PROGETTO

COSTRUIRE SCUOLE ECO ATTIVE-Un percorso di formazione e di ricerca- (Catalogo as 21/22)

Regione Piemonte ASL Biella

Progetto avviato nell'anno 2021 - Ultimo anno di attività : 2021

Abstract

Obiettivo generale

Attivare un percorso di elaborazione culturale e metodologica su come attivare scuole eco-attive; sviluppare sperimentazioni nei propri contesti scolastici su diversi aspetti dell'essere/fare scuola eco-attiva, sviluppare le competenze progettuali, metodologiche e di lavoro di rete, far emergere, analizzare e valorizzare pratiche già in atto nelle scuole; costruire in modo collettivo e partecipato delle "linee guida - da mettere a disposizione della scuola piemontese

Analisi di contesto

FILOSOFIA del PERCORSO

Le Scuole Eco Attive si impegnano in percorsi di cambiamento virtuoso a 360 gradi (su contenuti, metodi, organizzazione). Le trasformazioni possono anche essere piccole, ma significative in quanto capaci di dialogare con il territorio e di fare della cultura ecologica parte dell'identità di tutta la comunità scolastica. La sfida della Transizione ecologica (che ci impegnerà fortemente nei prossimi trent'anni) è resa ineludibile dall'emergere dei limiti del modello attuale di sviluppo e dalla crisi climatica, ed implica trasformazioni in tutti i campi (economia ? produzione, finanza, consumo) e a tutti i livelli (micro, meso, macro, locale, nazionale, globale). Trasformazioni che coinvolgono individui, organizzazioni, comunità, società, E che sono certamente tecniche, legislative, organizzative, ecc., ma soprattutto culturali: L'Educazione alla sostenibilità non si esaurisce nella promozione di conoscenze, ma riguarda il ri-pensare le relazioni uomo/ambiente e uomo/uomo, in un'ottica trasformativa delle modalità di pensiero e di azione. Si tratta di promuovere Competenze per la sostenibilità, che sono competenze. azione, che non possono essere formate tramite semplice trasmissione, ma richiedono percorsi in cui i soggetti siano direttamente coinvolti, apprendimento dall'esperienza, orientamento all'azione (educazione trasformativa)

Metodi e strumenti

Incontri formativi e di analisi buone pratiche, istituzione di gruppi e sottogruppi di lavoro, sperimentazione di iniziative e percorsi nelle scuole, analisi degli esiti delle sperimentazioni e valutazione . La durata del percorso sarà biennale ? a.s. 21/22 e 22/23 ? anche se le due annualità saranno in sé concluse ed autonome: non è necessario aderire a tutt'e due gli anni, anche se ciò è consigliato per dare respiro e continuità al percorso. Totale ore di formazione accreditabili nell'a.s. 2021/2022: 16 ore + 10 ore max. di sperimentazione a scuola. Il totale previsto è di 12 ore [incontri 1) + 2) + 3) + 5) di 3 ore ciascuno] + 10 ore per la fase sperimentale, per un totale di 22 ore riconosciute ai fini della validità della formazione in servizio di cui alla Legge 107/2015, art. 1, comma 124

Valutazione prevista/effettuata

Schede di valutazione. Restituzione analisi progetti.
Approfondimento dei punti di forza e criticità.
Redazione report (prima bozza di Linee guida)

Note

PROGETTO INSERITO NEL CATALOGO CE.SE.DI ente di formazione del personale della Scuola accreditato dal Ministero dell'Istruzione.

Tema di salute prevalente : AMBIENTI DI VITA

Temi secondari : POLITICHE PER LA SALUTE
EMPOWERMENT
PARTECIPAZIONE (cittadinanza attiva, ...)

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari finali : Scuola

Mandati : Piano Nazionale di Prevenzione (PNP)
Piano Regionale di Prevenzione (PRP)
Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

Finanziamenti :

Responsabili e gruppo di lavoro

MARCO GLISONI (responsabile)
ARPA PIEMONTE

GIOVANNI BORGARELLO
CE.SE.DI PIEMONTE

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Scuola
UST BIELLA
Come promotore;

Categoria ente : Altro ente
ARPA PIEMONTE
Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione;

Categoria ente : Altro ente
CE.SE.DI
Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Altra azienda sanitaria
DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE
Come promotore;

Documentazione del progetto

1. Materiale di comunicazione e informazione - scheda in catalogo asl 21/22

OBIETTIVI

Attivare un percorso di elaborazione culturale e metodologica su come attivare e sostenere scuole eco-attive.

INTERVENTO AZIONE #1 - 08/11/2021 - 16/12/2021

LEZIONI AI DOCENTI

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 9
Totale persone raggiunte : 3
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Biella
Plesso : Q SELLA ITI
Scuola Secondaria di secondo grado

Cossato
Plesso : I C COSSATO
Istituto comprensivo

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 6 Altra figura o professione - ore 19

Documentazione dell'intervento :
Documentazione progettuale - SCALETTA FORMAZIONE CON BOZZA CONTENUTI