PROGETTO

Se mi ascolti tutto passa!!!

Regione Piemonte ASL Asti

Progetto avviato nell'anno 2021 - Ultimo anno di attività : 2025

Abstract

Obiettivo generale

- Porre le basi per una forte collaborazione con tutte le forze attive sul territorio in grado di far fronte a una situazione di malessere generale che investe il nostro sociale di cui i giovani sono la cassa di risonanza;
- conoscere il territorio attraverso una mappatura del reale bisogno emotivo dei ragazzi delle scuole secondarie di primo grado di Asti e provincia e strutturare interventi di prevenzione nelle scuole;
- promuovere nei servizi una cultura organizzativa aperta al territorio, basata sulla prevenzione e non sull'emergenza invertendo la direzione della fruizione: gli operatori raggiungono i destinatari prima che il disagio sia conclamato e vengono conosciuti nei naturali spazi di socialità ed aggregazione ancora prima che nei contesti istituzionali.

Analisi di contesto

Il progetto nasce dalla collaborazione tra diverse istituzioni di Asti:
-Prefettura
-Città di Asti (Servizio Minori e Famiglia- Unità Operativa Minori e Polizia Municipale)
- ASL (Consultorio Familiare)
-Garante per i Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza
-Associazione Mani Colorate in collaborazione con "Save the Children"
-Nodo provinciale contro le discriminazioni
nell'intento condiviso di sondare il benessere emotivo dei ragazzi delle Scuole Secondarie di Primo Grado di Asti e Provincia e di attivare, laddove ritenuto necessario, attività progettuali che vadano a creare uno spazio fisico e temporale dedicato ad affrontare, insieme, i temi significativi tipici del percorso evolutivo, nella consapevolezza di incontrare tra i banchi i cittadini di domani.
Ciascuno degli attori in gioco ha sviluppato una competenza specifica nell'ambito della prevenzione con progetti destinati alla scuola e, pur partendo da contesti di appartenenza diversi ed operando in ambiti differenti, le metodologie e gli strumenti adottati sono risultati similari e sovrapponibili, così da rendere possibile un'unione delle forze per entrare in campo con un progetto più ambizioso in termini di contenuti e di estensione territoriale.

Metodi e strumenti

Il questionario sul benessere emotivo, ispirato al Modello di Analisi Multidimensionale della Deprivazione (Multidimensional Analisys of Capabilities Deprevation), pone al centro la valorizzazione del punto di vista soggettivo degli stessi ragazzi/adolescenti, considerati esperti di loro stessi, soprattutto nella valutazione delle dimensioni che definiscono il loro benessere emotivo. In particolare, gli item proposti per l'azione valutativa si sono mossi su sei assi: Benessere standard del minore, Benessere emotivo in famiglia, Benessere emotivo a scuola, Propensione alla socialità e fiducia in sé stesso, Rispetto dei tempi e degli spazi del minore, Soddisfazione personale e ottimismo verso il futuro.
Per quanto riguarda invece gli interventi nelle classi, si prevede di adottare una strategia flessibile d'intervento, che vada a cogliere e supportare le specificità della classe individuata come target. I moduli saranno programmati con gli insegnanti (coordinatori di classe o di educazione civica) che ne avranno fatto richiesta nei tempi previsti. Si prevede per ciascuna classe target "un pacchetto

formativo" di 4 incontri di 2 ore ciascuno a cadenza mensile in cui gli operatori si alterneranno sui diversi temi:
MODULO 1: la responsabilità personale e collettiva (legalità, diritti e doveri)
MODULO 2: la gestione delle emozioni e del proprio corpo in trasformazione
MODULO 3: l'intelligenza rispettosa (stereotipi e pregiudizi, bullismo)
MODULO 4: l'uso consapevole della rete
In aggiunta a questo pacchetto si potranno pensare incontri ad hoc che soddisfino le necessità specifiche della classe riscontrate dal questionario o su espressa richiesta degli interessati. Al termine delle attività in classe, si prevede di incontrare un'ultima volta i ragazzi per un momento di restituzione e verifica. Gli strumenti d'intervento che si adotteranno saranno molteplici ma tutti orientati alla metodologia cooperativa, che favorisce lo sviluppo della capacità di ascolto.

