PROGETTO

FORMAZIONE A DISTANZA PER COMPONENTI COMMISSIONE MENSA

Regione Lombardia ATS CittÃ Metropolitana di Milano

Progetto avviato nell'anno 2019 - Ultimo anno di attività : 2019

Abstract

Obiettivo generale

Fornire a tutti i componenti della commissione mensa conoscenze comuni relative al complesso sistema della ristorazione scolastica attraverso:
- la declinazione dei ruoli e delle responsabilità di tutti gli "attori" che ruotano attorno al "pasto in mensa" (responsabile del servizio, gestore del servizio, ATS - con le UOC Igiene Alimenti e Nutrizione ? , scuola - con il corpo docente, commissione mensa)
- la promozione e la diffusione degli obiettivi nutrizionali di una sana alimentazione, da applicarsi anche nella ristorazione scolastica, ambito di intervento e strumento prioritario per promuovere salute ed educare a una corretta alimentazione, con proposte di alimenti protettivi nei confronti delle malattie non trasmissibili
- la descrizione di semplici strategie educative per migliorare l'accettazione del pasto, mantenendo un elevato livello qualitativo dei pasti, inteso sia come qualità nutrizionale che sensoriale
- la sensibilizzazione sull'aspetto relativo alla sostenibilità ambientale e il rispetto delle risorse naturali correlato alle abitudini alimentari, quindi allo spreco alimentare, con particolare attenzione all'ambito della ristorazione scolastica.

Analisi di contesto

L'adozione di corrette abitudini alimentari è da anni riconosciuta come uno degli interventi prioritari per promuovere la salute ed è dimostrato dalle evidenze scientifiche come sia fondamentale intervenire sin dalla più tenera età nel promuovere comportamenti alimentari sani. Questo permette di consolidare con maggior efficacia abitudini alimentari protettive per la salute che perdureranno con più probabilità anche nell'età adulta.
La ristorazione scolastica, così come ampiamente descritto all'interno delle specifiche "Linee di Indirizzo Nazionale per la Ristorazione Scolastica" del 2010, ha come obiettivo quello di facilitare, sin dall'infanzia, l'adozione di abitudini alimentari corrette per la promozione della salute e la prevenzione di patologie cronico-degenerative (diabete, malattie cardiovascolari, obesità, osteoporosi, ecc.) di cui l'alimentazione scorretta è uno dei principali fattori di rischio. Peraltro, nella "Convenzione dei diritti dell'infanzia", adottata dall'ONU già nel 1989, è sancito il diritto dei bambini ad avere un'alimentazione sana e adeguata al raggiungimento del massimo della salute ottenibile.
In un contesto culturale in cui vi è una così ampia disponibilità di cibo in tutte le ore della giornata ed è quindi sempre più difficile promuovere il consumo di piatti già di per sé di difficile accettazione da parte dei piccoli utenti, il pasto in mensa assume un ruolo fondamentale dal punto di vista dell'equilibrio nutrizionale, senza sottovalutare anche l'importanza che riveste come momento di educazione alimentare, di educazione al gusto e alle relazioni ed infine di educazione al rispetto del cibo e di sensibilizzazione contro lo spreco.
E' proprio per tali motivi che diventa precipua, nel complesso sistema della ristorazione scolastica, la figura "adeguatamente formata" del commissario Mensa (genitore / insegnante), che può diventare strategica nel suo ruolo di collegamento tra utenza e amministrazioni comunali/scuole paritarie, soprattutto come "moltiplicatore" di conoscenze corrette in tema di sana alimentazione.
Ma il componente di commissione mensa può anche trasformarsi in un importante alleato nella

condivisione e accettazione di iniziative, progetti, non solo per la promozione del consumo di alimenti protettivi alla salute (legumi, prodotti integrali, pesce, ecc,), ma anche per sensibilizzare e Combattere lo spreco alimentare a partire dalla mense scolastiche.

