

PROGETTO

Selfie esteem (Catalogo)

Regione Piemonte ASL Cuneo 1

Progetto avviato nell'anno 2019 - Ultimo anno di attività : 2021

Abstract

Obiettivo generale

- ? Favorire lo sviluppo di un percorso di crescita identitaria presso gli adolescenti attraverso la consapevolezza delle potenzialità e dei rischi connessi alla rete
- ? Sostenere una consapevolezza critica riguardo agli stereotipi sociali e di genere e alla loro influenza sull'immagine di sé e sulle relazioni con gli altri
- ? Supportare la creazione di una rete di figure educative ed istituzionali (scuola, servizi, ecc?) sul territorio a cui fare riferimento per lo sviluppo di strumenti utili ad affrontare le sfide evolutive di una fase delicata del ciclo di vita quale l'adolescenza

Analisi di contesto

il percorso di sviluppo identitario da parte degli adolescenti oggi è intrinsecamente correlato al mondo virtuale e dei social network. Sebbene da un lato vi sia un consenso generale tra i ricercatori sul fatto che la rete possa offrire enormi opportunità di sperimentazione riguardo alla conoscenza di sé (Katz e Rice, 2002; Rheingold, 1993; Smith e Kollock, 1999; Turkle, 2005; Wallace, 1999), i rischi non sono da sottovalutare, in particolare in una fase del ciclo di vita quale la prima adolescenza. Nel mondo digitale la realtà viene spesso distorta o rappresentata in modo incompleto. Ideali di bellezza lontani dalla realtà e intrisi di stereotipi, uniti alla necessità di riconoscimento sociale, possono ripercuotersi negativamente sull'autostima e sulla percezione del proprio corpo.

Se l'identità rappresenta "l'aspetto di Sé che è accessibile e saliente in un particolare contesto e che interagisce con l'ambiente" (Finkenauer, 2002), il web offre agli adolescenti l'opportunità di sperimentarsi in molteplici contesti relazionali e sperimentare diversi aspetti dell'identità, anche relativi all'identità sessuale e di genere. Questo bisogno di sperimentare, tipico della fase di vita, potrebbe però esporli a rischi connessi alla scarsa tutela della propria riservatezza, a fenomeni di giudizio sociale (bullismo, cyberbullismo), ad incontri non graditi.

In ottica preventiva risulta dunque importante promuovere lo sviluppo di un approccio critico nei confronti del mondo presentato nel Web, al fine di sostenere gli adolescenti in un percorso di crescita personale consapevole

Metodi e strumenti

Il progetto prevede una prima parte a cura degli insegnanti volta a favorire, mediante un'attività in classe della durata di circa due ore, una prima riflessione riguardo agli stereotipi di genere proposti dai media.

Le indicazioni riguardo all'attività da condurre verranno fornite in un incontro di presentazione del progetto agli insegnanti delle classi aderenti; durante l'incontro verranno raccolti anche eventuali bisogni specifici legati al tema in oggetto.

La seconda parte verrà strutturata con un incontro in classe di due ore guidato dagli psicologi del Consultorio relativamente alle modalità di presentazione dell'immagine di sé attraverso il web da parte degli adolescenti. A seguito dell'esercitazione di gruppo verrà dato spazio alla condivisione dei vissuti personali e allo sviluppo di strumenti utili alla prevenzione del rischio, a sostegno di un'immagine di sé positiva e il più possibile libera da condizionamenti sociali.

Il progetto prevede infine un momento di confronto sulle attività svolte, che l'insegnante proporrà agli

studenti in classe con l'obiettivo di raccogliere le valutazioni degli studenti e chiudere il percorso con una riflessione condivisa

Valutazione prevista/effettuata

Valutazione di processo: raccolta delle osservazioni di insegnanti e studenti (gradimento, punti di forza e di criticità)

Tema di salute prevalente : Cyberbullismo

Temi secondari : ACCESSO AI SERVIZI PER LA SALUTE

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari finali : Scuola
Scuola secondaria di primo grado

Mandati : Piano Regionale di Prevenzione (PRP)
Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

Finanziamenti : Attività corrente istituzionale

Responsabili e gruppo di lavoro

CILIA GIANFRANCO (responsabile)

ASL CN1 - Consultorio Familiare

e-mail : gianfranco.cilia@aslcn1.it

BORGHINO FABIO

ASL CN1 - Consultorio Familiare

e-mail : fabio.borghino@aslcn1.it

Dott.ssa CARDETTI Silvia

Psicologa

ASL CN1 - SSD Promozione salute

e-mail : silvia.cardetti@aslcn1.it

Tel. : 0172 240687

NANO BARBARA

ASL CN1 - Consultorio Familiare area Cuneo Mondovì

e-mail : barbara.nano@aslcn1.it

OCONE DANIELA

ASL CN 1 Consultorio Familiare Cuneo

e-mail : daniela.ocone@aslcn1.it

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Scuola

Scuole ambito territoriale ASL CN1

In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Documentazione del progetto