Valutazione prevista/effettuata

A conclusione del lavoro progettuale con i ragazzi, verrà fatta una restituzione ai genitori con la finalità di condividere e renderli attori del cambiamento
Verranno organizzare laboratori pratici in piccolo gruppo destinati ai genitori nel caso emergano problemi nelle classi che hanno rilevanza anche in ambito familiare o su segnalazione dei genitori stessi.

Al termine del lavoro con le classi, gli operatori promuoveranno un convegno con la divulgazione dei risultati qualitativi e quantitativi raccolti (resoconto dei gruppi di lavoro, dati dei questionari elaborati). In tale occasione verranno previsti interventi dei destinatari dell'intervento, nello specifico i ragazzi raggiunti dal progetto, i genitori coinvolti e gli insegnanti.

Note

OBIETTIVI SPECIFICI DESTINATARI
1a) Sondare il benessere emotivo degli studenti attraverso un questionario di ricerca multifocale che verrà somministrato agli studenti nel corso dell'anno scolastico. Tale lavoro permetterà di raccogliere importanti informazioni per articolare interventi futuri dei servizi coinvolti e, nello specifico, anche di aiutare gli operatori del progetto ad orientare il proprio lavoro nelle classi che sono state segnalate ad inizio anno per un intervento specifico.
2a) Lavorare all'interno delle classi segnalate per arricchire le competenze dei ragazzi rispetto ad alcune aree cruciali nella loro formazione: la responsabilità personale e collettiva (legalità, diritti e doveri), la gestione delle emozioni e del proprio corpo in trasformazione (sogni, amicizie, amore e sessualità), l'intelligenza rispettosa (stereotipi e pregiudizi, bullismo), l'uso consapevole della rete.
1b) Fornire agli insegnanti un supporto nel comprendere le emozioni e il clima del gruppo classe gestendo al meglio gli aspetti problematici e le potenzialità
2b) Rispondere alle necessità formative esplicite o latenti anche attivando la rete territoriale
3b) Creare una rete di supporto agli insegnanti ed anche agli organi decisionali scolastici per sperimentare la mediazione nei casi di bullismo o di conflitto in un'ottica di giustizia riparativa

Tema di salute prevalente :	Bullismo
Temi secondari :	SALUTE MENTALE / BENESSERE PSICOFISICO DISUGUAGLIANZE INCLUSIONE
Setting :	Ambiente scolastico
Destinatari finali :	Minori

Mandati : Piano Regionale di Prevenzione (PRP)
Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

Finanziamenti :

Responsabili e gruppo di lavoro

MUTTON MARIUCCIA (responsabile)
ASL AT - Assistente Sanitaria - S.S. Promozione della Salute e U.V.O.S.
e-mail : mmutton@asl.at.it

FEDERICA ZOIN
prefettura di Asti
e-mail : federica.zoin@interno.it

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Amministrazione Locale
Prefettura di Asti

Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Amministrazione Locale
Garante per i Diritti dellâ€™Infanzia e dellâ€™Adolescenza

Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Amministrazione Locale
comune di asti
Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Amministrazione Locale
-polizia municipale
Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Associazione
Associazione Mani Colorate in collaborazione con â€œSave the Childrenâ€•

Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Azienda Sanitaria
asl at
Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Documentazione del progetto

1. Documentazione progettuale - Progetto

OBIETTIVI

Inserire nel catalogo dell'offerta educativa e formativa almeno un progetto sul tema di: sana alimentazione, attività fisica/capacità motorie, fumo, alcol, benessere delle relazioni, media education, gambling, cultura della sicurezza, dipendenze, sicurezza stradale e/o della promozione dei comportamenti di guida responsabile, incidenti domestici

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/04/2021 - 30/04/2021

Incontri con le classi Aprile-Maggio2021 (a.s.2020-2021)

Numero edizioni : 36
Ore singola edizione : 1.5
Totale persone raggiunte : 168
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Asti
Plesso : O L JONA - Istituto : I C 1 ASTI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 1e : 1; Classi 2e : 1;

Cocconato
Plesso : LEOPARDI COCCONATO - Istituto : IC CASTELNUOVO COCCONATO MON
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 3e : 1;

