PROGETTO

TU PUOI FARE LA DIFFERENZA - Interventi di Peer Education nella Pandemia COVID-19 -

Regione Piemonte ASL Torino 3

Progetto avviato nell'anno 2020 - Ultimo anno di attività : 2021

Abstract

Obiettivo generale

Obiettivi

Il progetto ha l'obiettivo di promuovere comportamenti funzionali in tempo di coronavirus negli studenti delle Scuole Secondarie di Secondo Grado del territorio.

Si articola in tre sotto-obiettivi:

1. Informare; nello specifico informare i ragazzi sulle procedure di contact tracing, sul coronavirus e su tematiche correlate (fake news, vaccini)
2. Promuovere; nello specifico promuovere un'adeguata percezione del rischio nei ragazzi
3. Coinvolgere; nello specifico promuovere un ruolo attivo in tempo di coronavirus

Analisi di contesto

La pandemia da SARS COV2 ha colpito le società umane a tutti i livelli. Gli adolescenti non hanno pagato un prezzo alto in termini di vite umane, rispetto ad altre fasce di popolazione, ma sono stati privati di quella relazionalità, centrale per il passaggio dal mondo infantile a quello adulto, a causa del lockdown e delle altre misure restrittive imposte per evitare il contagio. Il lockdown ha interrotto la frequenza scolastica, luogo di incontri e di conoscenza, riducendo le loro fonti di informazione ai social media. La sensazione di invincibilità, caratteristica dell'età adolescenziale, connessa ad una limitata informazione favorisce una scarsa percezione del rischio, a cui seguono condotte inappropriate, che disattendono le indicazioni imposte. La mancanza di preoccupazione di fronte al rischio di contagio è legata alla presenza di convinzioni e credenze, che spesso sono alimentate dalla mancanza di informazioni e influiscono sull'adesione alle procedure chiave come il contact tracing. I comportamenti disfunzionali messi in atto dai giovani, costituiscono un rischio per la collettività, perché non facilitano la riduzione del contagio, anzi rischiano una maggiore diffusione, spesso non consapevole, che può coinvolgere i familiari più fragili. Informare gli adolescenti, aumentare la loro percezione relativa ai rischi che si corrono in tempo di pandemia e coinvolgerli come parte attiva nella "lotta" al virus, sembrano essere tre strade cruciali da percorrere per promuovere stili di vita funzionali nei giovani, nell'epoca in cui stiamo vivendo. Raggiungere gli adolescenti in questo senso è un compito complicato e spesso le informazioni non arrivano al destinatario perché percepite troppo lontane. In questo senso, lo strumento della peer education, in cui la trasmissione di informazioni avviene tra pari, costituisce una modalità collaudata e appropriata per colmare la distanza e per fare sì che una maggiore consapevolezza del come vivere la vita di tutti i giorni.

Metodi e strumenti

Sarà utilizzata la Peer Education, valorizzando la presenza di Peer Educator nelle diverse scuole, già formati negli anni scorsi, attraverso i progetti di promozione ed educazione alla salute. Si prevedono tre incontri-laboratori della durata di un ora ciascuno dedicati ai peer educator, condotti dagli operatori dell'ASLTO3 Promozione della Salute, ove verranno trattate diverse tematiche relative al COVID-19 a partire da una narrazione reale (La "Storia di Marco"). Gli argomenti trattati nei laboratori sono: comportamenti funzionali, informazioni sul coronavirus, conseguenze dei comportamenti disfunzionali

(primo labortorio), contact tracing, Health Literacy, fake news (secondo laboratorio), vaccini, "ruolo attivo" e "fare la differenza" in tempo di Coronavirus (terzo laboratorio). I contenuti trasmessi ai Peer terranno conto delle esigenze e delle richieste dei soggetti. Lo strumento comunicativo è centrale ed è finalizzato a creare dei significati condivisi e una conoscenza da trasmettere ai pari. Nei tre laboratori gli operatori, tramite domande e discussione avranno il ruolo di facilitatori (anche accogliendo i risvolti emotivi). Nell'ultimo laboratorio sarà importante focalizzare l'attenzione sull'intervento che i ragazzi effettueranno in classe e sulle modalità di esecuzione di esso. Successivamente agli incontri agli studenti viene quindi richiesto di realizzare un intervento sul COVID-19 (nelle modalità da loro scelte) con i compagni di scuola. Verranno suggeriti dagli operatori interventi come raccolta foto a tema, saggi, contenuti su social network e incontri online o in presenza. Infine verrà organizzato un incontro conclusivo e verrà richiesto alle scuole che hanno aderito al progetto una relazione su quanto è stato realizzato dagli adolescenti. Al termine e durante l'intervento verrà effettuata la valutazione sia delle conoscenze acquisite (strumento del questionario) sia degli interventi realizzati nelle scuole dagli studenti.

