PROGETTO

Azione 1.3 "Diario della salute"

Regione Piemonte ASL Asti

Progetto avviato nell'anno 2020 - Ultimo anno di attività : 2024

Abstract

Obiettivo generale

Obiettivi di programma:
- Promuovere il benessere fisico e psicologico tra i ragazzi di 12-13 anni attraverso il potenziamento delle loro capacità e le competenze emotive e sociali (life skills)

- Sostenere i genitori nella gestione della relazione con i figli

Analisi di contesto

L'adolescenza rappresenta una fase della vita nella quale si richiede all'individuo l'acquisizione di competenze sociali, cognitive ed emotive per affrontare in modo adeguato i compiti di sviluppo e "l'adultità emergente" (Palmonari, 2011). Una transizione positiva verso l'età adulta non implica soltanto il non essere coinvolti in comportamenti a rischio per la salute e il benessere psicosociale, ma anche lo sviluppo delle capacità individuali necessarie a far fronte alle situazioni problematiche, ai cambiamenti e alle sfide che il diventare grandi quotidianamente e fisiologicamente comporta (Arnett, 2004; Bonino et al., 2007). Pertanto, in un'ottica di prevenzione e promozione del benessere, diventa fondamentale il potenziamento delle competenze individuali degli adolescenti anche in condizioni "normative" in cui, cioè, non vi è un coinvolgimento in comportamenti considerati a rischio per la propria salute fisica e psicologica. Non riuscire ad affrontare in modo soddisfacente per sé e per gli altri i compiti di sviluppo adolescenziali può compromettere infatti il benessere e il funzionamento sociale dell'individuo così come il suo stato di salute e la sua capacità di resilienza di fronte agli eventi critici. L'Organizzazione Mondiale della Sanità raccomanda da anni l'adozione di interventi scolastici di prevenzione e promozione della salute rivolti a bambini e adolescenti basati sullo sviluppo delle lifeskills. Con tale termine si intendono le "capacità di adattamento e di comportamento positivo che permettono agli individui di affrontare in maniera efficace le esigenze e le sfide della vita quotidiana", ossia quelle abilità cognitive, emotive e sociali che consentono alle persone di far fronte alle richieste che l'ambiente esterno pone quotidianamente loro. Tali capacità e abilità non sono predisposizioni innate, ma possono essere rafforzate e migliorate grazie a esperienze e interventi che ne promuovano un efficace utilizzo.

Metodi e strumenti

Fornire agli insegnanti delle scuole secondarie di I grado metodi e strumenti didattici adeguati per affrontare con i ragazzi i temi legati all'adolescenza (la gestione delle emozioni, il rapporto con gli altri, la pressione dei pari, ec.).

Migliorare le capacità e le competenze (life skills) dei ragazzi = fattore protettivo. Sono necessarie per affrontare le trasformazioni corporee, i cambiamenti nelle relazioni sociali e il coinvolgimento in comportamenti che possono comprometterne il benessere psicofisico.

Sostenere i genitori nella gestione delle emozioni e delle reazioni legate alla relazione con i figli in una fase delicata della loro crescita e incrementare la capacità di ascolto dei ragazzi.

Valutazione prevista/effettuata

Valutazione di processo e valutazione degli effetti del programma:
? valutazione delle conoscenze e del gradimento del corso di formazione rivolto agli insegnanti,
? monitoraggio dell'intervento effettuato dall'insegnante in classe,
? valutazione di gradimento degli incontri rivolti ai genitori,
? valutazione dell'effetto dell'intervento in classe sugli studenti
I dati vengono raccolti tramite questionari