1. Altro - Scheda sintetica progetto

OBIETTIVI

Inserire nel catalogo dell'offerta educativa e formativa almeno un progetto sul tema di: sana alimentazione, attività fisica/capacità motorie, fumo, alcol, benessere delle relazioni, media education, gambling, cultura della sicurezza, dipendenze, sicurezza stradale e/o della promozione dei comportamenti di guida responsabile, incidenti domestici

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/01/2019 - 31/12/2019

Attività a.s.2019/2020

Numero edizioni : 2

Ore singola edizione : 2.5

Totale persone raggiunte : 124

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Borgo San Dalmazzo

Plesso : BORGO S DALMAZZO GRANDIS - Istituto : BORGO S DALMAZZO

Scuola Secondaria di primo grado

Caramagna Piemonte

Plesso : CAVALLERM SS CARAMAGNA P TE - Istituto : CAVALLERMAGGIORE

Scuola Secondaria di primo grado

Carrù

Plesso : CARRU

Scuola Secondaria di primo grado

Cavallermaggiore

Plesso : CAVALLERMAGGIORE L EINAUDI - Istituto : CAVALLERMAGGIORE

Scuola Secondaria di primo grado

Chiusa di Pesio

Plesso : CHIUSA DI PESIO T VALLAURI - Istituto : CHIUSA DI PESIO PEVERAGNO

Scuola Secondaria di primo grado

Dronero

Plesso : DRONERO G GIOLITTI

Scuola Secondaria di primo grado

Fossano

Plesso : FOSSANO B SACCO - Istituto : FOSSANO FEDERICO SACCO

Scuola Secondaria di primo grado

Mondovì

Plesso : MONDOVI CORDERO - Istituto : MONDOVI 2

Scuola Secondaria di primo grado

Peveragno

Plesso : CHIUSA PESIO SS PEVERAGNO - Istituto : CHIUSA DI PESIO PEVERAGNO

Scuola Secondaria di primo grado

Savigliano

Plesso : SAVIGLIANO SANTAROSA - Istituto : SAVIGLIANO S SANTAROSA

Scuola Secondaria di primo grado

Savigliano

Plesso : SAVIGLIANOPAPA GIOVANNI XXIII - Istituto : SAVIGLIANO PAPA GIOVANNI XXIII

Scuola Secondaria di primo grado

Verzuolo

Plesso : VERZUOLO

Scuola Secondaria di primo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 3 Psicologo - ore 20

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/01/2021 - 31/12/2021

Attività a.s.2020/2021

Ore singola edizione : 2.5

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Borgo San Dalmazzo

Plesso : BORGO S DALMAZZO GRANDIS - Istituto : BORGO S DALMAZZO

Scuola Secondaria di primo grado

Caramagna Piemonte

Plesso : CAVALLERM SS CARAMAGNA P TE - Istituto : CAVALLERMAGGIORE

Scuola Secondaria di primo grado

Carrù

Plesso : CARRU

Scuola Secondaria di primo grado

Cavallermaggiore

Plesso : CAVALLERMAGGIORE L EINAUDI - Istituto : CAVALLERMAGGIORE

Scuola Secondaria di primo grado

Chiusa di Pesio

Plesso : CHIUSA DI PESIO T VALLAURI - Istituto : CHIUSA DI PESIO PEVERAGNO

Scuola Secondaria di primo grado

Dronero

Plesso : DRONERO G GIOLITTI

Scuola Secondaria di primo grado

Fossano

Plesso : FOSSANO B SACCO - Istituto : FOSSANO FEDERICO SACCO

Scuola Secondaria di primo grado

Mondovì

Plesso : MONDOVI CORDERO - Istituto : MONDOVI 2

Scuola Secondaria di primo grado

Peveragno

Plesso : CHIUSA PESIO SS PEVERAGNO - Istituto : CHIUSA DI PESIO PEVERAGNO

Scuola Secondaria di primo grado

Savigliano

Plesso : SAVIGLIANO SANTAROSA - Istituto : SAVIGLIANO S SANTAROSA

Scuola Secondaria di primo grado

Savigliano

Plesso : SAVIGLIANOPAPA GIOVANNI XXIII - Istituto : SAVIGLIANO PAPA GIOVANNI XXIII

Scuola Secondaria di primo grado

Verzuolo

Plesso : VERZUOLO

Scuola Secondaria di primo grado

Metodi non specificati