

PROGETTO

PLASTICA CONOSCIAMOLA DI PIU' e USIAMOLA DI MENO!

(aass23/24/25)

Un mondo plastic free (catalogo aass 2020/23)

Regione Piemonte ASL Biella

Progetto avviato nell'anno 2020 - Ultimo anno di attività : 2025

Abstract

Obiettivo generale

Il progetto ha l'obiettivo di promuovere la Cultura della Sostenibilità, sviluppare consapevolezza ambientale e favorire la Cittadinanza Attiva tra gli studenti. Intende sostenere lo sviluppo di competenze progettuali nell'ambito dell'Educazione alla Sostenibilità (EAS), stimolando la riflessione critica delle giovani generazioni attraverso attività didattiche esperienziali, tra cui l'uso dei suoni e dei canti per rappresentare il valore della sostenibilità.

Il percorso mira a far comprendere l'impatto della plastica sul nostro Pianeta e l'importanza di ridurre, recuperare, riusare e riciclare i materiali, promuovendo i principi dell'economia circolare e della tutela degli ecosistemi. Vengono approfonditi l'origine della plastica, le sue proprietà, gli utilizzi e il fine vita dei manufatti, per accompagnare gli studenti verso scelte più responsabili.

Il progetto si ispira ai principi dell'Agenda 2030, in particolare agli Obiettivi 12, 13 e 14, e si fonda su modelli educativi che favoriscono consapevolezza, partecipazione e cambiamento comportamentale in modo adeguato all'età degli alunni..

Sviluppare comportamenti consapevoli di educazione alla sostenibilità e alla cittadinanza attiva, promuovendo il rispetto e la tutela dell'ambiente attraverso indicatori osservabili nelle scelte quotidiane. Favorire l'adozione di buone pratiche a scuola e a casa ? come la riduzione dei rifiuti, il corretto riciclo e l'uso responsabile delle risorse ? monitorabili tramite attività, questionari, griglie di valutazione e prove pratiche. Gli obiettivi sono formulati in modo misurabile, verificabile e raggiungibile, così da avvalorare le azioni intraprese nel percorso educativo e valutarne l'efficacia.

Analisi di contesto

La plastica rientra fra i materiali utilizzati quotidianamente in diversi ambiti. Come tutte le cose destinate nel tempo ad inutilizzo rientra in seguito a far parte del mondo dei rifiuti, anche se con apposita normativa , appartiene al gruppo dei materiali che possono essere riciclati.

In Piemonte si ha una produzione di rifiuti pari a circa 10 milioni di tonnellate all'anno fra urbani e speciali; i rifiuti più abbondanti sono quelli speciali non pericolosi.

Il progetto "Plastica: usiamola di meno e conosciamola di più" nasce come risposta all'emergenza ambientale legata all'eccessivo utilizzo della plastica e al suo smaltimento scorretto, problematiche che generano effetti significativi sull'ambiente, sull'economia e sul benessere sociale. In un contesto in cui la plastica è onnipresente nella quotidianità e la consapevolezza collettiva risulta ancora insufficiente, emerge il bisogno di interventi educativi mirati.

Nasce la necessità di accompagnare gli alunni in un percorso che spiega cos'è la plastica, come è nata e per cosa viene usata e che evidenzia anche i limiti del suo utilizzo "usa e getta", che purtroppo è causa di seri problemi di inquinamento.

Attraverso la cultura della sostenibilità e chiedendo ai ragazzi di immaginare come potrebbe essere un

mondo senza plastica , li si stimola ad essere parte attiva e partecipe delle loro scelte , aiutandoli in questo percorso ,proponendo soluzioni e materiali alternativi, più sostenibili per l'ambiente.

NEL 2023 L'attività è integrata con il progetto educativo a ?Musica d'Ambiente? ideato da Arpa Piemonte per attivare l'interesse e la motivazione di alunne e alunni grazie all'uso della musica e della musicalità delle parole, con canzoni, rime e filastrocche consideranti i temi della sostenibilità. Con gli strumenti a disposizione delle classi si mira alla giocosa costruzione di un linguaggio comune, poggiante sulle emozioni.

Metodi e strumenti

Lezioni frontali e interattive. durante le quali viene favorita la discussione e la partecipazione attiva degli studenti.

Agli studenti si chiederà di proporre idee e progetti per un mondo senza plastica. Si indicheranno ?buone pratiche? da sviluppare sul territorio limitrofo alla scuola, per avviare un percorso di riduzione della plastica nella vita quotidiana.

Il progetto si inserisce in una cornice culturale che promuove comportamenti sostenibili, ispirandosi ai principi dell'Agenda 2030 ? con particolare riferimento agli Obiettivi 12, 13 e 14 ? ai modelli dell'economia circolare e alle teorie dell'educazione ambientale e del cambiamento comportamentale.

