

PROGETTO

Difficoltà; di apprendimento e strumenti compensativi/dispensativi: prevenzione, significato e consigli operativi

Regione Piemonte ASL Cuneo 1

Progetto avviato nell'anno 2021 - Ultimo anno di attività : 2022

Abstract

Obiettivo generale

? Promuovere l'individuazione e l'utilizzo di strategie e strumenti per favorire l'apprendimento della letto scrittura nei primi anni della scuola primaria

? Implementare la collaborazione tra ente scolastico e servizio sanitario attraverso la condivisione di strumenti compensativi dispensativi in presenza di difficoltà di apprendimento

Analisi di contesto

Secondo quanto indicato dall'OMS i Disturbi Specifici dell'Apprendimento sono una condizione di salute di origine neurobiologica e tendono più o meno a persistere nel tempo. Le stimolazioni ambientali costituiscono una variabile essenziale per la realizzazione dell'inclusione scolastica, soprattutto in presenza di Disturbi del Neurosviluppo (tra i quali rientrano i DSA). Pertanto è opportuno che la scuola concentri la propria attenzione e i relativi interventi sulla sperimentazione di modalità educative e didattiche differenziate e sulla modificazione dell'ambiente di apprendimento, descrizione effettuata tramite Piano Didattico Personalizzato. In tale contesto la collaborazione tra Servizi Sanitari e ente scolastico si concretizza nella condivisione di tali modalità.

L'utilizzo di strumenti educativi personalizzati risulta fondamentale anche nelle prime fasi degli apprendimenti, per supportare la specificità del percorso di sviluppo di ogni bambino. La conoscenza e la capacità di utilizzare tali strumenti da parte dei docenti appare importante quando emergono situazioni di fragilità, che necessitano di un potenziamento già nel primo biennio della Scuola Primaria.

Metodi e strumenti

Il progetto prevede una lezione frontale della durata di due ore e trenta.

La data sarà concordata con gli iscritti

Requisiti per lo svolgimento del corso minimo 15 iscritti -massimo 50 iscritti

Tema di salute prevalente : ACCESSO AI SERVIZI PER LA SALUTE

Temi secondari :

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari finali : Scuola
Scuola primaria

Mandati : Piano Regionale di Prevenzione (PRP)
Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

Finanziamenti : Attività corrente istituzionale

Responsabili e gruppo di lavoro

MARTINI GIULIA

ASL CN1 - Ser.D. Mondovì

e-mail : giulia.martini@aslcn1.it



Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Azienda Sanitaria

ASL CN1 - NPI Mondovì - Ceva

Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Documentazione del progetto

1. Altro - Sintesi descrizione progetto

OBIETTIVI

Incremento delle conoscenze degli insegnanti della scuola primaria in relazione ai processi di apprendimento della letto scrittura

Incontro formativo

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/05/2022 - 30/05/2022

Evento formativo as 2021/2022

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 2.5

Totale persone raggiunte : 13

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Garessio

Plesso : GARESSIO SCUOLA PRIMARIA - Istituto : GARESSIO

Scuola primaria

Mondovì

Plesso : MONDOVI BREO TRIGARI - Istituto : MONDOVI 1

Scuola primaria

Mondovì

Plesso : MONDOVI ALTIPIANO - Istituto : MONDOVI 2

Scuola primaria

Mondovì

Plesso : MONDOVI CAP BORGO ARAGNO - Istituto : MONDOVI 2

Scuola primaria

San Michele Mondovì

Plesso : SAN MICHELE MONDOVI

Scuola primaria

Villanova Mondovì

Plesso : VILLANOVA M FRAZ PASCO - Istituto : VILLANOVA MONDOVI

Scuola primaria

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 2 Logopedista - ore 12.5

- Num. 2 Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva - ore 12.5