istituto : IV UDINE

Scuola Secondaria di primo grado

Udine

Plesso : ELLERO UDINE - Istituto : V UDINE

Scuola Secondaria di primo grado

Udine

Plesso : MANZONI UDINE - Istituto : III UDINE

Scuola Secondaria di primo grado

Udine

Plesso : G MARCONI E BELLAVITIS - Istituto : VI UDINE

Scuola Secondaria di primo grado

Udine

Plesso : DEGANUTTI

Scuola Secondaria di secondo grado

Udine

Plesso : ITG G G MARINONI UDINE

Scuola Secondaria di secondo grado

Udine

Plesso : SCUOLA SECONDARIA I GRADO PARITARIA G BEARZI

Scuola Secondaria di primo grado

Udine

Plesso : LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO PARITARIO A VOLTA

Scuola Secondaria di secondo grado

Udine

Plesso : LICEO LINGUISTICO PARITARIO GASPARA BERTONI

Scuola Secondaria di secondo grado

Udine

Plesso : SCUOLA SECONDARIA I GRADO PARITARIA G BERTONI

Scuola Secondaria di primo grado

Udine

Plesso : SCUOLA SECONDARIA I GRADO PARITARIA A VOLTA

Scuola Secondaria di primo grado

Udine

Plesso : ISTITUTO TECNICO MECCATRONICO PARITARIO G BEARZI

Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 2 Psicologo - ore 40
- Num. 1 Medico - ore 5
- Num. 1 Assistente sanitario - ore 5
- Num. 16 Altra figura o professione - ore 3

INTERVENTO AZIONE #3 - 01/11/2017 - 31/03/2018

Formazioni insegnati scuole aderenti.

Numero edizioni : 3

Ore singola edizione : 8

Totale persone raggiunte : 70

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Cividale del Friuli

Plesso : CIVIDALE DEL FRIULI

Istituto comprensivo

Cividale del Friuli

Plesso : DAQUILEIA

Scuola Secondaria di secondo grado

Cividale del Friuli

Plesso : P DIACONO CIVIDALE DEL FR

Scuola Secondaria di primo grado

Cividale del Friuli

Plesso : ELVIRA E AMALIA PICCOLI - Istituto : CIVIDALE DEL FRIULI

Scuola Secondaria di primo grado

Cividale del Friuli

Plesso : IPSIA MATTIONI - Istituto : DAQUILEIA

Scuola Secondaria di secondo grado

Cividale del Friuli

Plesso : ITA P DAQUILEIA - Istituto : DAQUILEIA

Scuola Secondaria di secondo grado

Pozzuolo del Friuli

Plesso : POZZUOLO DEL FRIULI

Istituto comprensivo

San Leonardo

Plesso : I STELLINI S LEONARDO - Istituto : D ALIGHIERI SAN PIETRO AL N

Scuola Secondaria di primo grado

San Pietro al Natisone

Plesso : D ALIGHIERI SAN PIETRO AL N

Istituto comprensivo

San Pietro al Natisone

Plesso : D ALIGHIERI SAN PIETRO AL N

Scuola Secondaria di primo grado

Udine

Plesso : EDUCANDATO UCCELLIS

Scuola Secondaria di primo grado

Udine

Plesso : TIEPOLO UDINE - Istituto : I UDINE

Scuola Secondaria di primo grado

Udine

Plesso : VALUSSI UDINE - Istituto : II UDINE

Scuola Secondaria di primo grado

Udine

Plesso : FERMI UDINE - Istituto : IV UDINE

Scuola Secondaria di primo grado

Udine

Plesso : ELLERO UDINE - Istituto : V UDINE

Scuola Secondaria di primo grado

Udine

Plesso : MANZONI UDINE - Istituto : III UDINE

Scuola Secondaria di primo grado

Udine

Plesso : G MARCONI E BELLAVITIS - Istituto : VI UDINE

Scuola Secondaria di primo grado

Udine

Plesso : DEGANUTTI

Scuola Secondaria di secondo grado

Udine

Plesso : ITG G G MARINONI UDINE

Scuola Secondaria di secondo grado

Udine

Plesso : SCUOLA SECONDARIA I GRADO PARITARIA G BEARZI

Scuola Secondaria di primo grado

Udine

Plesso : LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO PARITARIO A VOLTA