Mombaruzzo
Plesso : SCUOLA MEDIA DI MOMBARUZZO - Istituto : IC DELLE QUATTRO VALLI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 1e : 1; Classi 2e : 1;

Portacomaro
Plesso : PARINI PORTACOMARO - Istituto : ROCCHETTA TANARO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 1e : 2; Classi 2e : 2;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Altra figura o professione - ore 10
- Num. 1 Altra figura o professione - ore 20
- Num. 1 Ostetrica - ore 48
- Num. 2 Altra figura o professione - ore 85
- Num. 2 Altra figura o professione - ore 51
- Num. 1 Altra figura o professione - ore 51
- Num. 1 Altra figura o professione - ore 51
- Num. 1 Altra figura o professione - ore 51
- Num. 1 Volontario - ore 13.5
- Num. 3 Altra figura o professione - ore 13.5
- Num. 1 Pedagogista - ore 13.5
- Num. 3 Assistente sociale - ore 40.5

Descrizione dell'intervento :
Per quanto riguarda invece gli interventi nelle classi, si prevede di adottare una strategia flessibile d'intervento, che vada a cogliere e supportare le specificità della classe individuata come target. I moduli saranno programmati con gli insegnanti (coordinatori di classe o di educazione civica) che ne avranno fatto richiesta nei tempi previsti. Si prevede per ciascuna classe target "un pacchetto formativo" di 4 incontri di 2 ore ciascuno a cadenza mensile in cui gli operatori si alterneranno sui

diversi temi:
MODULO 1: la responsabilità personale e collettiva (legalità, diritti e doveri)
MODULO 2: la gestione delle emozioni e del proprio corpo in trasformazione
MODULO 3: l'intelligenza rispettosa (stereotipi e pregiudizi, bullismo)
MODULO 4: l'uso consapevole della rete
Inaggiunta a questo pacchetto si potranno pensare incontri ad hoc che soddisfino le necessità specifiche della classe riscontrate dal questionario o su espressa richiesta degli interessati. Al termine delle attività in classe, si prevede di incontrare un'ultima volta i ragazzi per un momento di restituzione e verifica. Gli strumenti d'intervento che si adotteranno saranno molteplici ma tutti orientati alla metodologia cooperativa, che favorisce lo sviluppo della capacità di ascolto, negoziazione e partecipazione dei ragazzi. Saranno quindi privilegiate metodologie attivanti e mai di tipo frontale, se possibile di tipo ludico. La modalità di lavoro sarà a cerchio o in movimento e non nell'ordinaria disposizione tipo classe per favorire il confronto peer to peer , dove il conduttore sarà più che altro un mediatore/facilitatore che favorisce l'emergere delle emozioni e dei pensieri dei ragazzi.Sarà utilizzato per il lavoro formativo materiale audiovisivo già sperimentato dal gruppo di lavoro nei precedenti progetti. Alcune tecniche, a titolo esemplificativo, saranno: le carte tematiche (progetto Carte Diem), attività creative anche con l'ausilio di tecniche grafiche ed espressive, giochi di ruolo e attività partecipate proposte nelle linee guida "StopBullying!" di Amnesty International.

Documentazione dell'intervento :
Documentazione progettuale - progetto SE MI ASCOLTI TUTTO PASSA

INTERVENTO AZIONE #2 - 03/02/2022 - 10/06/2022

Incontri con le classi Febbraio -Giugno 2022(a.s.2021-2022)

Numero edizioni : 168
Ore singola edizione : 1.5
Totale persone raggiunte : 1010
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Asti
Plesso : I C 3 ASTI
Istituto comprensivo
Classi 2e : 1; Classi 3e : 2;

Asti
Plesso : ANGELO BROFFERIO ASTI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 11; Classi 3e : 5;

Asti
Plesso : PARINI - Istituto : I C 3 ASTI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 1e : 1; Classi 2e : 4; Classi 3e : 3;

Asti
Plesso : O L JONA - Istituto : I C 1 ASTI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 1; Classi 3e : 2;

Cocconato
Plesso : LEOPARDI COCCONATO - Istituto : IC CASTELNUOVO COCCONATO MON
Scuola Secondaria di primo grado