Metodi e strumenti

Per rispondere alle esigenze sopra esposte è stato predisposto un corso per componenti commissione mensa ma in modalità FAD, al fine di facilitarne, in termini spazio-temporali, l'accesso a genitori, insegnanti o referenti di Amministrazioni Comunali o scuole non pubbliche, che hanno deciso di interessarsi in modo più approfondito, consapevole e propositivo alla ristorazione scolastica.
Il corso ha la durata di circa quattro ore e mezza, prevede il rilascio di un attestato di partecipazione a seguito di superamento di un test di apprendimento ed è articolato secondo i seguenti moduli:
- Ruoli e Responsabilità nella ristorazione scolastica
- Visita virtuale in cucina
- Sana Alimentazione: evidenze scientifiche
- Sana Alimentazione: principi base
- Il pasto a scuola: ruolo psico-educativo e strategie educative
- Aspetti green: l'alimentazione sostenibil

Valutazione prevista/effettuata

N Amministrazioni Comunali aderenti / N Amministrazioni Comunali con servizio di ristorazione scolastica:
Dato 2019: 91/188 (48,5%)

Numero utenti che hanno completato il corso FAD / Numero utenti iscritti:
Dato 2019: 396* /738 (54%)
*con attestato (+ n. 5 con superamento test di apprendimento ma senza la compilazione del test di gradimento, quindi senza attestato)
Si evidenzia che gli iscritti dal mese di ottobre 2019 hanno la possibilità di terminare il corso entro il mese di giugno 2020

Gradimento positivo del corso FAD
Dato 2019: 395/396 (99,7%)

Tema di salute prevalente :	ALIMENTAZIONE
Temi secondari :	EMPOWERMENT PARTECIPAZIONE (cittadinanza attiva, ...)
Setting :	Ambiente scolastico Comunità
Destinatari finali :	Insegnante Altri professionisti del settore pubblico Altri professionisti del settore privato Famiglie
Mandati :	Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute
Finanziamenti :	

Responsabili e gruppo di lavoro

PAOLA FISCHER (responsabile)

ATS MILANO CITTA' METROPOLITANA
e-mail : pfischer@ats-milano.it

Enti promotori e/o partner

OBIETTIVI

GEOLOCALIZZAZIONE

Favorire la partecipazione al corso dei componenti delle commissioni mensa del territorio ATS e monitorarne efficacia e ricaduta.

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/01/2019 - 31/12/2019

GEOLOCALIZZAZIONE 2019

Setting : Comunità

Comuni coinvolti nell'intervento :
Zelo Buon Persico; Vizzolo Predabissi; Vimodrone; Villa Cortese; Vernate; Vaprio d'Adda; Tribiano; Trezzo sull'Adda; Trezzano Rosa; Somaglia; Solaro; Settala; Sesto San Giovanni; Senago; Segrate; Secugnago; Sant'Angelo Lodigiano; San Giuliano Milanese; San Giorgio su Legnano; San Donato Milanese; San Colombano al Lambro; Rozzano; Rosate; Rodano; Pozzuolo Martesana; Pozzo d'Adda; Pogliano Milanese; Pioltello; Pieve Emanuele; Pessano con Bornago; Peschiera Borromeo; Paderno Dugnano; Ospedaletto Lodigiano; Noviglio; Novate Milanese; Mulazzano; Montanaso Lombardo; Milano; Merlino; Melegnano; Mediglia; Massalengo; Masate; Magenta; Lodi Vecchio; Lodi; Legnano; Inzago; Guardamiglio; Grezzago; Graffignana; Gessate; Garbagnate Milanese; Gaggiano; Dresano; Cusano Milanino; Crespiatica; Corte Palasio; Cornegliano Laudense; Cormano; Comazzo; Colturano; Codogno; Cinisello Balsamo; Cervignano d'Adda; Cerro al Lambro; Castiglione d'Adda; Castelnuovo Bocca d'Adda; Cassina dé Pecchi; Cassano d'Adda; Caselle Lurani; Casarile; Casalpusterlengo; Casalmaiocco; Carugate; Carpiano; Canegrate; Cambiago; Bussero; Bresso; Borgo San Giovanni; Borghetto Lodigiano; Bollate; Boffalora d'Adda; Binasco; Bertonico; Bellinzago Lombardo; Basiano; Assago; Albairate; Abbiategrasso;

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/01/2019 - 31/12/2019

Presentazione del corso FAD alle Amministrazioni Comunali e alle scuole non pubbliche del territorio attraverso l'invio di comunicazioni ufficiali con allegata scheda di iscrizione.

Setting : Comunità

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #3 - 01/01/2019 - 31/12/2019

Supporto informativo, di supervisione e tecnico da parte degli operatori delle UOC IAN ai destinatari in tutte le fasi del corso.

Totale persone raggiunte : 738
Setting : Comunità

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #4 - 01/01/2019 - 31/12/2019

Elaborazione di statistiche per verificare l'efficacia del corso FAD attraverso la valutazione degli indicatori quantitativi e qualitativi.

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #5 - 01/01/2019 - 31/12/2019

Verifica nel tempo del raggiungimento degli obiettivi del corso FAD attraverso le attività svolte dalle UOC IAN quali.

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Metodi non specificati