

PROGETTO

RETE SENZA FILI ASLVC (Catalogo)

Regione Piemonte ASL Vercelli

Progetto avviato nell'anno 2021 - Ultimo anno di attività : 2021

Abstract

Obiettivo generale

Prevenire l'insorgere della dipendenza da Internet attraverso azioni di riduzione del rischio di sviluppare un uso scorretto ed eccessivo di strumenti tecnologici (social media, videogiochi, Internet?) migliorando le capacità e le competenze (life skills) dei ragazzi e favorendo l'accesso dei soggetti a rischio ai servizi sociosanitari.

Analisi di contesto

Per decenni le dipendenze sono state associate all'uso di sostanze psicoattive. Negli ultimi anni la comunità scientifica ha individuato comportamenti patologici associati a un'attività o a un comportamento, evidenziando la presenza di nuove dipendenze o dipendenze comportamentali. Le indagini sul gioco d'azzardo si sono moltiplicate, portando in breve tempo al riconoscimento del Disturbo da gioco d'azzardo, descritto nel DSM 5. La dipendenza da Internet (IAD - Internet Addiction Disorder) pur non essendo stata inserita come categoria diagnostica all'interno del manuale, è stata oggetto di un'attenzione crescente da parte degli esperti. Si tratta perlopiù di un superinvestimento nelle attività online, che satura il tempo e le energie dedicate alle altre sfere esistenziali, accompagnandosi a incapacità di controllo, sintomi astinenziali e talvolta a fenomeni di ritiro sociale. L'attaccamento allo smartphone è simile alle altre forme di dipendenza, causando interferenze nella produzione della dopamina, il neurotrasmettitore che regola il circuito della ricompensa, portando a innalzare i livelli di questa sostanza ogni volta che compare una notifica sul cellulare. All'interno di tale macro-categoria di comportamenti rientrano: il gaming, che sarà prossimamente incluso nell'ICD-11 (International Classification of Disease) come Gaming Disorder ed è riconosciuto come meritevole di ulteriori approfondimenti dal DSM-5, la dipendenza da relazioni virtuali (cyberrelational addiction), la dipendenza dal sesso virtuale (cyber-sex addiction) e il sovraccarico emotivo (information overload) caratterizzato dalla ricerca ossessiva di informazioni sul web. Sebbene tali forme di comportamenti problematici siano diffuse in tutta la popolazione, particolare attenzione è stata rivolta alla fascia adolescenziale, soprattutto ai "nativi digitali" (Prensky 2001) il cui accesso alla rete è concomitante all'ingresso nel più ampio mondo sociale. Secondo un'indagine recente, i bambini oggi imp

Metodi e strumenti

Il progetto Rete senza fili "Xcorsi" prevede una formazione dei docenti interessati da parte di operatori sanitari a loro volta formati sul progetto, i quali manterranno la loro disponibilità come supporto, "dietro le quinte", nelle fasi operative di lavoro con i ragazzi. La formazione, oltre ad alcuni brevi spunti di approfondimento sui temi delle tecnologie e del loro utilizzo, riguarderà i materiali e il kit didattico che viene fornito per svolgere le attività con i ragazzi, attività che li coinvolgeranno sia in una dimensione individuale, sia in un confronto in piccolo gruppo prima e nel gruppo classe poi.

Il kit Rete senza fili "Xcorsi" è composto dalle schede utili a realizzare le tre attività obbligatorie previste dal progetto, una scheda per la rielaborazione di quanto emerso e, per chi lo desidera, due schede per ulteriori attività opzionali; il tutto completato da una serie di indicazioni metodologiche utili all'insegnante nella realizzazione degli interventi con i ragazzi.

Valutazione prevista/effettuata

La valutazione, condotta con gli insegnanti partecipanti, si avvalerà di questionari di rilevazione inerenti:

- la formazione ricevuta (questionario pre e post);
- l'attività svolta con i ragazzi (scheda di monitoraggio finale).

Inoltre sarà considerata la partecipazione al blog "Rete senza fili" in termini di accessi e materiali scambiati.

Tema di salute prevalente :	LIFESKILLS
Temi secondari :	Cyberbullismo
Setting :	Ambiente scolastico
Destinatari finali :	Scuola primaria
Mandati :	Piano Regionale di Prevenzione (PRP) Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

Finanziamenti :

Responsabili e gruppo di lavoro

GARIBOLDI PAOLA (responsabile)

ASL VC - SerD

e-mail : paola.gariboldi@aslvc.piemonte.it

Tel. : 0161501752

BUTTIERO STEFANIA

Educatore Professionale

ASLVC - Ser.D.

e-mail : stefania.buttiero@aslvc.piemonte.it

PARVIS CRISTINA

psicologo

ASL VC Servizio psicologia

e-mail : cristina.parvis@aslvc.piemonte.it

Tel. : 0163426207

SCACCIONI RAFFAELLA

REPES - Psicologa

ASLVC - RePES

e-mail : raffaella.scaccioni@aslvc.piemonte.it

Tel. : 0161593931

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Azienda Sanitaria

ASL CN2

Come promotore; In fase progettuale; In fase di valutazione;

Documentazione del progetto

1. Materiale di comunicazione e informazione

OBIETTIVI

Inserire nel catalogo dell'offerta educativa e formativa almeno un progetto sul tema di: sana alimentazione, attività fisica/capacità motorie, fumo, alcol, benessere delle relazioni, media education, gambling, cultura della sicurezza, dipendenze, sicurezza stradale e/o della promozione dei comportamenti di guida responsabile, incidenti domestici

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/01/2021 - 31/12/2021

Corso di formazione A.S. 2020/21

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 10

Totale persone raggiunte : 3

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Santhià

Plesso : SCUOLA PRIMARIA COLLODI - Istituto : I C S IGNAZIO DA SANTHIA

Scuola primaria

Stroppiana

Plesso : SCUOLA PRIMARIA - Istituto : I C FERRARI VERCELLI

Scuola primaria

Vercelli

Plesso : VERCELLI FERRARIS - Istituto : I C FERRARIS VERCELLI

Scuola primaria

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 2 Educatore professionale - ore 26

- Num. 2 Psicologo - ore 48

Descrizione dell'intervento :

L'attività sviluppata fa parte del progetto regionale CCM ?Rete senza fili. Salute e Internet Addiction Disorder: tante connessioni possibili? di cui è capofila l'ASL CN2 con una partnership formata da ASL di cinque regioni: Piemonte, Veneto, Toscana, Marche e Sicilia e dall'Istituto Superiore di Sanità.

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/03/2021 - 30/04/2021

Intervento con le classi A.S. 2020/21

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 8

Totale persone raggiunte : 23

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Vercelli

Plesso : VERCELLI FERRARIS - Istituto : I C FERRARIS VERCELLI

Scuola primaria

Classi 5e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Insegnante scuola primaria - ore 10

Descrizione dell'intervento :

La gestione del progetto online ha reso più faticosa la dinamica di scambio che la formazione andava a promuovere, contenendo quella "vivacità" che il rapporto diretto regala ai momenti di confronto e di riflessioni a più voci.

Inoltre anche per Rete senza Fili, così come per le varie esperienze in remoto gestite in questi anni scolastici, le competenze spese dagli operatori nella conduzione degli interventi sulle varie piattaforme li hanno visti, da un punto di vista tecnologico, impegnati ad acquisire competenze in modo autodidattico. Sarebbe importante e rassicurante poter contare sulla presenza di "tecnici" in grado di gestire i "luoghi virtuali" in maniera più sicura e competente ed avere inoltre una sorta di "formazione" riguardante le varie piattaforme da utilizzare online.