Incisa Scapaccino
Plesso : SCUOLA MEDIA ING ALBENGA - Istituto : IC DELLE QUATTRO VALLI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 2; Classi 3e : 2;

Mombaruzzo
Plesso : SCUOLA MEDIA DI MOMBARUZZO - Istituto : IC DELLE QUATTRO VALLI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 1e : 1; Classi 2e : 1;

Montemagno
Plesso : SEC I GR MAGGIORA MONTEMAGNO - Istituto : MONCALVO RITA LEVI MONTALCINI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 1; Classi 3e : 1;

Nizza Monferrato
Plesso : C A DALLA CHIESA NIZZA MONF
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 3;

Portacomaro
Plesso : PARINI PORTACOMARO - Istituto : ROCCHETTA TANARO

Scuola Secondaria di primo grado
Classi 1e : 2; Classi 2e : 2;

Montiglio Monferrato
Plesso : MONTIGLIO M TO - Istituto : IC CASTELNUOVO COCCONATO MON
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 1e : 1; Classi 2e : 1; Classi 3e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Altra figura o professione - ore 10
- Num. 1 Altra figura o professione - ore 20
- Num. 1 Ostetrica - ore 48
- Num. 2 Altra figura o professione - ore 85
- Num. 2 Altra figura o professione - ore 51
- Num. 1 Altra figura o professione - ore 51
- Num. 1 Altra figura o professione - ore 51
- Num. 1 Altra figura o professione - ore 51
- Num. 2 Educatore professionale - ore 107.5
- Num. 1 Psicologo - ore 22.5
- Num. 2 Assistente sociale - ore 99

Descrizione dell'intervento :
Per quanto riguarda invece gli interventi nelle classi, si prevede di adottare una strategia flessibile d'intervento, che vada a cogliere e supportare le specificità della classe individuata come target. I moduli saranno programmati con gli insegnanti (coordinatori di classe o di educazione civica) che ne avranno fatto richiesta nei tempi previsti. Si prevede per ciascuna classe target "un pacchetto formativo" di 4 incontri di 2 ore ciascuno a cadenza mensile in cui gli operatori si alterneranno sui diversi temi:
MODULO 1: la responsabilità personale e collettiva (legalità, diritti e doveri)
MODULO 2: la gestione delle emozioni e del proprio corpo in trasformazione
MODULO 3: l'intelligenza rispettosa (stereotipi e pregiudizi, bullismo)
MODULO 4: l'uso consapevole della rete
In aggiunta a questo pacchetto si potranno pensare incontri ad hoc che soddisfino le necessità specifiche della classe riscontrate dal questionario o su espressa richiesta degli interessati. Al termine delle attività in classe, si prevede di incontrare un'ultima volta i ragazzi per un momento di restituzione e verifica. Gli strumenti d'intervento che si adotteranno saranno molteplici ma tutti orientati alla metodologia cooperativa, che favorisce lo sviluppo della capacità di ascolto, negoziazione e partecipazione dei ragazzi. Saranno quindi privilegiate metodologie attivanti e mai di tipo frontale, se possibile di tipo ludico. La modalità di lavoro sarà a cerchio o in movimento e non nell'ordinaria disposizione tipo classe per favorire il confronto peer to peer , dove il conduttore sarà più che altro un mediatore/facilitatore che favorisce l'emergere delle emozioni e dei pensieri dei ragazzi.Sarà utilizzato per il lavoro formativo materiale audiovisivo già sperimentato dal gruppo di lavoro nei precedenti progetti. Alcune tecniche, a titolo esemplificativo, saranno: le carte tematiche (progetto Carte Diem), attività creative anche con l'ausilio di tecniche grafiche ed espressive, giochi di ruolo e attività partecipate proposte nelle linee guida "StopBullying!" di Amnesty International.