Valutazione prevista/effettuata

La valutazione è attuata in momenti diversi del percorso:
1. Le conoscenze dei peer educator sono valutate all'inizio e al termine dei laboratori, tramite un questionario (Modulo Google)
2. L'aumentata percezione del rischio negli studenti (destinatari finali) verrà valutata tramite le eventuali narrazioni nell'incontro conclusivo e tramite gli interventi nelle classi
3. La consapevolezza è valutata attraverso l'esame qualitativo dei contenuti emersi dai progetti attuati, soprattutto se sotto forma di prodotti creativi multimediali.

Inoltre per una valutazione più approfondita e per avere un quadro generale sulla realizzazione dell'intervento, si programmerà un Follow-up al termine degli interventi dei peer educator nelle loro scuole e verrà richiesta una relazione agli insegnanti.

Tema di salute prevalente :	Pandemia COVID-19
Temi secondari :	LIFESKILLS
Setting :	Ambiente scolastico
Destinatari finali :	Minori Scuola secondaria di secondo grado Giovani
Mandati :	Piano Regionale di Prevenzione (PRP) Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute Altro
Finanziamenti :	Attività corrente istituzionale

Responsabili e gruppo di lavoro

ALDA COSOLA (responsabile)
SS PROMOZIONE DELLA SALUTE - ASL TO3
e-mail : alda.cosola@aslto3.piemonte.it

ALEXANDRA ALBERTELLI
ASL TO3
e-mail : aalbertelli@aslto3.piemonte.it

JACOPO RANIOLO
ASL TO3
e-mail : jraniolo@aslto3.piemonte.it

NATALIA ELINOIU
SS PROMOZIONE DELLA SALUTE- ASL TO3
e-mail : nelinoiu@aslto3.piemonte.it

PAOLO NOSENZO
UNIVERSITA' DI TORINO
e-mail : paolo.nosenzo40@edu.unito.it

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Scuola
Scuole Secondarie di Secondo Grado del territorio dell'ASLTO3
In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Documentazione del progetto

1. Strumenti di analisi e valutazione - Questionario (Pre-Post)
2. Documentazione progettuale - Guida al Primo Laboratorio
3. Documentazione progettuale - Guida al Secondo Laboratorio
4. Documentazione progettuale - Guida al Terzo Laboratorio
5. Documentazione progettuale - Programma dei Laboratori
6. Documentazione progettuale - Storia di Marco
7. Documentazione progettuale - Progetto ASL TO3
8. Relazione finale - Report dati questionario e relazione finale
9. Relazione finale - Report dati questionario e relazione finale
10. Relazione finale - Report dati questionario e relazione finale
11. Relazione finale - Report dati questionario e relazione finale
12. Relazione finale - Report dati questionario e relazione finale
13. Relazione finale - Tabella riassuntiva dei soggetti coinvolti
14. Materiale formativo/educativo - Slide Primo Laboratorio (Parte 1 - Introduzione) PDF
15. Materiale formativo/educativo - Slide Incontro Insegnanti (Parte 1) PDF
16. Materiale formativo/educativo - Slide Secondo Laboratorio (Parte 1 - Contact Tracing) PDF
17. Materiale formativo/educativo - Slide Primo Laboratorio (Parte 2 - Comportamenti Protettivi) PDF
18. Materiale formativo/educativo - Slide Secondo Laboratorio (Parte 2 - Fake News) PDF
19. Materiale formativo/educativo - Slide Terzo Laboratorio (Parte 1 - Vaccini) PDF
20. Materiale formativo/educativo - Slide Terzo Laboratorio (Parte 2 - Ruolo Attivo)
21. Materiale formativo/educativo - Slide Primo Laboratorio (Parte 2 - Storia di Marco) PDF
22. Materiale formativo/educativo - Slide Incontro Insegnanti (Parte 2)
23. Materiale di comunicazione e informazione - Infografica sul Contact Tracing (1)
24. Materiale di comunicazione e informazione - Infografica sul Contact Tracing (2)
25. Materiale di comunicazione e informazione - Infografica sul Contact Tracing (3)
26. Materiale di comunicazione e informazione - Infografica sul Ruolo Attivo
27. Materiale di comunicazione e informazione - Infografica sul Coronavirus (Droplets 1)
28. Materiale di comunicazione e informazione - Infografica Comportamenti Protettivi
29. Materiale di comunicazione e informazione - Infografica Mascherine fatte in casa