Note

Sulla base di tali premesse, il programma "Diario della Salute" è costituito da attività e materiali rivolti ai ragazzi e alle ragazze che frequentano la classe seconda della scuola secondaria di I grado e ai loro genitori e insegnanti.
Nello specifico, il programma "Diario della Salute" è composto da:
- un diario per gli studenti che racconta la storia di quattro ragazzi e ragazze che sperimentano i cambiamenti evolutivi e alcuni comportamenti a rischio tipici dell'età adolescenziale, confrontandosi per la prima volta con il bisogno di sentirsi indipendenti e autonomi dal mondo degli adulti
- un diario per i genitori che attraverso il racconto dell'esperienza di una mamma e un papà con figli adolescenti tratta il tema della relazione e della comunicazione tra genitori e figli inadolescenza,
- un percorso informativo-formativo di almeno due incontri tenuto da operatori socio-sanitari per i genitori su tematiche connesse alla relazione e alla comunicazione con figli adolescenti,
- un percorso formativo per insegnanti di due incontri condotti da esperti di didattica attiva e partecipata al fine di fornire agli insegnanti metodi e strumenti didattici adeguati per affrontare con i ragazzi i temi legati all'adolescenza (il rapporto con il corpo, la gestione delle emozioni, il rapporto con gli altri, ecc.),
- un intervento in classe condotto dagli insegnanti appositamente formati durante l'orario scolastico. Tale intervento include cinque unità didattiche che l'insegnante svolge nell'ambito della sua attività curriculare. Ogni unità didattica è strutturata in obiettivi e attività interattive individuali, in piccolo gruppo o di gruppo-classe. L'insegnante ha a disposizione un manuale per lo svolgimento e la realizz
- un blog dedicato in cui gli operatori socio-sanitari e gli insegnanti possono riportare e condividere le attività effettuate e le esperienze vissute (www.diariodellasalute.it),

Tema di salute prevalente :	Benessere a scuola
Temi secondari :	LIFESKILLS
Setting :	Ambiente scolastico
Destinatari finali :	Minori
Mandati :	Piano Regionale di Prevenzione (PRP) Pratica Regionale raccomandata Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute Piano per la formazione dei docenti

Finanziamenti :

Responsabili e gruppo di lavoro

MARIUCCIA MUTTON (responsabile)
S.S Promozione della Salute e Uvos
e-mail : mmutton@asl.at.it

Dott.ssa LIBERALATO ROBERTA
Psicologa
ASL AT - Asti - Consultorio Familiare -
e-mail : Roberta Liberalato <rliberalato@asl.at.it>
Tel. : 0141-482817-2717

Sig. MACCARIO FABRIZIO
Educatore
ASL AT
e-mail : fmaccario@asl.at.it
Tel. : 0141- 482817-2865

Enti promotori e/o partner

Documentazione del progetto

1. Documentazione progettuale - Documento progettuale

OBIETTIVI

Inserire nel catalogo dell'offerta educativa e formativa almeno un progetto sul tema di: sana alimentazione, attività fisica/capacità motorie, fumo, alcol, benessere delle relazioni, media education, gambling, cultura della sicurezza, dipendenze, sicurezza stradale e/o della promozione dei comportamenti di guida responsabile, incidenti domestici

Promuovere il benessere fisico e psicologico tra i ragazzi di 12-13 anni attraverso il potenziamento delle loro capacità e le competenze emotive e sociali (life skills)

Sostenere i genitori nella gestione della relazione con i figli

1.1 Consolidare l?alleanza scuola/sanità per le Scuole che promuovono Salute

1.2 Costruire l?alleanza scuola/comunità per le scuole che promuovono salute

1.3 Formazione congiunta per il supporto dell?alleanza scuola/sanità per le scuole che promuovono salute e governance delle azioni

1.4 Aggiornare e sviluppare ProSa e la piattaforma rete SHE Piemonte

1.4 Aggiornare e sviluppare ProSa e la piattaforma rete SHE Piemonte

1.5 Definire e aggiornare periodicamente un documento regionale di pratiche raccomandate

INTERVENTO AZIONE #1 - 25/11/2020 - 16/12/2020

Corso di formazione Insegnanti a.s.2020-2021

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 4
Totale persone raggiunte : 7
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Nizza Monferrato
Plesso : C A DALLA CHIESA NIZZA MONF
Scuola Secondaria di primo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Assistente sanitario - ore 4
- Num. 1 Psicologo - ore 4

