

PROGETTO

ASST RHODENSE: "CON LE PAROLE GIUSTE"

Regione Lombardia ATS CittÀ Metropolitana di Milano

Progetto avviato nell'anno 2019 - Ultimo anno di attività : 2019

Abstract

Obiettivo generale

I 4 incontri hanno l'obiettivo di fornire ai docenti strumenti teorici e operativi per favorire l'integrazione scolastica degli alunni adottivi, offrendo agli insegnanti:

- basi teoriche-pratiche in materia adottiva
- strumenti per favorire l'integrazione del bambino adottivo
- proposte operative di lavoro con il gruppo classe
- indicazioni e riflessioni rispetto a metodologie e strumenti da utilizzare
- individuazione di un insegnante referente

Il progetto inoltre offre la possibilità di accedere d una supervisione in caso di particolari bisogni.

Analisi di contesto

Dai dati pubblicati annualmente dalla Commissione Adozioni Internazionali si evince che nel primo semestre del 2019 l'età media dei minori adottati con provvedimento internazionale è di 6,3 anni. Il 53,8% dei maschi e il 52,4% delle femmine è nella fascia di età compresa tra i 5 e i 9 anni; mentre il 10,3% dei maschi e il 14,5% delle femmine hanno 10 o più anni.

Da questi semplici dati si evince che i minori giungono in Italia in età scolare, necessitando quindi di essere inseriti in tempi abbastanza rapidi anche nel contesto scuola, che inevitabilmente deve essere preparato ad affrontare le complessità, linguistiche e emotive, di questi bambini.

Le linee guida emanate dal Miur nel 2014, le evidenze scientifiche e professionali concordano nell'individuare l'inserimento scolastico del minore adottivo, soprattutto se proveniente dall'adozione internazionale, come un momento, particolarmente importante e delicato, del più ampio percorso di inserimento nel nuovo contesto di vita.

IL Miur raccomanda anche che, all'interno degli istituti comprensivi, venga individuata la figura di referente per l'adozione e sottolinea l'importanza che tutti i docenti siano adeguatamente formati in merito.

Metodi e strumenti

La metodologia si basa sul metodo esperenziale , sull'utilizzo di strumenti diversificati quali, braistorming, attivazioni, discussioni in plenaria, lezioni frontali e supervisione di casi.

Valutazione prevista/effettuata

Questionario di apprendimento e di gradimento

Tema di salute prevalente : EMPOWERMENT

Temi secondari : INCLUSIONE

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari finali :
Scuola
Insegnante

Mandati : Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

Finanziamenti :

Responsabili e gruppo di lavoro

MONDADORI MARISA (responsabile)

ASST Rhodense

e-mail : prevenzione.infanzia@asst-rhodense.it

Enti promotori e/o partner

OBIETTIVI

Integrazione nel gruppo classe dello studente adottivo

Raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e successo formativo

**Benessere ragazza/o e sistemi relazionali, quali gruppo dei pari,famiglia,
geolocalizzazione**

INTERVENTO AZIONE #1 - 10/01/2019 - 07/02/2019

realizzazione di un corso per docenti sulle tematiche adottive e sulle modalità di inserimento scolastico dei minori adottivi.

Totale persone raggiunte : 9

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Cuggiono;

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #2 - 10/01/2019 - 07/02/2019

Geolocalizzazione 2019

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Cuggiono;

Metodi non specificati