

PROGETTO

LIFE SKILL CAMP

Gruppi residenziali per adolescenti

Regione Lombardia ATS Brianza

Progetto avviato nell'anno 2019 - Ultimo anno di attività : 2020

Abstract

Obiettivo generale

Il progetto si colloca nell'ambito del contrasto e della prevenzione delle dipendenze, utilizzando esperienze di cittadinanza attiva, quale strumento operativo, per l'acquisizione di maggiore consapevolezza e sviluppo di life skill.

I soggetti coinvolti avranno la possibilità di essere accompagnati in un processo, (fuori dal contesto scolastico e all'interno di campi estivi), che li porterà, da una parte a sperimentare concretamente abilità, riconosciute come competenze chiave di cittadinanza (life skill) e dall'altra li guiderà, grazie al lavoro degli educatori e dei formatori, verso l'elaborazione di un pensiero più critico, rispetto al tema delle dipendenze.

Il progetto mira a sviluppare processi di cittadinanza attiva e di partecipazione, con particolare attenzione ai giovanissimi e alle loro famiglie.

Analisi di contesto

Al fine di rendere la sperimentazione efficace e innescare processi di apprendimento e riflessività collettiva, non si può prescindere da un'analisi di contesto, in cui il progetto si colloca.

Ci troviamo a vivere in un mondo in continuo cambiamento e in particolare di fronte a giovani e adulti sempre più connessi.

Continua infatti la crescita impetuosa degli utilizzatori di smartphone (+12% in un anno: una crescita superiore a quella di qualsiasi altro mezzo), arrivati al 64,8% degli italiani (e all'89,4% dei giovani di 14-29 anni).

La penetrazione di internet aumenta di 2,8 punti percentuali nell'ultimo anno e l'utenza della rete tocca un nuovo record, attestandosi al 73,7% degli italiani (e al 95,9%, cioè praticamente la totalità, dei giovani under 30). La crescita complessiva dell'utenza del web nel periodo 2007-2016 è stata pari a +28,4%: nel corso degli ultimi dieci anni gli utenti di internet sono passati da meno della metà a quasi tre quarti degli italiani (dal 45,3% di utenza complessiva nel 2007 al 73,7% nel 2016 (Dati Istat 2017)

Come le famiglie di oggi reagiscono a questo cambiamento relazionale?

Quali sono i fattori di protezione che possono essere messi in atto dagli adulti e dalle agenzie educative?

Metodi e strumenti

azioni (in relazione a obiettivi specifici)

Valutazione prevista/effettuata

numero ragazzi partecipanti ai camp rispetto

numero di ragazzi iscritti

Tema di salute prevalente : LIFESKILLS

Temi secondari : DIPENDENZE

Alcol
Fumo
Droghe
Gioco d'azzardo patologico (gambling)
Internet / nuove tecnologie / videogiochi
SALUTE MENTALE / BENESSERE PSICOFISICO
Genitorialità
Resilienza

Setting :

Comunità

Destinatari finali :

Scuola secondaria di secondo grado
Famiglie

Mandati :

Finanziamenti :

Responsabili e gruppo di lavoro

RIZZI DOLORES (responsabile)
ATS Brianza
e-mail : dolores.rizzi@ats-brianza.it

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Associazione
CSV - Centro Servizi per il Volontariato Milano Lecco Sondrio
Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Associazione
Creda; Arci Lecco; Codici
In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

OBIETTIVI

Offrire occasioni di apprendimento su di sè all'interno di gruppi residenziali per ragazzi adolescenti

Offrire esperienze concrete di apprendimento informale, al fine di incrementare le proprie life skill, creando occasioni utili alla scoperta delle proprie abilità cognitive, emotive, relazionali, che consentono di operare con competenza sia sul piano individuale, sia su quello sociale e familiare

Geolocalizzazione

Offrire esperienze concrete di apprendimento informale, al fine di incrementare le proprie life skill, creando occasioni utili alla scoperta delle proprie abilità cognitive, emotive, relazionali, che consentono di operare con competenza sia sul piano individuale, sia su quello sociale e familiare

