PROGETTO

CURA DI Sè CURA DELL'ALTRO.LABORATORI DI HUMANITIES A SCUOLA

Regione Piemonte ASL Biella

Progetto avviato nell'anno 2018 - Ultimo anno di attività : 2024

Abstract

Obiettivo generale

Favorire nel contesto scolastico, (docente e studenti) , la formazione e lo sviluppo di una sensibilità competente rispetto alle varie forme che la cura può assumere nelle relazioni quotidiane e in molte professioni. Saranno perseguite molteplici finalità educative che attengono la capacità e la disponibilità a condividere le esperienze, a entrare in relazione dialogica con l?altro e a mettersi in gioco su di un piano personale, nonché l?affinamento di competenze critiche, lo sviluppo di attitudini all?ascolto attivo e l?incremento di sensibilità relazionali: saranno approfonditi concetti-chiave come l?empatia, la gentilezza, la responsabilità, il rispetto, la dignità, applicando una metodologia fondata sul coinvolgimento esperienziale e sull?attivazione generativa. Per quanto concerne il gruppo di insegnanti che saranno coinvolti, lo scopo del progetto consisterà nella strutturazione di un approccio metodologico replicabile in relazione a differenti dimensioni di contenuto

Analisi di contesto

La pratica della cura ha il carattere dell'avventura, rimanda a situazioni e a modi di conoscere e sapere situati nella relazione; modi che sappiano applicare un uso eticamente fragile delle proprie visioni, che le sappiano cioè mettere sempre in discussione con un costante atteggiamento di rispetto per l?altro. La pratica della cura è un luogo complesso da abitare e ciò può avvenire attraverso l?esercizio dell'ascolto dell'altro e di sé, della narrazione e della riflessione. Il progetto intende coinvolgere insegnanti di diverse discipline (prioritariamente ma non esclusivamente umanistiche) e studenti di diversi istituti secondari di secondo grado del Biellese (prioritariamente, ma non esclusivamente, frequentanti nell?anno scolastico 2020-2021 la classe terza). Il progetto è volto a realizzare esperienze formative ed educative in tema di cura di sé e dell'altro e, quindi, in tema di ascolto e attenzione per se stessi e per l?altro, in particolare in situazioni di fragilità. Coinvolgerà insegnanti studenti di vari istituti secondari di secondo grado del Biellese (prioritariamente classi III, IV e V, alcuni dei quali già coinvolti nella primavera 2019, in attività laboratoriali di espressione creativa e riflessione

Metodi e strumenti

L?esplorazione attiva del tema avverrà coinvolgendo i partecipanti in un percorso di laboratori aventi in comune un forte ancoraggio alle discipline umanistiche e, in particolare, attingendo ed elaborando temi derivati da diverse fonti e tipologie di contributi artistico-espressivi. La scrittura letteraria (narrativa e poetica) e personale (narrazione autobiografica), il cinema, la narrazione video, l?opera pittorica, ecc. diventeranno strumenti formativi e trasformativi stimolando il ripensamento metacognitivo e l?attivazione di un confronto sul tema.

il progetto prende avvio durante l'anno scolasctico 2018/2019.

il progetto intende coinvolgere enti di diverse discipline, prioritariamente umanistiche, ma non solo. Si articola in due momenti di formazione (più proriamente formazione-intervento) e di una serie di azioni ad alto impatto pedagogico e formativo rivolte agli studenti,progettate e realizzate in maniera partecipata dagli insegnanti e team di consulkenti ingaggiati per il progetto. Questo modulo si svolge durante l'anno scolastico 2018/2019. Si tratta di un corso di formazione-intervento sul significato di ontologico della cura e Humanities.

AS 23 24 Il progetto si sviluppa attraverso una serie di attività educative ed azioni focalizzate sul tema della Cura di Sé, dell?Altro e degli ambienti di Vita incentrata sull?utilizzo della metodologia del Photovoice.

Valutazione prevista/effettuata

La valutazione avverrà attraverso dati sia quantitativi sia qualitativi Autovalutazione da parte degli insegnanti circa aspetti specifici delle proprie competenze di progettazione e relazione, rilevata attraverso strumenti elaborati ad hoc. A fine iniziativa: livello di apprezzamento dell?iniziativa, rilevato attraverso questionari elaborati specificatamente per la valutazione qualitativa delle esperienze formative.

Rispetto alle attività dell'as 23 24 La valutazione dell?iniziativa nel suo complesso avverrà attraverso dati sia quantitativi sia qualitativi.
In itinere saranno considerati: N° classi coinvolte N° studenti coinvolti N° insegnanti partecipanti N° incontri effettuati
N° ore formazione svolta per gli insegnanti partecipanti al progetto, N° ore progettazione formativa cui partecipano gli
insegnanti.
In conclusione dell?attività formativa nelle singole classi saranno valutati il numero dei progetti di ?presa in carico/ adozione? di luoghi e ambienti di vita da parte delle classi partecipanti.

