## PROGETTO

# "So-Stare nell'incertezza"(CATALOGO)

Regione Piemonte ASL Vercelli

Progetto avviato nell'anno 2020 - Ultimo anno di attività : 2021

## Abstract


**Obiettivo generale**

Promozione del benessere mentale nei minori:
- favorire la riflessione e la consapevolezza di vissuti emotivi e affettivi
- favorire la comunicazione e la condivisione delle emozioni in epoca di pandemia da Covid-19

**Analisi di contesto**

In questo lungo periodo di emergenza sanitaria stiamo vivendo tutti una situazione sconosciuta, incerta e difficile che però può diventare occasione di scoperta di nuove risorse.
Il coronavirus ha messo in pausa la vita normale e l'ha sostituita con domande alla maggior parte delle quali non sappiamo rispondere; l'incertezza può farci paralizzare, ci fa sentire smarriti e ansiosi. Ma l'incertezza può anche alimentare l'apprendimento, la crescita e la curiosità.
Quando siamo spinti verso il cambiamento possiamo cercare di resistergli ma possiamo anche stabilire nuovi schemi e chiarire ciò che conta davvero: prenderci cura del nostro benessere emotivo.
La trasformazione che anche la scuola ha subito, tocca da vicino soprattutto chi la "abita" quotidianamente investendo le proprie energie: essere uno studente oggi, essere un insegnante oggi è ben diverso dai ruoli a cui si era abituati prima della pandemia. Le nostre stesse identità sono in evoluzione continua.
In momenti come questi la possibilità di raccontarsi è ancora più importante e l'esperienza della scrittura diventa sfogo, sollievo, condivisione.
La narrazione è lo strumento attraverso cui riorganizziamo l'esperienza vissuta integrando personaggi e azione per costruire un significato; non è un semplice resoconto o una lista di episodi in quanto coinvolge la dimensione affettiva sia dell'autore che dell'ascoltatore.
Narrazione è relazione?sapere che qualcuno mi "leggerà", dedicherà del tempo ad ascoltare e fare sua la mia storia può far sentire meno soli.
Il vantaggio di raccontare i nostri pensieri attraverso la scrittura è quello di farli uscire da noi per poterli osservare come fossero un oggetto; la scrittura permette di trasformare i pensieri privati in un oggetto culturale e sociale che come tale può essere discusso e valorizzato al di là di posizioni giudicanti.

**Metodi e strumenti**

- Tecnica della medicina narrativa
- Un incontro organizzativo, anche in remoto, con gli insegnanti referenti per la scuola.
- Invio degli elaborati all'indirizzo promozione.salute@aslvc.piemonte.it
- Caricamento degli elaborati online
- Valutazione dei lavori da parte dell'equipe dell'ASL VC
- Organizzazione di un incontro/evento per la restituzione dell'analisi dei racconti
- Pubblicazione, se possibile, degli elaborati sotto forma di libro e/o blog.

**Valutazione prevista/effettuata**

numero di scuole che aderiscono all'iniziativa/muenro di scuole a cui è presentato il progetto,
numero di accessi per la lettura degli elaborati caricati sul drive.


**Tema di salute prevalente :** Resilienza

**Temi secondari :** Pandemia COVID-19
EMPOWERMENT

**Setting :** Ambiente scolastico

**Destinatari finali :** Insegnante
Scuola primaria
Scuola secondaria di primo grado
Scuola secondaria di secondo grado
19-24 anni

**Mandati :** Piano Nazionale di Prevenzione (PNP)
Piano Regionale di Prevenzione (PRP)
Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

**Finanziamenti :**

## Responsabili e gruppo di lavoro

CATERINA BOBBA (responsabile)
ASL VC SC Psicologia
e-mail : caterina.bobba@aslvc.piemonte.it