Scuola Secondaria di secondo grado

Udine

Plesso : LICEO LINGUISTICO PARITARIO GASPARA BERTONI

Scuola Secondaria di secondo grado

Udine

Plesso : SCUOLA SECONDARIA I GRADO PARITARIA G BERTONI

Scuola Secondaria di primo grado

Udine

Plesso : SCUOLA SECONDARIA I GRADO PARITARIA A VOLTA

Scuola Secondaria di primo grado

Udine

Plesso : ISTITUTO TECNICO MECCATRONICO PARITARIO G BEARZI

Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 3 Psicologo - ore 24
- Num. 1 Medico - ore 4
- Num. 1 Assistente sanitario - ore 4

Documentazione dell'intervento :

Materiale formativo/educativo - Slide utilizzate per la formazione degli insegnati.

INTERVENTO AZIONE #4 - 01/12/2017 - 31/12/2018

Intervento di peer education negli istituti scolastici

Numero edizioni : 18

Ore singola edizione : 16

Totale persone raggiunte : 350

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Cividale del Friuli

Plesso : CIVIDALE DEL FRIULI

Istituto comprensivo

Cividale del Friuli

Plesso : DAQUILEIA

Scuola Secondaria di secondo grado

Cividale del Friuli

Plesso : P DIACONO CIVIDALE DEL FR

Scuola Secondaria di primo grado

Cividale del Friuli

Plesso : ELVIRA E AMALIA PICCOLI - Istituto : CIVIDALE DEL FRIULI

Scuola Secondaria di primo grado

Cividale del Friuli

Plesso : IPSIA MATTIONI - Istituto : DAQUILEIA

Scuola Secondaria di secondo grado

Cividale del Friuli

Plesso : ITA P DAQUILEIA - Istituto : DAQUILEIA

Scuola Secondaria di secondo grado

Pozzuolo del Friuli

Plesso : POZZUOLO DEL FRIULI

Istituto comprensivo

San Leonardo

Plesso : I STELLINI S LEONARDO - Istituto : D ALIGHIERI SAN PIETRO AL N

Scuola Secondaria di primo grado

San Pietro al Natisone

Plesso : D ALIGHIERI SAN PIETRO AL N

Istituto comprensivo

San Pietro al Natisone

Plesso : D ALIGHIERI SAN PIETRO AL N

Scuola Secondaria di primo grado

Udine

Plesso : EDUCANDATO UCCELLIS

Scuola Secondaria di primo grado

Udine

Plesso : TIEPOLO UDINE - Istituto : I UDINE

Scuola Secondaria di primo grado

Udine

Plesso : VALUSSI UDINE - Istituto : II UDINE

Scuola Secondaria di primo grado

Udine

Plesso : FERMI UDINE - Istituto : IV UDINE

Scuola Secondaria di primo grado

Udine

Plesso : ELLERO UDINE - Istituto : V UDINE

Scuola Secondaria di primo grado

Udine

Plesso : MANZONI UDINE - Istituto : III UDINE

Scuola Secondaria di primo grado

Udine

Plesso : G MARCONI E BELLAVITIS - Istituto : VI UDINE

Scuola Secondaria di primo grado

Udine

Plesso : DEGANUTTI

Scuola Secondaria di secondo grado

Udine

Plesso : ITG G G MARINONI UDINE

Scuola Secondaria di secondo grado

Udine

Plesso : SCUOLA SECONDARIA I GRADO PARITARIA G BEARZI

Scuola Secondaria di primo grado

Udine

Plesso : LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO PARITARIO A VOLTA

Scuola Secondaria di secondo grado

Udine

Plesso : LICEO LINGUISTICO PARITARIO GASPARA BERTONI

Scuola Secondaria di secondo grado

Udine

Plesso : SCUOLA SECONDARIA I GRADO PARITARIA G BERTONI

Scuola Secondaria di primo grado

Udine

Plesso : SCUOLA SECONDARIA I GRADO PARITARIA A VOLTA

Scuola Secondaria di primo grado

Udine

Plesso : ISTITUTO TECNICO MECCATRONICO PARITARIO G BEARZI

Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 7 Psicologo - ore 196

Documentazione dell'intervento :

Materiale formativo/educativo

INTERVENTO AZIONE #5 - 01/02/2018 - 31/12/2018

Realizzazione delle iniziative- intervento dei peer educator nelle classi.