30. Materiale di comunicazione e informazione - Infografica sul Coronavirus (Droplets 2)
31. Materiale di comunicazione e informazione - Infografica Smaltimento Mascherine

OBIETTIVI

Il progetto ha l'obiettivo di promuovere comportamenti funzionali in tempo di coronavirus negli studenti delle Scuole Secondarie di Secondo Grado.

Il progetto si articola in tre sotto-obiettivi:

1. Informare; nello specifico informare i ragazzi sulle procedure di contact tracing, sul coronavirus e su tematiche correlate (fake news, vaccini)
2. Promuovere; nello specifico promuovere un'adeguata percezione del rischio nei ragazzi
3. Coinvolgere; nello specifico promuovere un ruolo attivo in tempo di coronavirus

INTERVENTO AZIONE #1 - 14/01/2021 - 28/01/2021

Laboratori Online con Peer Educator - B. Pascal (Giaveno)

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 4.3
Totale persone raggiunte : 9
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Giaveno
Plesso : I I S B PASCAL
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 3 Psicologo - ore 4.3

INTERVENTO AZIONE #2 - 23/11/2020 - 09/12/2020

Incontro Insegnanti Scuole Secondarie di Secondo Grado del Territorio dell'ASLTO3

Numero edizioni : 2
Ore singola edizione : 1.3
Totale persone raggiunte : 8
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Orbassano
Plesso : I I S AMALDI SRAFFA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 1;

Pinerolo
Plesso : PREVER
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 1;

Rivoli
Plesso : O ROMERO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 1;

Rivoli
Plesso : CHARLES DARWIN
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 1;

Rivoli
Plesso : GIULIO NATTA - Istituto : I I S G NATTA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 5 Psicologo - ore 3

Documentazione dell'intervento :
Documentazione progettuale - Scaletta Incontro Insegnanti
Materiale di comunicazione e informazione - Slide di Presentazione del Progetto
Materiale di comunicazione e informazione - Slide Storia di Marco (Insegnanti)

INTERVENTO AZIONE #3 - 16/12/2020 - 22/12/2020

1° e 2° Laboratorio Online - O. Romero (Rivoli)

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 3
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Rivoli
Plesso : O ROMERO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 4 Psicologo - ore 3

INTERVENTO AZIONE #4 - 01/01/2021 - 30/01/2021

3° Laboratorio Online - O. Romero (Rivoli)

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 1.3
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Rivoli
Plesso : O ROMERO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 5e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 4 Psicologo - ore 1.3

INTERVENTO AZIONE #5 - 18/01/2021 - 10/02/2021

Laboratori Online con Peer Educator - E. Majorana (Grugliasco)

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 4.3
Totale persone raggiunte : 4
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Grugliasco
Plesso : E MAJORANA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 3 Psicologo - ore 4.3

INTERVENTO AZIONE #6 - 09/03/2021 - 23/03/2021

Laboratori Online con Peer Educator - G. Natta (Rivoli)

Numero edizioni : 2
Ore singola edizione : 4.3
Totale persone raggiunte : 9
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Rivoli
Plesso : I I S G NATTA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 3e : 1; Classi 4e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 3 Psicologo - ore 9

INTERVENTO AZIONE #7 - 11/03/2021 - 25/03/2021

Laboratori Online con Peer Educator - San Giuseppe (Rivoli)

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 4.3
Totale persone raggiunte : 10
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Rivoli
Plesso : MAURILIO FOSSATI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 1;

Rivoli
Plesso : MAURILIO FOSSATI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 3 Psicologo - ore 4.3

INTERVENTO AZIONE #8 - 05/03/2021 - 30/04/2021

Incontri Preparatori con i Peer Educator (Post Laboratori)

Numero edizioni : 3
Ore singola edizione : 1
Totale persone raggiunte : 23
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Giaveno
Plesso : I I S B PASCAL
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 1;

Grugliasco
Plesso : E MAJORANA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Psicologo - ore 3

INTERVENTO AZIONE #9 - 01/04/2021 - 30/04/2021

Valutazione dei Questionari - Natta

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 5
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Rivoli
Plesso : I I S G NATTA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 3e : 10; Classi 4e : 15;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Psicologo - ore 5