Documentazione dell'intervento :
Documentazione progettuale - Progetto SE MI ASCOLTI TUTTO PASSA

INTERVENTO AZIONE #3 - 01/01/2023 - 09/06/2023

Incontri con le classi gennaio 2023 -giugno 2023(a.s.2022-2023)

Numero edizioni : 56
Ore singola edizione : 1.5
Totale persone raggiunte : 266
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Cocconato
Plesso : LEOPARDI COCCONATO - Istituto : IC CASTELNUOVO COCCONATO MON
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 1e : 2; Classi 2e : 1;

Incisa Scapaccino
Plesso : SCUOLA MEDIA ING ALBENGA - Istituto : IC DELLE QUATTRO VALLI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 1e : 1; Classi 3e : 2;

Mombaruzzo
Plesso : SCUOLA MEDIA DI MOMBARUZZO - Istituto : IC DELLE QUATTRO VALLI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 1e : 1;

Montegrosso d'Asti
Plesso : CARRETTO MONTEGROSSO DASTI - Istituto : IC MONTEGROSSO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 2;

Portacomaro
Plesso : PARINI PORTACOMARO - Istituto : ROCCHETTA TANARO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 1e : 2;

Refrancore
Plesso : VERGANO REFRANCORE - Istituto : ROCCHETTA TANARO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 1e : 1;

Rocchetta Tanaro
Plesso : FAGNANO ROCCHETTA TANARO - Istituto : ROCCHETTA TANARO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 1e : 1; Classi 2e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Altra figura o professione - ore 18
- Num. 1 Altra figura o professione - ore 19.5
- Num. 1 Ostetrica - ore 18
- Num. 1 Pedagogista - ore 18
- Num. 5 Assistente sociale - ore 102

Descrizione dell'intervento :

Si prevede per ciascuna classe target ?un pacchetto formativo? di 4 incontri di 1.5 ore ciascuno a cadenza mensile in cui gli operatori si alterneranno sui diversi temi:
MODULO 1: la responsabilità personale e collettiva (legalità, diritti e doveri)
MODULO 2: la gestione delle emozioni e del proprio corpo in trasformazione
MODULO 3: l?uso consapevole della rete
MODULO 4: incontro finale di restituzione

Documentazione dell'intervento :
Materiale di comunicazione e informazione - Catalogo scuola 2022-23

INTERVENTO AZIONE #4 - 01/01/2024 - 10/06/2024

Incontri con le classi gennaio 2024 -dicembre 2024

Numero edizioni : 136
Ore singola edizione : 1.5
Totale persone raggiunte : 655
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Asti
Plesso : ANGELO BROFFERIO ASTI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 1;

Asti
Plesso : PARINI - Istituto : I C 3 ASTI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 1; Classi 3e : 4;

Asti
Plesso : GOLTIERI - Istituto : I C 2 ASTI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 2;

Baldichieri d'Asti
Plesso : SCUOLA MEDIA STATALE BALDICHIER - Istituto : VILLAFRANCA DASTI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 1e : 2; Classi 2e : 2; Classi 3e : 2;

Cocconato
Plesso : LEOPARDI COCCONATO - Istituto : IC CASTELNUOVO COCCONATO MON
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 1e : 2; Classi 2e : 1;

Incisa Scapaccino
Plesso : SCUOLA MEDIA ING ALBENGA - Istituto : IC DELLE QUATTRO VALLI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 1e : 2;

Mombaruzzo
Plesso : SCUOLA MEDIA DI MOMBARUZZO - Istituto : IC DELLE QUATTRO VALLI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 1e : 1;

Montafia
Plesso : SCUOLA MEDIA ALFIERI MONTAFIA - Istituto : VILLAFRANCA DASTI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 1e : 1;

Montegrosso d'Asti
Plesso : CARRETTO MONTEGROSSO DASTI - Istituto : IC MONTEGROSSO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 2e : 3;

Portacomaro

Plesso : PARINI PORTACOMARO - Istituto : ROCCHETTA TANARO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 1e : 2;

Refrancore
Plesso : VERGANO REFRANCORE - Istituto : ROCCHETTA TANARO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 1e : 1; Classi 2e : 1;

Rocchetta Tanaro
Plesso : FAGNANO ROCCHETTA TANARO - Istituto : ROCCHETTA TANARO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 1e : 2;

Villafranca d'Asti
Plesso : SCUOLA MEDIA GORIA VILLAFRANC - Istituto : VILLAFRANCA DASTI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 1e : 2; Classi 2e : 2; Classi 3e : 2;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Educatore professionale - ore 61.5
- Num. 1 Altra figura o professione - ore 33
- Num. 1 Altra figura o professione - ore 37.5
- Num. 2 Psicologo - ore 37.5
- Num. 4 Assistente sociale - ore 124.5
- Num. 1 Ostetrica - ore 51

