## PROGETTO

# Movimenti-AMO-ci
# un progetto pedagogico

Regione Piemonte ASL Torino 5

Progetto avviato nell'anno 2021 - Ultimo anno di attività : 2022

## Abstract


**Obiettivo generale**

Interagire con il proprio ambiente attraverso le varie forme di movimento, a tutte le età, contribuisce in modo significativo a preservare lo stato di salute inteso, nell'accezione dell'OMS, come stato di benessere fisico, psichico e sociale.
Il gioco-movimento, molto importante nell'infanzia, non va considerato solo come una attività propedeutica allo sport, bensì come una distinta forma motoria educativa, con una peculiare ricchezza di situazioni ludiche che agiscono dal punto di vista affettivo ed emozionale, cognitivo, decisionale, relazionale e comunicativo.Prenderemo in considerazione l'attività di gioco-movimento intesa come attività che serve ad offrire al soggetto opportunità a largo spettro, con il suo totale coinvolgimento sotto gli aspetti cognitivo, emotivo, sociale e motorio.

**Analisi di contesto**

Negli ultimi anni si parla molto di benessere scolastico ovvero di qualità della vita scolastica riconoscendo ad essa la promozione per lo sviluppo dell'apprendimento e della realizzazione degli studenti; Secondo il Report1 2018 OCDE Programme for International Student Assessment (PISA), risulta che il livello di ansia degli studenti italiani è decisamente più alto che nella media dei loro coetanei degli altri paesi e la soddisfazione media degli alunni della loro vita calcolata su scala da 0 a 10 (con una media Ocde di 7,3) risulta per gli scolari italiani di 6,9. Molte ricerche empiriche nel nuovo millennio hanno evidenziato come un clima scolastico attento al benessere personale degli studenti riduca gli abbandoni, promuove lo sviluppo dei giovani studenti migliorando le conoscenze e le abilità e il rendimento scolastico. Nelle nostre scuole risulta negli ultimi anni un progressivo aumento di alunni con disabilità di vario genere e bisogni educativi speciali: dati che riflettono di sicuro una maggiore attenzione diagnostico-clinica degli operatori delle strutture presenti sul territorio insieme ,di conseguenza una maggiore complessità delle classi insieme ad una necessità di "pensare" l'inclusione.

**Metodi e strumenti**

-Metodologia evidence-based di "scuola in movimento" tratta dal modello delle Scuole della Confederazione Elvetica ove fondante è l'idea che il movimento durante la lezione non sia un diversivo rispetto ai momenti di apprendimento ma al contrario costituisca un efficace e flessibile strumento didattico gestibile dai singoli insegnanti.Uscire dall'idea di un movimento solo legato all'attività motoria a favore di una pedagogia del corpo interdisciplinare e l'idea di una nuova Scuola che promuove il processo di apprendimento valorizzando la corporeità come metodologia per il successo formativo e quindi favorire l'utilizzo nelle ore scolastiche curriculari di attività di movimento integrate con le materie

-Metodologia di educazione assistita con animali : tali attività si possono configurare come un laboratorio psico-socio-educativo che si sviluppa lungo l'asse salute/benessere/inclusione sociale, con finalità di promozione del benessere e di salutogenesi degli esseri umani.La presenza del cane motiva all'attività di gioco-movimento e ha il compito di consentire agli allievi di agire la propria corporeità esercitando la propria capacità di porsi problemi ,di individuare e superare ostacoli,di immaginare

soluzioni creative riuscendo a fronteggiare problemi pratici in una maniera integrata e non lascia fuori alcuna delle tre dimensioni della soggettività ,ossia quella emotiva,quella cognitiva e quella dell'agire.La competenza chiave europea personale,sociale e capacità di imparare ad imparare viene declinata nell'intervento.

