

PROGETTO

"So-Stare nell'incertezza"(CATALOGO)

Regione Piemonte ASL Vercelli

Progetto avviato nell'anno 2020 - Ultimo anno di attività : 2021

Abstract

Obiettivo generale

Promozione del benessere mentale nei minori:

- favorire la riflessione e la consapevolezza di vissuti emotivi e affettivi
- favorire la comunicazione e la condivisione delle emozioni in epoca di pandemia da Covid-19

Analisi di contesto

In questo lungo periodo di emergenza sanitaria stiamo vivendo tutti una situazione sconosciuta, incerta e difficile che però può diventare occasione di scoperta di nuove risorse.

Il coronavirus ha messo in pausa la vita normale e l'ha sostituita con domande alla maggior parte delle quali non sappiamo rispondere; l'incertezza può farci paralizzare, ci fa sentire smarriti e ansiosi. Ma l'incertezza può anche alimentare l'apprendimento, la crescita e la curiosità.

Quando siamo spinti verso il cambiamento possiamo cercare di resistergli ma possiamo anche stabilire nuovi schemi e chiarire ciò che conta davvero: prenderci cura del nostro benessere emotivo.

La trasformazione che anche la scuola ha subito, tocca da vicino soprattutto chi la "abita" quotidianamente investendo le proprie energie: essere uno studente oggi, essere un insegnante oggi è ben diverso dai ruoli a cui si era abituati prima della pandemia. Le nostre stesse identità sono in evoluzione continua.

In momenti come questi la possibilità di raccontarsi è ancora più importante e l'esperienza della scrittura diventa sfogo, sollievo, condivisione.

La narrazione è lo strumento attraverso cui riorganizziamo l'esperienza vissuta integrando personaggi e azione per costruire un significato; non è un semplice resoconto o una lista di episodi in quanto coinvolge la dimensione affettiva sia dell'autore che dell'ascoltatore.

Narrazione è relazione? sapere che qualcuno mi "leggerà", dedicherà del tempo ad ascoltare e fare sua la mia storia può far sentire meno soli.

Il vantaggio di raccontare i nostri pensieri attraverso la scrittura è quello di farli uscire da noi per poterli osservare come fossero un oggetto; la scrittura permette di trasformare i pensieri privati in un oggetto culturale e sociale che come tale può essere discusso e valorizzato al di là di posizioni giudicanti.

Metodi e strumenti

- Tecnica della medicina narrativa
- Un incontro organizzativo, anche in remoto, con gli insegnanti referenti per la scuola.
- Invio degli elaborati all'indirizzo promozione.salute@aslvc.piemonte.it
- Caricamento degli elaborati online
- Valutazione dei lavori da parte dell'equipe dell'ASL VC
- Organizzazione di un incontro/evento per la restituzione dell'analisi dei racconti
- Pubblicazione, se possibile, degli elaborati sotto forma di libro e/o blog.

Valutazione prevista/effettuata

numero di scuole che aderiscono all'iniziativa/muendo di scuole a cui è presentato il progetto,
numero di accessi per la lettura degli elaborati caricati sul drive.

Tema di salute prevalente : Resilienza

Temi secondari :	Pandemia COVID-19 EMPOWERMENT
Setting :	Ambiente scolastico
Destinatari finali :	Insegnante Scuola primaria Scuola secondaria di primo grado Scuola secondaria di secondo grado 19-24 anni
Mandati :	Piano Nazionale di Prevenzione (PNP) Piano Regionale di Prevenzione (PRP) Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

Finanziamenti :

Responsabili e gruppo di lavoro

CATERINA BOBBA (responsabile)

ASL VC SC Psicologia

e-mail : caterina.bobba@aslvc.piemonte.it

RAFFAELLA SCACCIONI

RePES ASL VC

e-mail : raffaella.scaccioni@aslvc.piemonte.it

ROBERTA RAMAZZINA

SC Psichiatria

e-mail : roberta.ramazzina@aslvc.piemonte.it

Enti promotori e/o partner

Documentazione del progetto

1. Documentazione progettuale

OBIETTIVI

Inserire nel catalogo dell'offerta educativa e formativa almeno un progetto sul tema di: sana alimentazione, attività fisica/capacità motorie, fumo, alcol, benessere delle relazioni, media education, gambling, cultura della sicurezza, dipendenze, sicurezza stradale e/o della promozione dei comportamenti di guida responsabile, incidenti domestici

Promuovere la salute mentale e la resilienza a particolari condizioni di vita docute alla pandemia Covid-19

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/12/2020 - 30/12/2020

Incontro organizzativo con i docenti

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 9

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Arbordio

Plesso : SCUOLA PRIMARIA ARBORIO - Istituto : I C ARBORIO

Scuola primaria

Borgosesia

Plesso : G MAGNI - Istituto : I I S VINCENZO LANCIA

Scuola Secondaria di secondo grado

Cigliano

Plesso : DON EVASIO FERRARIS CIGLIANO - Istituto : I C DON E FERRARIS CIGLIANO

Scuola Secondaria di primo grado

Gattinara

Plesso : SCUOLA SECONDARIA DI GATTINARA - Istituto : ISTITUTO COMPRENSIVO GATTINARA

Scuola Secondaria di primo grado

Santhià

Plesso : SCUOLA PRIMARIA PELLICO - Istituto : I C S IGNAZIO DA SANTHIA

Scuola primaria

Vercelli

Plesso : VERCELLI FERRARIS - Istituto : I C FERRARIS VERCELLI

Scuola primaria

Vercelli

Plesso : AVOGADRO VERCELLI - Istituto : I C R STAMPA VERCELLI

Scuola Secondaria di primo grado

Vercelli

Plesso : VERGA VERCELLI - Istituto : I C FERRARIS VERCELLI

Scuola Secondaria di primo grado

Vercelli

Plesso : LS AVOGADRO - Istituto : I I S AMEDEO AVOGADRO

Scuola Secondaria di secondo grado

Vercelli

Plesso : LICEO ARTISTICO AMBROGIO ALCIATI - Istituto : I I S LAGRANGIA

Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 2 Psicologo - ore 10

Documentazione dell'intervento :