RAFFAELLA SCACCIONI
RePES ASL VC
e-mail : raffaella.scaccioni@aslvc.piemonte.it

ROBERTA RAMAZZINA
SC Psichiatria
e-mail : roberta.ramazzina@aslvc.piemonte.it

## Enti promotori e/o partner

## Documentazione del progetto

1. Documentazione progettuale

## OBIETTIVI

**Inserire nel catalogo dell'offerta educativa e formativa almeno un progetto sul tema di: sana alimentazione, attività fisica/capacità motorie, fumo, alcol, benessere delle relazioni, media education, gambling, cultura della sicurezza, dipendenze, sicurezza stradale e/o della promozione dei comportamenti di guida responsabile, incidenti domestici**

**Promuovere la salute mentale e la resilienza a particolari condizioni di vita docute alla pandemia Covid-19**

## INTERVENTO AZIONE #1 - 01/12/2020 - 30/12/2020

### Incontro organizzativo con i docenti

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 9
Setting : Ambiente scolastico

**Scuole coinvolte nell'intervento :**

Arborio
Plesso : SCUOLA PRIMARIA ARBORIO - Istituto : I C ARBORIO
Scuola primaria

Borgosesia
Plesso : G MAGNI - Istituto : I I S VINCENZO LANCIA
Scuola Secondaria di secondo grado

Cigliano
Plesso : DON EVASIO FERRARIS CIGLIANO - Istituto : I C DON E FERRARIS CIGLIANO
Scuola Secondaria di primo grado

Gattinara
Plesso : SCUOLA SECONDARIA DI GATTINARA - Istituto : ISTITUTO COMPRENSIVO GATTINARA
Scuola Secondaria di primo grado

Santhià
Plesso : SCUOLA PRIMARIA PELLICO - Istituto : I C S IGNAZIO DA SANTHIA
Scuola primaria

Vercelli
Plesso : VERCELLI FERRARIS - Istituto : I C FERRARIS VERCELLI
Scuola primaria

Vercelli
Plesso : AVOGADRO VERCELLI - Istituto : I C R STAMPA VERCELLI
Scuola Secondaria di primo grado

Vercelli
Plesso : VERGA VERCELLI - Istituto : I C FERRARIS VERCELLI
Scuola Secondaria di primo grado

Vercelli
Plesso : LS AVOGADRO - Istituto : I I S AMEDEO AVOGADRO
Scuola Secondaria di secondo grado

Vercelli
Plesso : LICEO ARTISTICO AMBROGIO ALCIATI - Istituto : I I S LAGRANGIA
Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Psicologo - ore 10

Documentazione dell'intervento :
Materiale formativo/educativo

## INTERVENTO AZIONE #2 - 01/01/2021 - 30/06/2021

### Incontri organizzativi insegnanti

Numero edizioni : 3
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 13
Setting : Ambiente scolastico

**Scuole coinvolte nell'intervento :**

Alice Castello
Plesso : ALICE CASTELLO G BALLARIO - Istituto : I C DON E FERRARIS CIGLIANO
Scuola primaria

Arborio
Plesso : I C ARBORIO
Istituto comprensivo

Cigliano
Plesso : I C DON E FERRARIS CIGLIANO
Istituto comprensivo

Gattinara
Plesso : ISTITUTO COMPRENSIVO GATTINARA
Istituto comprensivo

Santhià
Plesso : SCUOLA PRIMARIA PELLICO - Istituto : I C S IGNAZIO DA SANTHIA
Scuola primaria

Vercelli
Plesso : VERCELLI FERRARIS - Istituto : I C FERRARIS VERCELLI
Scuola primaria

Vercelli
Plesso : I C R STAMPA VERCELLI
Istituto comprensivo

Vercelli
Plesso : I I S LAGRANGIA
Scuola Secondaria di secondo grado

Vercelli
Plesso : I I S AMEDEO AVOGADRO
Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 3 Psicologo - ore 51
- Num. 1 Educatore professionale - ore 22

Documentazione dell'intervento :
Relazione finale

## INTERVENTO AZIONE #3 - 01/01/2021 - 30/06/2021

### Raccolta, analisi e condivisione degli elaborati

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 32
Totale persone raggiunte : 288
Setting : Ambiente scolastico