**Valutazione prevista/effettuata**

Sono previste valutazioni di processo,di risultato su ogni obiettivo specifico del progetto e di gradimento

**Note**

Movimentiamoci è una co-progettazione con la Scuola che ha il fine di educare il bimbo al valore multidimensionale del gioco -movimento e potenziare il processo inclusivo dell'ambiente di apprendimento

| | |
|---|---|
| **Tema di salute prevalente :** | ATTIVITA' FISICA |
| **Temi secondari :** | INCLUSIONE |
| **Setting :** | Ambiente scolastico |
| **Destinatari finali :** | Minori |
| **Mandati :** | Piano Nazionale di Prevenzione (PNP)<br>Piano Regionale di Prevenzione (PRP)<br>Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute |
| **Finanziamenti :** | Attività corrente istituzionale |

## Responsabili e gruppo di lavoro

AUDISIO DANIELA
Istituto Comprensivo Nasi-insegnante
e-mail : audisio.daniela@icnasi.it

BALLA ANTONELLA
istituto Comprensivo Nasi-insegnante
e-mail : balla.antonellaÃ²ic.nasi .it

BENEVENTO GIUSEPPINA
Istituto Comprensivo Riva presso Chieri-insegnante
e-mail : giuseppina.benevento@istruzione.it

BOLLATTINO ANNA
Istituto Comprensivo Nasi-pedagogista/insegnante
e-mail : anna.bollattino@icnasi.it

CHIARELLO AGOSTINA
Istituto Comprensivo Nasi-pedagogista/insegnante
e-mail : chiarello.agostinaÃ²icnasi.it

DE FILIPPI MARCO
Rappresentante genitori Chieri III

GÃ¨ BARBARA
ASL CN1 Consultorio Familiare Savigliano
e-mail : barbara.ge@aslcn1.it

GIOVE ELISA
Associazione Servizi SocioAssistenziali con gli animali-terapista occupazionale
e-mail : a,assea@libero.it

LUCIO SABRINA

Istituto Comprensivo riva presso Chieri-insegnante
e-mail : sabrina.lucio@istruzione.it

PIROCCA BEATRICE
Istituto Comprensivo Riva presso chieri-insegnante
e-mail : beatrice.pirocca@istruzione.it

PIROCCA PARIDE
Istituto Comprensivo Riva presso Chieri-Scienze motorie
e-mail : paride.pirocca@istruzione.it

SCIARA CRISTINA
Istitito Comprensivo Nasi-insegnante
e-mail : cristinasciara@icnasi.it

TRINCHERO CLOTILDE MED.VET. ETOLOGA PHD
Associazione Onlus Servizi con animali
e-mail : asseaonlus2011@gmail.com

## Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Associazione
Associazione A.S.SE.A. AttivitÃ  Socioassistenziali con animali
In fase progettuale;

## OBIETTIVI

**PP01- Azione Equity Oriented 1.8 -Promozione di stili di vita salutari con particolare riferimento all'alimentazione e all'attività fisica per il contrasto di sovrappeso e obesità nei bambini**

**Educare al valore multidimensionale del gioco,motivare al gioco-movimento,facilitare il processo di acquisizione della chiave europea "personale,sociale e capacità di imparare ad imparare"**

## INTERVENTO AZIONE #1 - 01/01/2021 - 31/12/2021

### Movimenti-AMO-ci

Setting : Ambiente scolastico

**Scuole coinvolte nell'intervento :**

Moncalieri
Plesso : IC MONCALIERI NASI CALVINO - Istituto : I C MONCALIERI NASI
Scuola primaria
Classi 2e : 2;

Riva presso Chieri
Plesso : I C CHIERI III RIVA DI CHIERI - Istituto : I C CHIERI III
Scuola primaria
Classi 2e : 2; Classi 3e : 1;

Metodi non specificati

## INTERVENTO AZIONE #2 - 15/01/2022 - 15/06/2022

### Movimenti-AMO-ci

Numero edizioni : 2
Ore singola edizione : 34
Totale persone raggiunte : 290
Setting : Ambiente scolastico

**Scuole coinvolte nell'intervento :**

Riva presso Chieri
Plesso : I C CHIERI III RIVA DI CHIERI - Istituto : I C CHIERI III
Scuola primaria
Classi 1e : 2; Classi 2e : 3; Classi 3e : 3; Classi 4e : 3; Classi 5e : 3;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 3 Insegnante scuola primaria - ore 102

Descrizione dell'intervento :
Tutti i materiali sono nel Dossier strumenti