

PROGETTO

Movimenti-AMO-ci

un progetto pedagogico

Regione Piemonte ASL Torino 5

Progetto avviato nell'anno 2021 - Ultimo anno di attività : 2022

Abstract

Obiettivo generale

Interagire con il proprio ambiente attraverso le varie forme di movimento, a tutte le età, contribuisce in modo significativo a preservare lo stato di salute inteso, nell'accezione dell'OMS, come stato di benessere fisico, psichico e sociale.

Il gioco-movimento, molto importante nell'infanzia, non va considerato solo come una attività propedeutica allo sport, bensì come una distinta forma motoria educativa, con una peculiare ricchezza di situazioni ludiche che agiscono dal punto di vista affettivo ed emozionale, cognitivo, decisionale, relazionale e comunicativo. Prenderemo in considerazione l'attività di gioco-movimento intesa come attività che serve ad offrire al soggetto opportunità a largo spettro, con il suo totale coinvolgimento sotto gli aspetti cognitivo, emotivo, sociale e motorio.

Analisi di contesto

Negli ultimi anni si parla molto di benessere scolastico ovvero di qualità della vita scolastica riconoscendo ad essa la promozione per lo sviluppo dell'apprendimento e della realizzazione degli studenti; Secondo il Report1 2018 OCDE Programme for International Student Assessment (PISA), risulta che il livello di ansia degli studenti italiani è decisamente più alto che nella media dei loro coetanei degli altri paesi e la soddisfazione media degli alunni della loro vita calcolata su scala da 0 a 10 (con una media Ocde di 7,3) risulta per gli scolari italiani di 6,9. Molte ricerche empiriche nel nuovo millennio hanno evidenziato come un clima scolastico attento al benessere personale degli studenti riduca gli abbandoni, promuove lo sviluppo dei giovani studenti migliorando le conoscenze e le abilità e il rendimento scolastico. Nelle nostre scuole risulta negli ultimi anni un progressivo aumento di alunni con disabilità di vario genere e bisogni educativi speciali: dati che riflettono di sicuro una maggiore attenzione diagnostico-clinica degli operatori delle strutture presenti sul territorio insieme ,di conseguenza una maggiore complessità delle classi insieme ad una necessità di "pensare" l'inclusione.

Metodi e strumenti

-Metodologia evidence-based di "scuola in movimento" tratta dal modello delle Scuole della Confederazione Elvetica ove fondante è l'idea che il movimento durante la lezione non sia un diversivo rispetto ai momenti di apprendimento ma al contrario costituisca un efficace e flessibile strumento didattico gestibile dai singoli insegnanti. Uscire dall'idea di un movimento solo legato all'attività motoria a favore di una pedagogia del corpo interdisciplinare e l'idea di una nuova Scuola che promuove il processo di apprendimento valorizzando la corporeità come metodologia per il successo formativo e quindi favorire l'utilizzo nelle ore scolastiche curriculari di attività di movimento integrate con le materie

-Metodologia di educazione assistita con animali : tali attività si possono configurare come un laboratorio psico-socio-educativo che si sviluppa lungo l'asse salute/benessere/inclusione sociale, con finalità di promozione del benessere e di salutogenesi degli esseri umani. La presenza del cane motiva all'attività di gioco-movimento e ha il compito di consentire agli allievi di agire la propria corporeità esercitando la propria capacità di porsi problemi ,di individuare e superare ostacoli, di immaginare

soluzioni creative riuscendo a fronteggiare problemi pratici in una maniera integrata e non lascia fuori alcuna delle tre dimensioni della soggettività, ossia quella emotiva, quella cognitiva e quella dell'agire. La competenza chiave europea personale, sociale e capacità di imparare ad imparare viene declinata nell'intervento.