Descrizione dell'intervento :
Nello specifico, il programma "Diario della Salute" è composto da:
- un diario per gli studenti che racconta la storia di quattro ragazzi e ragazze che sperimentano i cambiamenti evolutivi e alcuni comportamenti a rischio tipici dell'età adolescenziale, confrontandosi per la prima volta con il bisogno di sentirsi indipendenti e autonomi dal mondo degli adulti,
- un diario per i genitori che attraverso il racconto dell'esperienza di una mamma e un papà con figli adolescenti tratta il tema della relazione e della comunicazione tra genitori e figli in adolescenza,
- un percorso informativo-formativo di almeno due incontri tenuto da operatori socio-sanitari per i genitori su tematiche connesse alla relazione e alla comunicazione con figli adolescenti,
- un percorso formativo per insegnanti di due incontri condotti da esperti di didattica attiva e partecipata al fine di fornire agli insegnanti metodi e strumenti didattici adeguati per affrontare con i ragazzi i temi legati all'adolescenza (il rapporto con il corpo, la gestione delle emozioni, il rapporto con gli altri, ecc.),
- un blog dedicato in cui gli operatori socio-sanitari e gli insegnanti possono riportare e condividere le attività effettuate e le esperienze vissute (www.diariodellasalute.it),
- un intervento in classe condotto dagli insegnanti appositamente formati durante l'orario scolastico. Tale intervento include cinque unità didattiche che l'insegnante svolge nell'ambito della sua attività curriculare. Ogni unità didattica è strutturata in obiettivi e attività interattive individuali, in piccolo gruppo o di gruppo-classe. L'insegnante ha a disposizione un manuale per lo svolgimento e la realizzazione dell'intervento in classe. Il Quaderno per l'insegnante contiene la descrizione degli obiettivi e delle attività previste per ogni unità didattica, oltre a indicazioni generali per un buon svolgimento dell'intervento in classe. La descrizione sintetica delle singole unità didattiche è riportata nella tabella seguente

Documentazione dell'intervento :
Documentazione progettuale - Documento progettuale
Materiale di comunicazione e informazione - Presentazione progetto

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/09/2021 - 30/09/2021

Attivita' svolta dagli insegnanti formati (nel 2020)con gli studenti s.s.2021-2022

Numero edizioni : 3
Ore singola edizione : 10
Totale persone raggiunte : 72
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Nizza Monferrato
Plesso : C A DALLA CHIESA NIZZA MONF
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 3e : 3;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 6 Insegnante scuola secondaria di primo grado - ore 30

Documentazione dell'intervento :
Materiale di comunicazione e informazione - catalogo ASL AT offerte educative

INTERVENTO AZIONE #3 - 01/10/2021 - 30/10/2021

Workshop-Formazione nuovi formatori.Percorsi di promozione del benessere tra i pre-adolescenti IV Edizione

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 7.5
Setting : Servizi Sanitari

Comuni coinvolti nell'intervento :
Asti;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Assistente sanitario - ore 7.5
- Num. 1 Ostetrica - ore 7.5
- Num. 1 Assistente sociale - ore 7.5

Descrizione dell'intervento :
In data 05 ottobre 2021 e 18 ottobre 2021 per il personale sanitario gia formato da un corso di base ,Workshop di approfondimento-formazione formatori su piattaforma online a cui parteciperanno due operatori dell'Asl at ,due psicologhe.