Documentazione dell'intervento :
Materiale di comunicazione e informazione - catalogo offerte educative ASL AT (a.s 2023/2024)

INTERVENTO AZIONE #5 - 01/01/2025 - 31/05/2025

Incontri con le classi gennaio 2025 -giugno 2025(a.s.2024-2025)Anno 2025

Numero edizioni : 124
Ore singola edizione : 1.5
Totale persone raggiunte : 566
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Asti
Plesso : PARINI - Istituto : I C 3 ASTI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 1e : 2; Classi 2e : 3; Classi 3e : 2;

Asti
Plesso : O L JONA - Istituto : I C 1 ASTI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 1e : 1; Classi 2e : 1; Classi 3e : 1;

Incisa Scapaccino
Plesso : SCUOLA MEDIA ING ALBENGA - Istituto : IC DELLE QUATTRO VALLI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 1e : 1; Classi 2e : 1;

Mombaruzzo
Plesso : SCUOLA MEDIA DI MOMBARUZZO - Istituto : IC DELLE QUATTRO VALLI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 1e : 1;

Monastero Bormida
Plesso : SCUOLA MEDIA DI MONASTERO B - Istituto : IC DELLE QUATTRO VALLI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 1e : 1; Classi 2e : 1; Classi 3e : 1;

Montechiaro d'Asti
Plesso : MONTECHIARO DASTI - Istituto : I C CASTELLALFERO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 1e : 1; Classi 2e : 1;

Montegrosso d'Asti
Plesso : CARRETTO MONTEGROSSO DASTI - Istituto : IC MONTEGROSSO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 1e : 1; Classi 2e : 1;

Nizza Monferrato
Plesso : C A DALLA CHIESA NIZZA MONF
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 1e : 1; Classi 2e : 1; Classi 3e : 1;

Portacomaro
Plesso : PARINI PORTACOMARO - Istituto : ROCCHETTA TANARO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 1e : 1; Classi 2e : 1;

Refrancore

Plesso : VERGANO REFRANCORE - Istituto : ROCCHETTA TANARO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 1e : 1;

Rocchetta Tanaro
Plesso : FAGNANO ROCCHETTA TANARO - Istituto : ROCCHETTA TANARO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 1e : 1; Classi 2e : 1;

Vesime
Plesso : SCUOLA MEDIA DELLA VALLE VESIME - Istituto : IC DELLE QUATTRO VALLI
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 1e : 1; Classi 2e : 1; Classi 3e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 4 Assistente sociale - ore 131
- Num. 4 Psicologo - ore 81
- Num. 1 Ostetrica - ore 26
- Num. 1 Infermiere - ore 21
- Num. 2 Volontario - ore 47
- Num. 1 Altra figura o professione - ore 42
- Num. 3 Educatore professionale - ore 74
- Num. 1 Altra figura o professione - ore 30

Descrizione dell'intervento :
Il progetto si attiva su richiesta degli insegnanti delle classi o del referente per la promozione della salute della scuola. L?intervento nelle classi è basato su due livelli: dapprima viene indagato il benessere emotivo dei ragazzi tramite un questionario distribuito agli studenti; in un secondo momento gli operatori, a seguito di una rielaborazione dei questionari condivisa con gli insegnanti, offriranno il ?pacchetto formativo? nelle singole classi modulandolo sulle necessità emerse.
Si prevede per ciascuna classe target ?un pacchetto formativo? di 4 incontri di 1.5 ore ciascuno a cadenza mensile in cui gli operatori si alterneranno sui diversi temi:
MODULO 1: la responsabilità personale e collettiva (legalità, diritti e doveri)
MODULO 2: la gestione delle emozioni e del proprio corpo in trasformazione
MODULO 3: l?uso consapevole della rete
MODULO 4: incontro finale di restituzione

Quest?anno è stato introdotto un incontro finale di restituzione con il Dirigente Scolastico e gli insegnanti di riferimento delle scuole coinvolte.