PROGETTO

Bocca e naso, questi sconosciuti: correlazioni con lo sviluppo del linguaggio e attivitÃ pratiche (Catalogo)

Regione Piemonte ASL Cuneo 1

Progetto avviato nell'anno 2019 - Ultimo anno di attività : 2019

Abstract

Obiettivo generale

Lo scopo del progetto è di creare un bagaglio comune di conoscenze fra sanitari e operatori scolastici e di individuare strategie di supporto per le insegnanti in contesto scolastico e per le famiglie.
La respirazione è una delle funzioni principali per lo sviluppo del sistema stomatognatico e fono-articolatorio. Diviene quindi fondamentale educare e rieducare la funzione respiratoria nasale con l'intervento di tutti i professionisti che ruotano attorno al bambino, a supporto del genitore. Il corretto funzionamento della respirazione permette un adeguato sviluppo del linguaggio e della deglutizione. Prestare attenzione a tutte le funzioni orali sin dall'infanzia e conoscerle permette di prevenire difficoltà deglutitorie, respiratorie e fono-articolatorie con piccoli gesti e accorgimenti educativi.

Analisi di contesto

Nella nostra realtà ambulatoriale l'utenza con problemi di linguaggio causati da cattive abitudini orali è numerosa. Da qui nasce la volontà di attuare questo progetto di prevenzione di igiene e respirazione nasale, volto a formare gli insegnanti sulle competenze di igiene orale e respirazione nasale, presupposti indispensabili per un corretto sviluppo del linguaggio

Metodi e strumenti

Lezioni frontali con slides e attività pratiche.
Discussioni su ipotetici casi in piccolo gruppo.

Un pomeriggio di 2 ore da concordare con gli iscritti.

Valutazione prevista/effettuata

Somministrazione Questionario finale

Tema di salute prevalente :	Per gruppi specifici di popolazione (es. immigrati, disoccupati, anziani, disabili, ?)
Temi secondari :	PREVENZIONI
Setting :	Ambiente scolastico
Destinatari finali :	Scuola Scuola dell'infanzia
Mandati :	Piano Regionale di Prevenzione (PRP) Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute
Finanziamenti :	Attività corrente istituzionale

Responsabili e gruppo di lavoro

Dr. FIORETTO FRANCO (responsabile)
Medico
ASL CN1 S.C. NEURO PSICHIATRIA INFANTILE
e-mail : franco.fioretto@aslcn1.it

CIRAVEGNA PAOLA FELICITA
ASL CN1 NPI Saluzzo
e-mail : paolafelicita.ciravegna@aslcn1.it

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Scuola
Scuole ambito territoriale Saluzzo
In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Documentazione del progetto

1. Documentazione progettuale - Scheda progetto

OBIETTIVI

Inserire nel catalogo dell'offerta educativa e formativa almeno un progetto sul tema di: sana alimentazione, attività fisica/capacità motorie, fumo, alcol, benessere delle relazioni, media education, gambling, cultura della sicurezza, dipendenze, sicurezza stradale e/o della promozione dei comportamenti di guida responsabile, incidenti domestici

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/10/2019 - 30/10/2019

Formazione insegnanti a.s. 2019/2020

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 30
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Barge
Plesso : BARGE CAPOLUOGO - Istituto : BARGE
Scuola infanzia

Barge
Plesso : BARGE FRAZ S MARTINO - Istituto : BARGE
Scuola infanzia

Barge
Plesso : BARGE FRAZ CROCERA - Istituto : BARGE
Scuola infanzia

Moretta
Plesso : MORETTA INFANZIA - Istituto : MORETTA
Scuola infanzia

Revello
Plesso : REVELLO CAPOLUOGO - Istituto : REVELLO
Scuola infanzia

Saluzzo
Plesso : SALUZZO ILARIA ALPI - Istituto : SALUZZO
Scuola infanzia

Saluzzo
Plesso : SALUZZO VIA MARIA LUISA ALESSI - Istituto : SALUZZO
Scuola infanzia

Saluzzo
Plesso : SALUZZO FRAZ CERVIGNASCO - Istituto : SALUZZO
Scuola infanzia

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Logopedista - ore 10

Descrizione dell'intervento :
Lo scopo del progetto è di creare un bagaglio comune di conoscenze fra sanitari e operatori scolastici e di individuare strategie di supporto per le insegnanti in contesto scolastico e per le famiglie.
La respirazione è una delle funzioni principali per lo sviluppo del sistema stomatognatico e fono-articolatorio. Diviene quindi fondamentale educare e rieducare la funzione respiratoria nasale con l'intervento di tutti i professionisti che ruotano attorno al bambino, a supporto del genitore. Il corretto funzionamento della respirazione permette un adeguato sviluppo del linguaggio e della deglutizione. Prestare attenzione a tutte le funzioni orali sin dall'infanzia e conoscerle permette di prevenire difficoltà deglutitorie, respiratorie e fono-articolatorie con piccoli gesti e accorgimenti educativi.