Documentazione dell'intervento :
Materiale di comunicazione e informazione - locandina corso di formazione

INTERVENTO AZIONE #4 - 29/11/2021 - 02/12/2021

Corso di formazione Insegnanti a.s.2021-2022

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 4
Totale persone raggiunte : 7
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Asti
Plesso : ANGELO BROFFERIO ASTI
Scuola Secondaria di primo grado

Canelli
Plesso : GANCIA CANELLI - Istituto : CANELLI
Scuola Secondaria di primo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Assistente sociale - ore 4
- Num. 1 Ostetrica - ore 4
- Num. 1 Assistente sanitario - ore 4

Descrizione dell'intervento :
Nello specifico, il programma "Diario della Salute" è composto da:
- un diario per gli studenti che racconta la storia di quattro ragazzi e ragazze che sperimentano i cambiamenti evolutivi e alcuni comportamenti a rischio tipici dell'età adolescenziale, confrontandosi per la prima volta con il bisogno di sentirsi indipendenti e autonomi dal mondo degli adulti,
- un diario per i genitori che attraverso il racconto dell'esperienza di una mamma e un papà con figli adolescenti tratta il tema della relazione e della comunicazione tra genitori e figli in adolescenza,
- un percorso informativo-formativo di almeno due incontri tenuto da operatori socio-sanitari per i genitori su tematiche connesse alla relazione e alla comunicazione con figli adolescenti,
- un percorso formativo per insegnanti di due incontri condotti da esperti di didattica attiva e partecipata al fine di fornire agli insegnanti metodi e strumenti didattici adeguati per affrontare con i ragazzi i temi legati all'adolescenza (il rapporto con il corpo, la gestione delle emozioni, il rapporto con gli altri, ecc.),
- un blog dedicato in cui gli operatori socio-sanitari e gli insegnanti possono riportare e condividere le attività effettuate e le esperienze vissute (www.diariodellasalute.it),
- un intervento in classe condotto dagli insegnanti appositamente formati durante l'orario scolastico. Tale intervento include cinque unità didattiche che l'insegnante svolge nell'ambito della sua attività curriculare. Ogni unità didattica è strutturata in obiettivi e attività interattive individuali, in piccolo gruppo o di gruppo-classe. L'insegnante ha a disposizione un manuale per lo svolgimento e la realizzazione dell'intervento in classe. Il Quaderno per l'insegnante contiene la descrizione degli obiettivi e delle attività previste per ogni unità didattica, oltre a indicazioni generali per un buon svolgimento dell'intervento in classe. La descrizione sintetica delle singole unità didattiche è riportata nella tabella seguente

Documentazione dell'intervento :
Materiale di comunicazione e informazione - Presentazione progetto
Documentazione progettuale - Documento progettuale.

INTERVENTO AZIONE #5 - 01/04/2022 - 31/05/2022

Attivita' svolta dagli insegnanti formati (nel 2021)con gli studenti s.s.2021-2022 Scuola Brofferio

Numero edizioni : 10
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 25
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Asti
Plesso : ANGELO BROFFERIO ASTI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 1e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Insegnante scuola secondaria di primo grado - ore 20

Documentazione dell'intervento :
Materiale di comunicazione e informazione - Catalogo ASL AT offerte educative

INTERVENTO AZIONE #6 - 01/03/2022 - 31/05/2022

Attivita' svolta dagli insegnanti formati (nel 2021)con gli studenti s.s.2021-2022 Scuola I.C. Canelli "C. Gancia"

Numero edizioni : 9
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 51
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Canelli
Plesso : GANCIA CANELLI - Istituto : CANELLI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 2;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Insegnante scuola secondaria di primo grado - ore 2
- Num. 2 Insegnante scuola secondaria di primo grado - ore 8

Documentazione dell'intervento :
Materiale di comunicazione e informazione - Catalogo ASL AT offerte educative

INTERVENTO AZIONE #7 - 01/12/2023 - 31/12/2023

Corso di formazione Insegnanti a.s.2023-2024(12 dicembre 2023-16 gennaio 2024)

Numero edizioni : 2
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 9
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Nizza Monferrato
Plesso : SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO NOSTRA SIGNORA DELLE GRAZIE
Scuola Secondaria di primo grado