Nel 2023 : incontri formativi durante i quali sarà favorito il dialogo, la partecipazione attiva degli studenti con il suono ed il canto.

2025 :Il progetto prevede un incontro informativo-formativo che favorisca il dialogo e la partecipazione attiva degli studenti attraverso quiz, immagini e video. Durante l'attività saranno presentati contenuti tecnici e dimostrativi utili a comprendere l'importanza della riduzione dei rifiuti, mediante spiegazioni, visione di materiali audiovisivi e manipolazione di oggetti da recupero. Le tempistiche prevedono un intervento strutturato in un'unica sessione guidata da personale esperto, con l'impiego di risorse digitali e materiali didattici. Il materiale illustrativo e multimediale (suono e canto) di approfondimento è disponibile a p. 108 nella sezione dedicata. microplastica e Mafalda, El piezo e le microplastiche

Valutazione prevista/effettuata

o Valutazione di processo: monitora l'andamento delle attività attraverso griglie osservative, momenti di confronto e brevi restituzioni degli studenti (post-intervento in classe a cura del docente).

o Valutazione finale: verifica il raggiungimento degli obiettivi tramite quiz interattivi, questionari e griglie di valutazione, durante l'incontro in classe con gli studenti.

o Valutazione di impatto: rileva i cambiamenti nei comportamenti e nella consapevolezza ambientale attraverso la scheda di valutazione conclusiva inviata al docente

Note

il progetto è orientato all'equità perché offre a tutti gli studenti le stesse opportunità di accesso a informazioni, strumenti e attività sulla sostenibilità, indipendentemente dalle competenze di partenza. Promuove un approccio inclusivo, basato su linguaggi diversi (visivi, sonori, pratici) che favoriscono la partecipazione di tutti. Le attività sono pensate per essere accessibili e adattabili a diversi livelli scolastici e bisogni educativi.

In questo modo il progetto sostiene pari opportunità di apprendimento e consapevolezza ambientale.

Tema di salute prevalente : AMBIENTI DI VITA

Temi secondari : PARTECIPAZIONE (cittadinanza attiva, ...)

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari finali :	Scuola primaria Scuola secondaria di primo grado
Mandati :	Piano Nazionale di Prevenzione (PNP) Piano Regionale di Prevenzione (PRP) Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute
Finanziamenti :	Attività corrente istituzionale

Responsabili e gruppo di lavoro

FRANCO PISTONO

ARPA PIEMONTE DIP. NORD EST

JACOPO FOGOLA

ARPA PIEMONTE DIPART NORD EST

e-mail : educazione.ambientale@arpa.piemonte.it

STEFANO BRUGO

ARPA PIEMONTE DIPART NORD EST BIELLA

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Azienda Sanitaria

dipartimento di prevenzione

Come promotore;

Categoria ente : Scuola

UFFIXIO X TERRITORIALE BIELLA

Come promotore;

Categoria ente : Altro ente

ARPA PIEMONTE

Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Documentazione del progetto

1. Materiale di comunicazione e informazione - scheda progetto in catalogo as20/21

OBIETTIVI

Sensibilizzare gli studenti sul tema preposto

promuovere la Cultura della Sostenibilità e della Cittadinanza Attiva, sostenere lo sviluppo di competenze progettuali in Educazione alla Sostenibilità (EAS). sensibilizzare e comprendere l'impatto della plastica sul nostro Pianeta, sull'importanza del recupero e del riciclo della plastica nell'ottica di un'economia circolare e di salvaguardia dell'ecosistema, partendo dall'origine della plastica, le sue proprietà, gli utilizzi e il fine vita dei manufatti realizzati in plastica.

Consolidare, attivare e valorizzare le alleanze a livello centrale e territoriale utili alla programmazione congiunta e alla coprogettazione

promuovere la Cultura della Sostenibilità e della Cittadinanza Attiva, sostenere lo sviluppo di competenze progettuali in Educazione alla Sostenibilità (EAS). sensibilizzare e comprendere l'impatto della plastica sul nostro Pianeta, sull'importanza del recupero e del riciclo della plastica nell'ottica di un'economia circolare e di salvaguardia dell'ecosistema, partendo dall'origine della plastica, le sue proprietà, gli utilizzi e il fine vita dei manufatti realizzati in plastica.