**Scuole coinvolte nell'intervento :**

Alice Castello
Plesso : ALICE CASTELLO G BALLARIO - Istituto : I C DON E FERRARIS CIGLIANO
Scuola primaria

Arborio
Plesso : I C ARBORIO
Istituto comprensivo

Cigliano
Plesso : I C DON E FERRARIS CIGLIANO
Istituto comprensivo

Gattinara
Plesso : ISTITUTO COMPRENSIVO GATTINARA
Istituto comprensivo

Santhià
Plesso : SCUOLA PRIMARIA PELLICO - Istituto : I C S IGNAZIO DA SANTHIA
Scuola primaria

Vercelli
Plesso : I C R STAMPA VERCELLI
Istituto comprensivo

Vercelli
Plesso : I C FERRARIS VERCELLI
Istituto comprensivo

Vercelli
Plesso : I I S LAGRANGIA
Scuola Secondaria di secondo grado

Vercelli
Plesso : I I S AMEDEO AVOGADRO
Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Educatore professionale - ore 8
- Num. 3 Psicologo - ore 24

Descrizione dell'intervento :
Sono stati creati degli attestati di partecipazione al progetto per gli studenti.

Documentazione dell'intervento :
Materiale formativo/educativo

## INTERVENTO AZIONE #4 - 01/01/2021 - 30/06/2021

### Incontri con gli studenti

Numero edizioni : 10
Ore singola edizione : 1
Totale persone raggiunte : 255
Setting : Ambiente scolastico

**Scuole coinvolte nell'intervento :**

Alice Castello
Plesso : ALICE CASTELLO G BALLARIO - Istituto : I C DON E FERRARIS CIGLIANO
Scuola primaria

Arborio
Plesso : I C ARBORIO
Istituto comprensivo

Cigliano
Plesso : I C DON E FERRARIS CIGLIANO
Istituto comprensivo

Gattinara
Plesso : ISTITUTO COMPRENSIVO GATTINARA
Istituto comprensivo

Santhià
Plesso : SCUOLA PRIMARIA PELLICO - Istituto : I C S IGNAZIO DA SANTHIA
Scuola primaria

Vercelli
Plesso : I C R STAMPA VERCELLI
Istituto comprensivo

Vercelli
Plesso : I C FERRARIS VERCELLI
Istituto comprensivo

Vercelli
Plesso : I I S LAGRANGIA
Scuola Secondaria di secondo grado

Vercelli
Plesso : I I S AMEDEO AVOGADRO
Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Educatore professionale - ore 10
- Num. 2 Psicologo - ore 20

## INTERVENTO AZIONE #5 - 01/06/2021 - 30/06/2021

### Evento conclusivo

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 4
Totale persone raggiunte : 288
Setting : Ambiente scolastico

**Scuole coinvolte nell'intervento :**

Alice Castello
Plesso : ALICE CASTELLO G BALLARIO - Istituto : I C DON E FERRARIS CIGLIANO
Scuola primaria

Arborio
Plesso : I C ARBORIO
Istituto comprensivo

Cigliano
Plesso : I C DON E FERRARIS CIGLIANO
Istituto comprensivo

Gattinara
Plesso : ISTITUTO COMPRENSIVO GATTINARA
Istituto comprensivo

Santhià
Plesso : SCUOLA PRIMARIA PELLICO - Istituto : I C S IGNAZIO DA SANTHIA
Scuola primaria

Vercelli
Plesso : I C R STAMPA VERCELLI
Istituto comprensivo

Vercelli
Plesso : I C FERRARIS VERCELLI
Istituto comprensivo

Vercelli
Plesso : I I S LAGRANGIA
Scuola Secondaria di secondo grado

Vercelli
Plesso : I I S AMEDEO AVOGADRO
Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Educatore professionale - ore 10
- Num. 3 Psicologo - ore 40

Descrizione dell'intervento :
E'stata invitata a intervenire anche un'insegnante nota per aver scritto un romanzo sulla scuola.

Documentazione dell'intervento :
Materiale di comunicazione e informazione