Rocchetta Tanaro
Plesso : FAGNANO ROCCHETTA TANARO - Istituto : ROCCHETTA TANARO
Scuola Secondaria di primo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Assistente sanitario - ore 10
- Num. 1 Psicologo - ore 10
- Num. 1 Educatore professionale - ore 10

Descrizione dell'intervento :
- un percorso informativo-formativo di almeno due incontri tenuto da operatori socio-sanitari per i genitori su tematiche connesse alla relazione e alla comunicazione con figli adolescenti,
- un percorso formativo per insegnanti di due incontri condotti da esperti di didattica attiva e partecipata al fine di fornire agli insegnanti metodi e strumenti didattici adeguati per affrontare con i ragazzi i temi legati all'adolescenza (il rapporto con il corpo, la gestione delle emozioni, il rapporto con gli altri, ecc.),
- un blog dedicato in cui gli operatori socio-sanitari e gli insegnanti possono riportare e condividere le attività effettuate e le esperienze vissute (www.diariodellasalute.it),- un intervento in classe condotto dagli insegnanti appositamente formati durante l'orario scolastico. Tale intervento include cinque unità didattiche che l'insegnante svolge nell'ambito della sua attività curriculare. Ogni unità didattica è strutturata in obiettivi e attività interattive individuali, in piccolo gruppo o di gruppo-classe. L'insegnante ha a disposizione un manuale per lo svolgimento e la realizzazione dell'intervento in classe. Il Quaderno per l'insegnante contiene la descrizione degli obiettivi e delle attività previste per ogni unità didattica, oltre a indicazioni generali per un buon svolgimento dell'intervento in classe. La descrizione sintetica delle singole unità didattiche è riportata nella tabella.

INTERVENTO AZIONE #8 - 10/03/2024 - 18/05/2024

Attività svolta dagli insegnanti formati con gli studenti s.s.2023-2024 Scuola I.C. Rocchetta Tanaro "PARINI PORTACOMARO"(gennaio - dicembre 2024)

Numero edizioni : 5
Ore singola edizione : 2.5
Totale persone raggiunte : 29
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Portacomaro
Plesso : PARINI PORTACOMARO - Istituto : ROCCHETTA TANARO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 2;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 5 Insegnante scuola secondaria di primo grado - ore 3

Descrizione dell'intervento :
- un percorso informativo-formativo di almeno due incontri tenuto da operatori socio-sanitari per i genitori su tematiche connesse alla relazione e alla comunicazione con figli adolescenti,
- un percorso formativo per insegnanti di due incontri condotti da esperti di didattica attiva e partecipata al fine di fornire agli insegnanti metodi e strumenti didattici adeguati per affrontare con i ragazzi i temi legati all'adolescenza (il rapporto con il corpo, la gestione delle emozioni, il rapporto con gli altri, ecc.),
- un blog dedicato in cui gli operatori socio-sanitari e gli insegnanti possono riportare e condividere le attività effettuate e le esperienze vissute (www.diariodellasalute.it),
- un intervento in classe condotto dagli insegnanti appositamente formati durante l'orario scolastico. Tale intervento include cinque unità didattiche che l'insegnante svolge nell'ambito della sua attività curriculare. Ogni unità didattica è strutturata in obiettivi e attività interattive individuali, in piccolo gruppo o di gruppo-classe. L'insegnante ha a disposizione un manuale per lo svolgimento e la realizzazione dell'intervento in classe. Il Quaderno per l'insegnante contiene la descrizione degli obiettivi e delle attività previste per ogni unità didattica, oltre a indicazioni generali per un buon svolgimento dell'intervento in classe. La descrizione sintetica delle singole unità didattiche è riportata nella tabella.

Documentazione dell'intervento :
Materiale di comunicazione e informazione - Catalogo scuola 2023-24

INTERVENTO AZIONE #9 - 01/01/2024 - 31/12/2024

Attività svolta dagli insegnanti formati con gli studenti s.s.2023-2024 Nostra signora delle Grazie Scuola Secondaria di I Grado Nizza Monferrato (gennaio - dicembre 2024)

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 12
Totale persone raggiunte : 18
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Nizza Monferrato
Plesso : SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO NOSTRA SIGNORA DELLE GRAZIE
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 1e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Insegnante scuola secondaria di primo grado - ore 12

Descrizione dell'intervento :
LPercorso volto a lavorare sulla percezione di sé e degli altri nel contesto in cui sono inseriti i ragazzi: affrontare i cambiamenti a scuola, con famiglia e amici nel periodo adolescenziale. La riflessione avviene attraverso un?iniziale consultazione personale del ?diario dei ragazzi? a casa, con successiva discussione in classe riguardo le tematiche
apprese, seguita da diversi momenti in classe in cui si affronta un macro-argomento tramite laboratori interattivi. Tutte le attività svolte in classe sono mirate allo sviluppare la capacità dell?alunno di ascoltare, rielaborare e condividere le proprie idee riguarda tematiche che li toccano personalmente, quali cambiamento, identità emotiva e di genere o esprimere le proprie emozioni.

L?intervento è stato particolarmente apprezzato e partecipato dai ragazzi, compresi coloro che in condizioni di didattica frontale fanno più fatica ad esprimersi. La possibilità di avere una valvola di sfogo durante l?attività curricolare non è solo visto come momento di ?ricreazione? ma è affrontato con molto trasporto e volontà di comunicare al gruppo classe esigenze, preoccupazioni e aneddoti anche personali

Documentazione dell'intervento :
Materiale di comunicazione e informazione - Catalogo offerte formative ASL AT (a.s 2023-2024)

INTERVENTO AZIONE #10 - 05/11/2024 - 07/11/2024

Corso di formazione Insegnanti a.s.2024-2025(gennaio - dicembre 2024)

Numero edizioni : 2
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 2
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Rocchetta Tanaro
Plesso : FAGNANO ROCCHETTA TANARO - Istituto : ROCCHETTA TANARO
Scuola Secondaria di primo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Assistente sanitario - ore 4
- Num. 1 Psicologo - ore 4
- Num. 1 Educatore professionale - ore 4

Descrizione dell'intervento :
Nello specifico, il programma "Diario della Salute" è composto da:
- un diario per gli studenti che racconta la storia di quattro ragazzi e ragazze che sperimentano i cambiamenti evolutivi e alcuni comportamenti a rischio tipici dell'età adolescenziale, confrontandosi per la prima volta con il bisogno di sentirsi indipendenti e autonomi dal mondo degli adulti,
- un diario per i genitori che attraverso il racconto dell'esperienza di una mamma e un papà con figli adolescenti tratta il tema della relazione e della comunicazione tra genitori e figli in adolescenza,
- un percorso informativo-formativo di almeno due incontri tenuto da operatori socio-sanitari per i genitori su tematiche connesse alla relazione e alla comunicazione con figli adolescenti,
- un percorso formativo per insegnanti di due incontri condotti da esperti di didattica attiva e partecipata al fine di fornire agli insegnanti metodi e strumenti didattici adeguati per affrontare con i ragazzi i temi legati all'adolescenza (il rapporto con il corpo, la gestione delle emozioni, il rapporto con gli altri, ecc.),
- un blog dedicato in cui gli operatori socio-sanitari e gli insegnanti possono riportare e condividere le attività effettuate e le esperienze vissute (www.diariodellasalute.it),
- un intervento in classe condotto dagli insegnanti appositamente formati durante l'orario scolastico. Tale intervento include cinque unità didattiche che l'insegnante svolge nell'ambito della sua attività curriculare. Ogni unità didattica è strutturata in obiettivi e attività interattive individuali, in piccolo gruppo o di gruppo-classe. L'insegnante ha a disposizione un manuale per lo svolgimento e la realizzazione dell'intervento in classe. Il Quaderno per l'insegnante contiene la descrizione degli obiettivi e delle attività previste per ogni unità didattica, oltre a indicazioni generali per un buon svolgimento dell'intervento in classe.