INTERVENTO AZIONE #10 - 01/04/2021 - 30/04/2021

Valutazione dei Questionari - Pascal

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 5
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Giaveno
Plesso : I I S B PASCAL
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 9;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Psicologo - ore 5

INTERVENTO AZIONE #11 - 01/04/2021 - 30/04/2021

Valutazione dei Questionari - San Giuseppe

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 5
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Rivoli
Plesso : MAURILIO FOSSATI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 5;

Rivoli
Plesso : MAURILIO FOSSATI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 5;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Psicologo - ore 5

INTERVENTO AZIONE #12 - 01/04/2021 - 30/04/2021

Valutazione dei Questionari - Majorana

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 5
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Grugliasco
Plesso : E MAJORANA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 4;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Psicologo - ore 5

INTERVENTO AZIONE #13 - 01/04/2021 - 30/04/2021

Valutazione dei Questionari - Romero

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 5
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Rivoli
Plesso : O ROMERO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 5;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Psicologo - ore 5

INTERVENTO AZIONE #14 - 31/03/2021 - 22/04/2021

Incontri Conclusivi con i Peer Educator

Numero edizioni : 2
Ore singola edizione : 1
Totale persone raggiunte : 10
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Giaveno
Plesso : I I S B PASCAL
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 1;

Grugliasco
Plesso : E MAJORANA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Psicologo - ore 2

INTERVENTO AZIONE #15 - 01/04/2021 - 30/04/2021

Report Insegnanti - Majorana

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Grugliasco
Plesso : E MAJORANA
Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #16 - 01/06/2021 - 30/11/2021

Collaborazione con l'Università di Torino-Progetto Europeo KIDS4ALL - Key Inclusive Development Strategies for LifeLongLearning

Numero edizioni : 4
Ore singola edizione : 4
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Giaveno
Plesso : I I S B PASCAL
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 9;

Grugliasco
Plesso : E MAJORANA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 4;

Rivoli
Plesso : O ROMERO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 2; Classi 4e : 5;

Rivoli
Plesso : I I S G NATTA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 9;

Rivoli
Plesso : MAURILIO FOSSATI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 5;

Rivoli
Plesso : MAURILIO FOSSATI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 5;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Psicologo - ore 10
- Num. 3 Psicologo - ore 8

Descrizione dell'intervento :
Per questo motivo, il gruppo di ricerca dell?Università di Torino ha contattato la S.S. Promozione della Salute ? Asl To3 al fine di ottenere maggiori informazioni in merito al progetto di Peer Education, da loro selezionato, ?Tu puoi fare la differenza?. Il progetto è stato attivato dalla Promozione della Salute ? Asl To3 nell?a.a. 2020/2021 ed è stato scelto sia perché utilizza il metodo collaborativo peer-to-peer, attività centrale di KIDS4ALL, sia perché è stato considerato come inclusivo (i Peer Educator erano anche studenti stranieri) ed innovativo, in quanto costruito e pensato per essere svolto prevalentemente (ma non necessariamente) online, con la produzione di materiale informativo e/o multimediale da parte

dei peer educator coinvolti.
Il 21 giugno, i referenti del progetto hanno incontrato la prof. Miglietta dell'Università di Torino, è stato presentato il progetto KIDS4ALLL e il nostro coinvolgimento alla realizzazione degli interventi.
Il gruppo di ricerca ha intervistato i referenti del progetto e ha chiesto loro di mediare i contatti con le scuole al fine di intervistare anche gli studenti e gli insegnanti coinvolti. L?Università è stata anche invitata a visionare le informazioni del progetto presenti sul portale Pro.Sa.
I dati raccolti dal gruppo di ricerca saranno presentati in diversi report scientifici e in un report specifico per la CE.
A novembre sono state intervistate le esperte, la Responsabile della S.S. Promozione della salute ASLTO3 e la Referente del progetto "Tu puoi fare la differenza", la raccolta dei dati per questo studio è stata intrapresa da Anna Miglietta che è ricercatrice presso il Dipartimento di Psicologia dell?Università di Torino, ha utilizzato la tecnica di ricerca qualitativa dell'intervista individuale in profondità degli intervistati per esplorare la loro prospettiva sull'apprendimento collaborativo e la trasmissione di diversi set di competenze.

Documentazione dell'intervento :
Materiale di comunicazione e informazione - pagina web ufficiale del progetto
Materiale di comunicazione e informazione - locandina