Rafforzare le competenze genitoriali

Offrire esperienze concrete di apprendimento informale, al fine di incrementare le proprie life skill, creando occasioni utili alla scoperta delle proprie abilità cognitive, emotive, relazionali, che consentono di operare con competenza sia sul piano individuale, sia su quello sociale e familiare. Aiutare i genitori ad acquisire consapevolezza rispetto al proprio ruolo in relazione a quello dei figli adolescenti e ai bisogni di sviluppo di cui sono portatori

Comunicazione e promozione del progetto in ambiti scolastici

Offrire esperienze concrete di apprendimento informale, al fine di incrementare le proprie life skill, creando occasioni utili alla scoperta delle proprie abilità cognitive, emotive, relazionali, che consentono di operare con competenza sia sul piano individuale, sia su quello sociale e familiare. Aiutare i genitori ad acquisire consapevolezza rispetto al proprio ruolo in relazione a quello dei figli adolescenti e ai bisogni di sviluppo di cui sono portatori

Prevenire le dipendenze, in particolare dal web

Offrire esperienze concrete di apprendimento informale, al fine di incrementare le proprie life skill, creando occasioni utili alla scoperta delle proprie abilità cognitive, emotive, relazionali, che consentono di operare con competenza sia sul piano individuale, sia su quello sociale e familiare. Aiutare i genitori ad acquisire consapevolezza rispetto al proprio ruolo in relazione a quello dei figli adolescenti e ai bisogni di sviluppo di cui sono portatori

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/01/2019 - 31/12/2019

Realizzazione di due camp estivi (Monza e Lecco)

Totale persone raggiunte : 60

Setting : Comunità

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/01/2019 - 31/12/2019

Geolocalizzazione 2019

Setting : Comunità

Comuni coinvolti nell'intervento :

Vimercate; Villasanta; Viganò; Vercurago; Verano Brianza; Veduggio con Colzano; Vedano al Lambro; Varenna; Varedo; Valmadrera; Valgrehentino; Usmate Velate; Triuggio; Taceno; Sulbiate; Suello; Sueglio; Sovico; Sirtori; Sironè; Seveso; Seregno; Santa Maria Hoé; Ronco Briantino; Roncello; Rogeno; Robbiate; Renate; Primaluna; Premana; Pescate; Perledo; Pasturo; Parlasco; Pagnona; Paderno d'Adda; Osnago; Ornago; Oliveto Lario; Olginate; Olgiate Molgora; Oggiono; Nova Milanese; Nibionno; Muggiò; Morterone; Monza; Monticello Brianza; Montevecchia; Monte Marengo; Molteno; Moggio; Missaglia; Misinto; Mezzago; Merate; Meda; Margno; Mandello del Lario; Malgrate; Macherio; Lomagna; Lissone; Limbiate; Lierna; Lesmo; Lentate sul Seveso; Lecco; Lazzate; Introbio; Imbersago; Giusano; Garlate; Garbagnate Monastero; Galbiate; Esino Lario; Erve; Ello; Dorio; Dolzago; Desio; Dervio; Cremeno; Cremella; Crandola Valsassina; Costa Masnaga; Cortenova; Correzzana; Cornate d'Adda; Concorezzo; Colle Brianza; Colico; Cogliate; Civate; Cesano Maderno; Cesana Brianza; Cernusco Lombardone; Ceriano Laghetto; Cavenago di Brianza; Castello di Brianza; Cassina Valsassina; Cassago Brianza; Casatenovo; Casargo; Carnate; Carenno; Carate Brianza; Caponago; Camparada; Calolziocorte; Calco; Busnago; Burago di Molgora; Bulciago; Brugherio; Brivio; Briosco; Bovisio-Masciago; Bosisio Parini; Biassono; Besana in Brianza; Bernareggio; Bellusco; Bellano; Barzio; Barzanò; Barzago; Barlassina; Ballabio; Arcore; Annone di Brianza; Albate; Airuno; Aicurzio; Agrate Brianza; Abbadia Lariana;

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #3 - 01/01/2020 - 31/12/2020

Incontri formativi per famiglie

Setting : Comunità

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #4 - 01/01/2019 - 31/12/2019

Incontri formativi per operatori su Family Skill (training sulle competenze genitoriali

Setting : Comunità

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #5 - 01/01/2019 - 31/12/2019

Definizione del target: caratteristiche dei destinatari del progetto

Setting : Comunità

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #6 - 01/01/2020 - 31/12/2020

elaborazione di materiale di comunicazione e di un piano promozionale

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati