

### PROGETTO

#### UNPLUGGED PIEMONTE (Catalogo)

#### Prevenzione consumi/comportamenti a rischio nella popolazione adolescenziale

Regione Piemonte ASL Cuneo 2

Progetto avviato nell'anno 2011 - Ultimo anno di attività : 2024

#### Abstract

##### Obiettivo generale

Unplugged è un programma di prevenzione scolastica dell'uso di sostanze basato sul modello dell'Influenza Sociale. Disegnato da un gruppo di ricercatori europei, tra il 2004 e il 2007 è stato valutato attraverso uno studio sperimentale randomizzato e controllato (EU-Dap) condotto in 7 Paesi, tra cui l'Italia. In seguito alla pubblicazione dei risultati che evidenziavano la sua efficacia, è iniziata la disseminazione del programma in Italia. Unplugged mira a: favorire lo sviluppo ed il consolidamento delle competenze interpersonali; sviluppare e potenziare le abilità intrapersonali; correggere le errate convinzioni dei ragazzi sulla diffusione e l'accettazione dell'uso di sostanze psicoattive; migliorare le conoscenze sui rischi dell'uso di tabacco, alcol e sostanze psicoattive e sviluppare un atteggiamento non favorevole alle sostanze

##### Analisi di contesto

L'abuso di sostanze (tabacco, alcol e sostanze psicoattive) è attualmente il più rilevante problema di salute nei paesi sviluppati, essendo responsabile del 20% delle morti e del 22% degli anni di vita persi. Poiché quattro consumatori su cinque iniziano l'uso di sostanze prima di avere raggiunto l'età adulta, l'età scolare rappresenta il momento più appropriato per attuare programmi di prevenzione, con l'obiettivo di prevenire la sperimentazione in chi non ha mai fatto uso e di impedire l'abitudine e la dipendenza in chi ha già sperimentato. La scuola rappresenta inoltre un contesto appropriato per l'attuazione di programmi di prevenzione sia perché fornisce la possibilità di raggiungere in modo sistematico un numero significativo di studenti ogni anno, sia perché è possibile lavorare con i ragazzi prima che si siano formati un'opinione stabile sulle sostanze. Tuttavia, gli interventi preventivi devono essere attuati solo quando sono basati su prove di efficacia, e cioè quando l'intervento sia stato sottoposto a valutazione con metodi rigorosi (ad esempio attraverso studi randomizzati con gruppo di controllo).

##### Metodi e strumenti

Il programma è articolato in 12 unità di 1 ora ciascuna, ed è condotto da un insegnante formato in uno specifico corso di formazione di 20 ore. La formazione si svolge attraverso una metodologia attivo-esperienziale, che permette all'insegnante di sperimentare i contenuti e le criticità di ogni singola unità, e sviluppare familiarità con il programma.

Unplugged è attuato in classe utilizzando tecniche quali il role play, il brainstorming e le discussioni di gruppo. Ogni unità ha una struttura standard, ed è descritta in modo dettagliato all'interno del Manuale per l'Insegnante, nel quale per ciascuna unità sono forniti gli obiettivi, le attività da svolgere e l'elenco dei materiali necessari per svolgere le attività. Il lavoro degli studenti è a sua volta aiutato da un Quaderno individuale che i ragazzi devono seguire durante l'applicazione del programma. Di seguito sono elencate le unità ed i loro principali obiettivi:

Unità 1:

Apertura di Unplugged

- Introduzione al programma, definizione di obiettivi e regole per le unità, riflessione sulle conoscenze relative alle sostanze.

Unità 2:

Fare o non fare parte di un gruppo

- Riflessione sull'appartenenza al gruppo, sulle dinamiche e sull'influenza del gruppo sul singolo.

Unità 3:

Scelte: alcol, rischio e protezione.

Riflessione sui fattori di rischio e di protezione che influiscono sull'uso di sostanze.

Unità 4:

Le tue opinioni riflettono la realtà?

Valutazione critica delle informazioni, riflessione sulle differenze tra le proprie opinioni e i dati oggettivi, e correzione delle norme errate.

Unità 5:

Tabagismo

- Informarsi. Informazione sugli effetti del fumo, discussione delle differenze tra effetti attesi e reali, e tra effetti a breve e a lungo termine.

Unità 6:

Esprimi te stesso.

Riflessione sulla comunicazione delle emozioni, sulla comunicazione verbale e su quella non verbale.

Unità 7:

Get up, stand up.

Promozione dell'assertività e del rispetto per gli altri.

Unità 8:

Party Tiger.

Riflessione sulle possibili modalità per entrare in contatto con gli altri, e su come reagire ai giudizi positivi.

Unità 9:

Droghe

- Informarsi. Informazione sugli effetti positivi e negativi dell'uso di sostanze.

Unità 10:

Capacità di affrontare le situazioni.

Riflessione su come affrontare le situazioni e le proprie debolezze.

Unità 11:

Soluzione dei problemi e capacità decisionali.

Promozione della capacità di soluzione dei problemi, del pensiero creativo e dell'autocontrollo.

Unità 12:

Definizione di obiettivi e chiusura.

Riflessione su obiettivi a lungo e a breve termine, valutazione del programma.

### **Valutazione prevista/effettuata**

L'efficacia del programma è stata valutata tra il 2004 e il 2007 in uno studio randomizzato e controllato cui hanno partecipato 143 scuole, 345 classi and 7079 studenti di sette paesi europei (Austria, Belgio, Germania, Grecia, Italia, Spagna e Svezia),.

Prima dell'inizio del programma, tre mesi, e un anno dopo la fine del programma gli studenti delle scuole di intervento e quelli delle scuole di controllo hanno compilato un questionario anonimo contenente domande sull'uso di tabacco, alcol e sostanze, su conoscenze, percezioni del rischio, aspettative, attitudini, e altre caratteristiche relative alla famiglia e al clima scolastico.

A 3 mesi dalla fine del programma, gli studenti appartenenti alle scuole di intervento hanno mostrato una riduzione del 30% della probabilità di fumare quotidianamente, del 31% di avere frequenti intossicazioni da alcol e del 23% di fare uso di cannabis rispetto ai ragazzi del gruppo di controllo. A 18 mesi dall'intervento, erano confermati gli effetti sull'alcol e sulla cannabis, con una riduzione del 20% della probabilità di avere intossicazioni da alcol, del 38% di averle frequentemente e del 26% di fare uso frequente di cannabis. Inoltre, i ragazzi delle scuole di intervento rispetto a quelli delle scuole di controllo hanno mostrato una riduzione delle attitudini positive verso le droghe, delle aspettative positive rispetto all'uso di sigarette, alcol e cannabis, e della frequenza percepita dell'uso di tabacco e cannabis tra i coetanei. Hanno mostrato un aumento delle conoscenze su tabacco, alcol e sostanze e delle abilità di rifiuto e hanno dichiarato un miglior clima di classe. La riduzione delle attitudini positive verso le droghe, l'incremento delle abilità di rifiuto e la riduzione della percezione dell'uso tra i pari sono risultati mediatori dell'efficacia del programma. Poiché Unplugged è stato valutato in uno studio multicentrico europeo condotto con metodi rigorosi, ed è stato riconosciuto efficace dalla comunità scientifica internazionale, durante la disseminazione è prevista la sola valutazione di processo, con l'obiettivo di migliorare la qualità dell'applicazione del programma in classe da un anno all'altro. Nello specifico, sono valutati l'applicazione delle singole unità e delle attività all'interno delle unità; la soddisfazione dell'insegnante relativamente al programma e la soddisfazione degli studenti. I dati di processo inseriti in una maschera online messa a disposizione dal centro di coordinamento nazionale, sono elaborati e restituiti alle equipe locali sotto forma di report annuali.

**Tema di salute prevalente :** DIPENDENZE

**Temi secondari :** LIFESKILLS

**Setting :** Ambiente scolastico

**Destinatari finali :** Scuola secondaria di primo grado  
Scuola secondaria di secondo grado

**Mandati :** Piano Nazionale di Prevenzione (PNP)  
Piano Regionale di Prevenzione (PRP)  
Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute  
Piano per la formazione dei docenti  
Pratica Regionale raccomandata

**Finanziamenti :** Attività corrente istituzionale

### **Responsabili e gruppo di lavoro**

Dott.ssa BOBBIO ALESSIA

Educatrice professionale - Pedagogista

Gruppo di coordinamento nazionale OED Piemonte Collaboratore ASL AL

e-mail : [bobbio@studi360.it](mailto:bobbio@studi360.it)

Dr.ssa SALMASO SILENA

Gruppo di coordinamento nazionale OED Piemonte

e-mail : [silena.salmaso@gmail.com](mailto:silena.salmaso@gmail.com)

Dr.ssa VADRUCCI SERENA

S. C. Emergenze Infettive, Prevenzione e Promozione della Salute Dipartimento della Prevenzione

e-mail : [serena.vadrucci@aslciittaditorino.it](mailto:serena.vadrucci@aslciittaditorino.it)

Tel. : 011/5663002

Dr.ssa VIGNA-TAGLIANTI FEDERICA

Gruppo di coordinamento nazionale OED Piemonte

e-mail : [federica.vignataglianti@unito.it](mailto:federica.vignataglianti@unito.it)

OCCHETTO CARMELA (responsabile)

ASL CN2 Alba Bra - Ser.D.

e-mail : [cochchetto@aslcn2.it](mailto:cochchetto@aslcn2.it)

Dott.ssa PASQUERO GIOVANNA

Consorzio Socio Assistenziale Alba Langhe e Roero

e-mail : [gpasquero@sesaler.it](mailto:gpasquero@sesaler.it)

Tel. : 0173316210

### **Enti promotori e/o partner**

Categoria ente : Azienda Sanitaria

ASL CN2 Alba Bra - Ser.D.

Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

### **Documentazione pre-definita**

1. Documento non definito

## OBIETTIVI

Inserire nel catalogo dell'offerta educativa e formativa almeno un progetto sul tema di: sana alimentazione, attività fisica/capacità motorie, fumo, alcol, benessere delle relazioni, media education, gambling, cultura della sicurezza, dipendenze, sicurezza stradale e/o della promozione dei comportamenti di guida responsabile, incidenti domestici

attivazione di percorsi di formazione rivolti ai docenti delle Scuole Secondarie di primo grado

### INTERVENTO AZIONE #1 - 06/09/2019 - 06/09/2019

#### monitoraggio annualità 2019

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 7

Totale persone raggiunte : 10

Setting : Ambiente scolastico

#### Scuole coinvolte nell'intervento :

Cherasco

Plesso : CHERASCO S TARICCO

Scuola Secondaria di primo grado

La Morra

Plesso : LA MORRA

Scuola Secondaria di primo grado

Neive

Plesso : NEIVE

Scuola Secondaria di primo grado

Pocapaglia

Plesso : S VITTORIA ALBA SS POCAPAGLIA - Istituto : SANTA VITTORIA DALBA

Scuola Secondaria di primo grado

Santa Vittoria d'Alba

Plesso : SANTA VITTORIA DALBA

Scuola Secondaria di primo grado

Santo Stefano Belbo

Plesso : SANTO STEFANO BELBO

Scuola Secondaria di primo grado

Sommariva Perno

Plesso : SOMMARIVA PERTO

Scuola Secondaria di primo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Medico - ore 7

- Num. 1 Assistente sociale - ore 10

- Num. 1 Psicologo - ore 10

Descrizione dell'intervento :

Hanno partecipato al monitoraggio docenti appartenenti all'I.C. di La Morra, Santo Stefano Belbo, Santa Vittoria, Neive, Sommariva Perno, Cherasco

### INTERVENTO AZIONE #2 - 09/09/2019 - 31/12/2019

#### formazione insegnanti

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 12

Totale persone raggiunte : 11

Setting : Ambiente scolastico

#### Scuole coinvolte nell'intervento :

La Morra

Plesso : LA MORRA

Scuola Secondaria di primo grado

Monforte d'Alba

Plesso : LA MORRA SS MONFORTE DALBA - Istituto : LA MORRA

Scuola Secondaria di primo grado

Santo Stefano Belbo

Plesso : SANTO STEFANO BELBO

Scuola Secondaria di primo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Psicologo - ore 20
- Num. 1 Assistente sociale - ore 20

Descrizione dell'intervento :

Hanno partecipato alla formazione docenti appartenenti all'I.C. di La Morra e di Santo Stefano Belbo.

### INTERVENTO AZIONE #3 - 29/06/2020 - 29/06/2020

#### monitoraggio interventi 2020

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 2

Setting : Ambiente scolastico

#### **Scuole coinvolte nell'intervento :**

La Morra

Plesso : LA MORRA

Scuola Secondaria di primo grado

Santo Stefano Belbo

Plesso : SANTO STEFANO BELBO

Scuola Secondaria di primo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Psicologo - ore 4

- Num. 1 Assistente sociale - ore 4

Descrizione dell'intervento :

.

Documentazione dell'intervento :

Documentazione progettuale - Scheda progetto a.s. 2019-2020

## INTERVENTO AZIONE #4 - 01/10/2020 - 31/12/2020

### Contatti informativi a distanza per l'attivazione del Progetto

Numero edizioni : 2

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 10

Setting : Ambiente scolastico

#### Scuole coinvolte nell'intervento :

La Morra

Plesso : LA MORRA

Scuola Secondaria di primo grado

Pocapaglia

Plesso : S VITTORIA ALBA SS POCAPAGLIA - Istituto : SANTA VITTORIA DALBA

Scuola Secondaria di primo grado

Santo Stefano Belbo

Plesso : SANTO STEFANO BELBO

Scuola Secondaria di primo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Assistente sociale - ore 4

Descrizione dell'intervento :

La formazione agli insegnanti non è stata attivata a causa di un numero basso di iscritti e delle restrizioni in merito alla pandemia.

Documentazione dell'intervento :

Documentazione progettuale - Scheda progetto a.s. 2020-2021

## INTERVENTO AZIONE #5 - 01/01/2021 - 31/12/2021

### Monitoraggio (formazione e assistenza) interventi 2021

Numero edizioni : 2

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 20

Setting : Ambiente scolastico

#### Scuole coinvolte nell'intervento :

Pocapaglia

Plesso : S VITTORIA ALBA SS POCAPAGLIA - Istituto : SANTA VITTORIA DALBA

Scuola Secondaria di primo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Assistente sociale - ore 5

Descrizione dell'intervento :

.

Documentazione dell'intervento :

Documentazione progettuale - Scheda progetto a.s. 2021-2022

## INTERVENTO AZIONE #6 - 01/01/2021 - 31/12/2021

### attività in classe

Numero edizioni : 2

Ore singola edizione : 12

Setting : Ambiente scolastico

### **Scuole coinvolte nell'intervento :**

Pocapaglia

Plesso : S VITTORIA ALBA SS POCAPAGLIA - Istituto : SANTA VITTORIA DALBA

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 3e : 2;

Metodi non specificati

### Carichi di lavoro :

- Num. 1 Altra figura o professione - ore 24

### Descrizione dell'intervento :

.

### INTERVENTO AZIONE #7 - 01/01/2022 - 31/12/2022

#### Monitoraggio percorsi attivi sul territorio

Numero edizioni : 2

Ore singola edizione : 4

Totale persone raggiunte : 80

Setting : Ambiente scolastico

#### Scuole coinvolte nell'intervento :

Pocapaglia

Plesso : S VITTORIA ALBA SS POCAPAGLIA - Istituto : SANTA VITTORIA DALBA

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 3e : 3;

Santo Stefano Belbo

Plesso : SANTO STEFANO BELBO

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 3e : 2;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Assistente sociale - ore 8

Documentazione dell'intervento :

Documentazione progettuale - Scheda progetto a.s. 2022-2023

## INTERVENTO AZIONE #8 - 01/01/2023 - 31/12/2023

### Monitoraggio percorsi attivi sul territorio

Numero edizioni : 2

Ore singola edizione : 4

Totale persone raggiunte : 80

Setting : Ambiente scolastico

### Scuole coinvolte nell'intervento :

Pocapaglia

Plesso : S VITTORIA ALBA SS POCAPAGLIA - Istituto : SANTA VITTORIA DALBA

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 3e : 3;

Santo Stefano Belbo

Plesso : SANTO STEFANO BELBO

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 3e : 2;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Assistente sociale - ore 8

## INTERVENTO AZIONE #9 - 01/01/2024 - 31/12/2024

### Monitoraggio percorsi attivi sul territorio nel 2024.

Numero edizioni : 2

Ore singola edizione : 4

Totale persone raggiunte : 50

Setting : Ambiente scolastico

#### **Scuole coinvolte nell'intervento :**

Pocapaglia

Plesso : S VITTORIA ALBA SS POCAPAGLIA - Istituto : SANTA VITTORIA DALBA

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 3e : 2;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Psicologo - ore 8