Numero edizioni : 36

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 1000

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Cividale del Friuli

Plesso : CIVIDALE DEL FRIULI

Istituto comprensivo

Cividale del Friuli

Plesso : DAQUILEIA

Scuola Secondaria di secondo grado

Cividale del Friuli

Plesso : P DIACONO CIVIDALE DEL FR

Scuola Secondaria di primo grado

Cividale del Friuli

Plesso : ELVIRA E AMALIA PICCOLI - Istituto : CIVIDALE DEL FRIULI

Scuola Secondaria di primo grado

Cividale del Friuli

Plesso : IPSIA MATTIONI - Istituto : DAQUILEIA

Scuola Secondaria di secondo grado

Cividale del Friuli

Plesso : ITA P DAQUILEIA - Istituto : DAQUILEIA

Scuola Secondaria di secondo grado

Pozzuolo del Friuli

Plesso : POZZUOLO DEL FRIULI

Istituto comprensivo

San Leonardo

Plesso : I STELLINI S LEONARDO - Istituto : D ALIGHIERI SAN PIETRO AL N

Scuola Secondaria di primo grado

San Pietro al Natisone

Plesso : D ALIGHIERI SAN PIETRO AL N

Scuola Secondaria di primo grado

Udine

Plesso : EDUCANDATO UCCELLIS

Scuola Secondaria di primo grado

Udine

Plesso : TIEPOLO UDINE - Istituto : I UDINE

Scuola Secondaria di primo grado

Udine

Plesso : VALUSSI UDINE - Istituto : II UDINE

Scuola Secondaria di primo grado

Udine

Plesso : FERMI UDINE - Istituto : IV UDINE

Scuola Secondaria di primo grado

Udine

Plesso : ELLERO UDINE - Istituto : V UDINE

Scuola Secondaria di primo grado

Udine

Plesso : MANZONI UDINE - Istituto : III UDINE

Scuola Secondaria di primo grado

Udine

Plesso : G MARCONI E BELLAVITIS - Istituto : VI UDINE

Scuola Secondaria di primo grado

Udine

Plesso : DEGANUTTI

Scuola Secondaria di secondo grado

Udine

Plesso : ITG G G MARINONI UDINE

Scuola Secondaria di secondo grado

Udine

Plesso : SCUOLA SECONDARIA I GRADO PARITARIA G BEARZI

Scuola Secondaria di primo grado

Udine

Plesso : LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO PARITARIO A VOLTA

Scuola Secondaria di secondo grado

Udine

Plesso : LICEO LINGUISTICO PARITARIO GASPARA BERTONI

Scuola Secondaria di secondo grado

Udine

Plesso : SCUOLA SECONDARIA I GRADO PARITARIA G BERTONI

Scuola Secondaria di primo grado

Udine

Plesso : SCUOLA SECONDARIA I GRADO PARITARIA A VOLTA

Scuola Secondaria di primo grado

Udine

Plesso : ISTITUTO TECNICO MECCATRONICO PARITARIO G BEARZI

Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 7 Psicologo - ore 80
- Num. 11 Insegnante scuola secondaria di primo grado - ore 40
- Num. 8 Insegnante scuola secondaria di secondo grado - ore 40

Descrizione dell'intervento :

Dal mese di giugno 2018 i gruppi di peer educator hanno realizzato il momento di "trasmissione del messaggio di salute" che è consistito in un'azione di sensibilizzazione sul tema scelto attraverso un percorso guidato da loro stessi in cui si sono alternati momenti di discussione in aula alla visione di video (dove realizzati da loro stessi) e di informazioni specifiche sul tema, concludendo l'incontro con

un dibattito aperto per rispondere ai dubbi e alle domande dei loro compagni delle classi inferiori.
Nel complesso le attività sono state soddisfacenti momenti di confronto e crescita per tutti gli attori
coinvolti.