Valutazione prevista/effettuata

Sono previste valutazioni di processo, di risultato su ogni obiettivo specifico del progetto e di gradimento

Note

Movimentiamoci è una co-progettazione con la Scuola che ha il fine di educare il bimbo al valore multidimensionale del gioco -movimento e potenziare il processo inclusivo dell'ambiente di apprendimento

Tema di salute prevalente : ATTIVITA' FISICA

Temi secondari : INCLUSIONE

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari finali : Minori

Mandati : Piano Nazionale di Prevenzione (PNP)
Piano Regionale di Prevenzione (PRP)
Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

Finanziamenti : Attività corrente istituzionale

Responsabili e gruppo di lavoro

AUDISIO DANIELA

Istituto Comprensivo Nasi-insegnante

e-mail : audisio.daniela@icnasi.it

BALLA ANTONELLA

Istituto Comprensivo Nasi-insegnante

e-mail : balla.antonella@ic.nasi .it

BENEVENTO GIUSEPPINA

Istituto Comprensivo Riva presso Chieri-insegnante

e-mail : giuseppina.benevento@istruzione.it

BOLLATTINO ANNA

Istituto Comprensivo Nasi-pedagogista/insegnante

e-mail : anna.bollattino@icnasi.it

CHIARELLO AGOSTINA

Istituto Comprensivo Nasi-pedagogista/insegnante

e-mail : chiarello.agostina@icnasi.it

DE FILIPPI MARCO

Rappresentante genitori Chieri III

GÄ" BARBARA

ASL CN1 Consultorio Familiare Savigliano

e-mail : barbara.ge@aslcn1.it

GIOVE ELISA

Associazione Servizi SocioAssistenziali con gli animali-terapista occupazionale

e-mail : a,asea@libero.it

LUCIO SABRINA

Istituto Comprensivo riva presso Chieri-insegnante
e-mail : sabrina.lucio@istruzione.it

PIROCCA BEATRICE

Istituto Comprensivo Riva presso Chieri-insegnante
e-mail : beatrice.pirocca@istruzione.it

PIROCCA PARIDE

Istituto Comprensivo Riva presso Chieri-Scienze motorie
e-mail : paride.pirocca@istruzione.it

SCIARA CRISTINA

Istituto Comprensivo Nasi-insegnante
e-mail : cristinasciara@icnasi.it

TRINCHERO CLOTILDE MED.VET. ETOLOGA PHD

Associazione Onlus Servizi con animali
e-mail : asseaonlus2011@gmail.com

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Associazione

Associazione A.S.SE.A. Attività Socioassistenziali con animali

In fase progettuale;

OBIETTIVI

PP01- Azione Equity Oriented 1.8 -Promozione di stili di vita salutari con particolare riferimento all'alimentazione e all'attività fisica per il contrasto di sovrappeso e obesità nei bambini

Educare al valore multidimensionale del gioco,motivare al gioco-movimento,facilitare il processo di acquisizione della chiave europea "personale,sociale e capacità di imparare ad imparare"

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/01/2021 - 31/12/2021

Movimenti-AMO-ci

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Moncalieri

Plesso : IC MONCALIERI NASI CALVINO - Istituto : I C MONCALIERI NASI

Scuola primaria

Classi 2e : 2;

Riva presso Chieri

Plesso : I C CHIERI III RIVA DI CHIERI - Istituto : I C CHIERI III

Scuola primaria

Classi 2e : 2; Classi 3e : 1;

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #2 - 15/01/2022 - 15/06/2022

Movimenti-AMO-ci

Numero edizioni : 2

Ore singola edizione : 34

Totale persone raggiunte : 290

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Riva presso Chieri

Plesso : I C CHIERI III RIVA DI CHIERI - Istituto : I C CHIERI III

Scuola primaria

Classi 1e : 2; Classi 2e : 3; Classi 3e : 3; Classi 4e : 3; Classi 5e : 3;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 3 Insegnante scuola primaria - ore 102

Descrizione dell'intervento :

Tutti i materiali sono nel Dossier strumenti