Inserire nel catalogo dell'offerta educativa e formativa almeno un progetto sul tema di: sana alimentazione, attività fisica/capacità motorie, fumo, alcol, benessere delle relazioni, media education, gambling, cultura della sicurezza, dipendenze, sicurezza stradale e/o della promozione dei comportamenti di guida responsabile, incidenti domestici

promuovere la Cultura della Sostenibilità e della Cittadinanza Attiva, sostenere lo sviluppo di competenze progettuali in Educazione alla Sostenibilità (EAS). sensibilizzare e comprendere l'impatto della plastica sul nostro Pianeta, sull'importanza del recupero e del riciclo della plastica nell'ottica di un'economia circolare e di salvaguardia dell'ecosistema, partendo dall'origine della plastica, le sue proprietà, gli utilizzi e il fine vita dei manufatti realizzati in plastica.

Selezionare e definire priorità per la programmazione annuale nelle linee guida coerenti con il protocollo d'intesa (prevenzione del gioco d'azzardo...) e i bisogni regionali/territoriali

promuovere la Cultura della Sostenibilità e della Cittadinanza Attiva, sostenere lo sviluppo di competenze progettuali in Educazione alla Sostenibilità (EAS). sensibilizzare e comprendere l'impatto della plastica sul nostro Pianeta, sull'importanza del recupero e del riciclo della plastica nell'ottica di un'economia circolare e di salvaguardia dell'ecosistema, partendo dall'origine della plastica, le sue proprietà, gli utilizzi e il fine vita dei manufatti realizzati in plastica.

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/11/2020 - 30/11/2020

sensibilizzare gli studenti sul tema specifico

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 23

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Brusnengo

Plesso : SM GIOVANNI XXIII - Istituto : IC FRATELLI VIANO DA LESSONA

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 2e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 2 Altra figura o professione - ore 2

Documentazione dell'intervento :

Materiale didattico - questionario di valutazione

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/11/2021 - 30/11/2021

sensibilizzare gli studenti sul tema specifico as 2021.22

Numero edizioni : 2

Ore singola edizione : 1

Totale persone raggiunte : 31

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Ponderano

Plesso : PRIMARIA S PERTINI PONDERANO - Istituto : IC GAGLIANICO

Scuola primaria

Classi 3e : 2;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 2 Altra figura o professione - ore 2

INTERVENTO AZIONE #3 - 01/03/2022 - 30/04/2022

sensibilizzare gli studenti sul tema specifico as 2021.22

Numero edizioni : 5

Ore singola edizione : 1

Totale persone raggiunte : 71

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Biella

Plesso : BIELLA COLLODI - Istituto : IC BIELLA III

Scuola primaria

Classi 1e : 1;

Tavigliano

Plesso : SUOR IMELDA TAVIGLIANO - Istituto : IC ANDORNO MICCA

Scuola primaria

Classi 1e : 1; Classi 2e : 1; Classi 3e : 1; Classi 4e : 1; Classi 5e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 3 Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro - ore 5

INTERVENTO AZIONE #4 - 27/02/2023 - 29/03/2023

attività in aula con gli esperti (as 22.23)

Numero edizioni : 4

Ore singola edizione : 1

Totale persone raggiunte : 125

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Biella

Plesso : BIELLADE AMICIS - Istituto : IC BIELLA II

Scuola primaria

Classi 2e : 2;

Cossato

Plesso : LEONARDO DA VINCI - Istituto : I C COSSATO

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 1e : 2; Classi 2e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 2 Operatore tecnico - ore 4

INTERVENTO AZIONE #5 - 19/02/2024 - 28/02/2024

Plastica: usiamola di meno e conosciamola di più (as 23 24)

Numero edizioni : 3

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 83

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Sandigliano

Plesso : SANDIGLIANO - Istituto : ICC PAVESECANDELO SANDIGLIANO

Scuola primaria

Classi 3e : 1;

Vigliano Biellese

Plesso : VIGLIANO SAN QUIRICO - Istituto : IC VIGLIANO BIELLESE

Scuola primaria

Classi 3e : 1;

Campiglia Cervo

Plesso : CAMPIGLIA CERVO - Istituto : IC ANDORNO MICCA

Scuola primaria

Classi 1e : 1; Classi 2e : 1; Classi 3e : 1; Classi 4e : 1; Classi 5e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 3 Altra figura o professione - ore 6

INTERVENTO AZIONE #6 - 13/03/2025 - 28/05/2025

Plastica: usiamola di meno e conosciamola di più (as 24 25)

Numero edizioni : 6

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 142

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Andorno Micca

Plesso : ANDORNO MICCA - Istituto : IC ANDORNO MICCA

Scuola primaria

Classi 1e : 1; Classi 2e : 1;

Biella

Plesso : BIELLADE AMICIS - Istituto : IC BIELLA II

Scuola primaria

Classi 1e : 2; Classi 2e : 2;

Mottalciata

Plesso : MOTTALCIATA - Istituto : I C COSSATO

Scuola primaria

Classi 1e : 1; Classi 2e : 1; Classi 3e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 2 Educatore professionale - ore 10

- Num. 2 Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro - ore 10