Materiale formativo/educativo

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/01/2021 - 30/06/2021

Incontri organizzativi insegnanti

Numero edizioni : 3

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 13

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Alice Castello

Plesso : ALICE CASTELLO G BALLARIO - Istituto : I C DON E FERRARIS CIGLIANO

Scuola primaria

Arbordio

Plesso : I C ARBORIO

Istituto comprensivo

Cigliano

Plesso : I C DON E FERRARIS CIGLIANO

Istituto comprensivo

Gattinara

Plesso : ISTITUTO COMPRENSIVO GATTINARA

Istituto comprensivo

Santhià

Plesso : SCUOLA PRIMARIA PELLICO - Istituto : I C S IGNAZIO DA SANTHIA

Scuola primaria

Vercelli

Plesso : VERCELLI FERRARIS - Istituto : I C FERRARIS VERCELLI

Scuola primaria

Vercelli

Plesso : I C R STAMPA VERCELLI

Istituto comprensivo

Vercelli

Plesso : I I S LAGRANGIA

Scuola Secondaria di secondo grado

Vercelli

Plesso : I I S AMEDEO AVOGADRO

Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 3 Psicologo - ore 51

- Num. 1 Educatore professionale - ore 22

Documentazione dell'intervento :

Relazione finale

INTERVENTO AZIONE #3 - 01/01/2021 - 30/06/2021

Raccolta, analisi e condivisione degli elaborati

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 32

Totale persone raggiunte : 288

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Alice Castello

Plesso : ALICE CASTELLO G BALLARIO - Istituto : I C DON E FERRARIS CIGLIANO

Scuola primaria

Arbord

Plesso : I C ARBORIO

Istituto comprensivo

Cigliano

Plesso : I C DON E FERRARIS CIGLIANO

Istituto comprensivo

Gattinara

Plesso : ISTITUTO COMPRENSIVO GATTINARA

Istituto comprensivo

Santhià

Plesso : SCUOLA PRIMARIA PELLICO - Istituto : I C S IGNAZIO DA SANTHIA

Scuola primaria

Vercelli

Plesso : I C R STAMPA VERCELLI

Istituto comprensivo

Vercelli

Plesso : I C FERRARIS VERCELLI

Istituto comprensivo

Vercelli

Plesso : I I S LAGRANGIA

Scuola Secondaria di secondo grado

Vercelli

Plesso : I I S AMEDEO AVOGADRO

Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Educatore professionale - ore 8

- Num. 3 Psicologo - ore 24

Descrizione dell'intervento :

Sono stati creati degli attestati di partecipazione al progetto per gli studenti.

Documentazione dell'intervento :

Materiale formativo/educativo

INTERVENTO AZIONE #4 - 01/01/2021 - 30/06/2021

Incontri con gli studenti

Numero edizioni : 10

Ore singola edizione : 1

Totale persone raggiunte : 255

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Alice Castello

Plesso : ALICE CASTELLO G BALLARIO - Istituto : I C DON E FERRARIS CIGLIANO

Scuola primaria

Arbordio

Plesso : I C ARBORIO

Istituto comprensivo

Cigliano

Plesso : I C DON E FERRARIS CIGLIANO

Istituto comprensivo

Gattinara

Plesso : ISTITUTO COMPRENSIVO GATTINARA

Istituto comprensivo

Santhià

Plesso : SCUOLA PRIMARIA PELLICO - Istituto : I C S IGNAZIO DA SANTHIA

Scuola primaria

Vercelli

Plesso : I C R STAMPA VERCELLI

Istituto comprensivo

Vercelli

Plesso : I C FERRARIS VERCELLI

Istituto comprensivo

Vercelli

Plesso : I I S LAGRANGIA

Scuola Secondaria di secondo grado

Vercelli

Plesso : I I S AMEDEO AVOGADRO

Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Educatore professionale - ore 10

- Num. 2 Psicologo - ore 20

INTERVENTO AZIONE #5 - 01/06/2021 - 30/06/2021

Evento conclusivo

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 4

Totale persone raggiunte : 288

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Alice Castello

Plesso : ALICE CASTELLO G BALLARIO - Istituto : I C DON E FERRARIS CIGLIANO

Scuola primaria

Arbordio

Plesso : I C ARBORIO

Istituto comprensivo

Cigliano

Plesso : I C DON E FERRARIS CIGLIANO

Istituto comprensivo

Gattinara

Plesso : ISTITUTO COMPRENSIVO GATTINARA

Istituto comprensivo

Santhià

Plesso : SCUOLA PRIMARIA PELLICO - Istituto : I C S IGNAZIO DA SANTHIA

Scuola primaria

Vercelli

Plesso : I C R STAMPA VERCELLI

Istituto comprensivo

Vercelli

Plesso : I C FERRARIS VERCELLI

Istituto comprensivo

Vercelli

Plesso : I I S LAGRANGIA

Scuola Secondaria di secondo grado

Vercelli

Plesso : I I S AMEDEO AVOGADRO

Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Educatore professionale - ore 10

- Num. 3 Psicologo - ore 40

Descrizione dell'intervento :

E' stata invitata a intervenire anche un'insegnante nota per aver scritto un romanzo sulla scuola.

Documentazione dell'intervento :

Materiale di comunicazione e informazione