Note

iL PROGETTO è STATO INCLUSO NEL CATALOGO DELL'OFFERTA FORMATIVA DALL'ANNO SCOLASTICO 20-21

Tema di salute prevalente :	LIFESKILLS
Temi secondari :	AMBIENTI DI VITA SALUTE MENTALE / BENESSERE PSICOFISICO EMPOWERMENT PARTECIPAZIONE (cittadinanza attiva, ...) INCLUSIONE
Setting :	Ambiente scolastico
Destinatari finali :	Insegnante Scuola secondaria di primo grado Scuola secondaria di secondo grado
Mandati :	Piano Nazionale di Prevenzione (PNP) Altri Obiettivi nazionali / ministeriali Piano Regionale di Prevenzione (PRP) Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute
Finanziamenti :	

Responsabili e gruppo di lavoro

VINCENZO ALASTRA (responsabile)
ASL BI

ROSA INTROCASO
ASLBI SS FORMAZIONE SVILUPPO RISORSE UMANE
e-mail : rosa.introcaso@aslbi.piemonte.it

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Associazione
ASSOCIAZIONE NAUSIKA
Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Associazione
ASSOCIAZIONE LaAV LETTURE AD ALTA VOCE.
In fase progettuale; In fase di realizzazione;

Categoria ente : Azienda Sanitaria
ssformazione sviluppo risorse umane
Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione;

Categoria ente : Scuola
IIS SELLA, E.BONA, LICEO AVOGADRO,ITIS, ISTITUTO G. AULENTI.
In fase progettuale; In fase di realizzazione;

Documentazione del progetto

1. Altro
2. Documentazione progettuale - DESCRIZIONE PROGETTUALE
3. Materiale di comunicazione e informazione - SCHEDA IN CATALOGO AS 20/21

OBIETTIVI

Trasmettere e sviluppare con i docenti la capacità di strutturare un approccio metodologico replicabile in aula

Il progetto formativo si caratterizza per un approccio conforme a una metodologia di formazione-intervento finalizzato a valorizzare le competenze e le disponibilità dei singoli docenti. Oltre alle attività formative in aula rivolte al gruppo dei docenti, il Servizio Formazione si rende disponibile su richiesta e manifestazione di interesse da parte dei singoli insegnanti a fornire specifiche consulenze in merito alle metodologie didattiche seguite

Favorire negli studenti la formazione e lo sviluppo di sensibilità rispetto alle varie forme che la cura può assumere nelle relazioni quotidiane

Il progetto formativo si caratterizza per un approccio conforme a una metodologia di formazione-intervento finalizzato a valorizzare le competenze e le disponibilità dei singoli docenti. Oltre alle attività formative in aula rivolte al gruppo dei docenti, il Servizio Formazione si rende disponibile su richiesta e manifestazione di interesse da parte dei singoli insegnanti a fornire specifiche consulenze in merito alle metodologie didattiche seguiteFinalità educative:sviluppare la capacità e la disponibilità a condividere esperienze, entrare in relazione dialogica con l?altro, mettersi in gioco su di un piano personale,affinare di competenze critiche, svilluppare attitudini all?ascolto attivo e l?incremento di sensibilità relazionali.approfondire concetti-chiave come empatia,gentilezza,responsabilità,rispetto,dignità,applicando una metodologia fondata sul coinvolgimento esperienziale

Consentire agli studenti di esprimere i loro mondi di significati ...

Il progetto formativo si caratterizza per un approccio conforme a una metodologia di formazione-intervento finalizzato a valorizzare le competenze e le disponibilità dei singoli docenti. Oltre alle attività formative in aula rivolte al gruppo dei docenti, il Servizio Formazione si rende disponibile su richiesta e manifestazione di interesse da parte dei singoli insegnanti a fornire specifiche consulenze in merito alle metodologie didattiche seguiteFinalità educative:sviluppare la capacità e la disponibilità a condividere esperienze, entrare in relazione dialogica con l?altro, mettersi in gioco su di un piano personale,affinare di competenze critiche, svilluppare attitudini all?ascolto attivo e l?incremento di sensibilità relazionali.approfondire concetti-chiave come empatia,gentilezza,responsabilità,rispetto,dignità,applicando una metodologia fondata sul coinvolgimento esperienziale ...sostenendo esperienze educative nelle quali si apprende,a mettersi in gioco, ad assumere uno sguardo critico e costruttivo sul mondo.
Esiste per tutti noi la necessità irrinunciabile di sostare e mantenere sempre viva e profonda la riflessione sul tema della Cura di Sé e dell?Altro. Questa riflessione andrebbe ancor più alimentata con chi e da chi è chiamato a esprimere il proprio apporto professionale, in un contesto scolastico o sanitario, come insegnante-educatore, formatore, operatore sanitario, ecc.

rinforzare sempre più l?alleanza fra mondo scolastico, mondo sanitario e terzo settore...

Il progetto formativo si caratterizza per un approccio conforme a una metodologia di formazione-intervento finalizzato a valorizzare le competenze e le disponibilità dei singoli docenti. Oltre alle attività formative in aula rivolte al gruppo dei docenti, il Servizio Formazione si rende disponibile su richiesta e manifestazione di interesse da parte dei singoli insegnanti a fornire specifiche consulenze in merito alle metodologie didattiche seguiteFinalità educative:sviluppare la capacità e la disponibilità a condividere esperienze, entrare in relazione dialogica con l?altro, mettersi in gioco su di un piano personale,affinare di competenze critiche, svilluppare attitudini all?ascolto attivo e l?incremento di sensibilità relazionali.approfondire concetti-chiave come empatia,gentilezza,responsabilità,rispetto,dignità,applicando una metodologia fondata sul coinvolgimento esperienziale ...sostenendo esperienze educative nelle quali si apprende,a mettersi in gioco, ad assumere uno sguardo critico e costruttivo sul mondo.

Esiste per tutti noi la necessità irrinunciabile di sostare e mantenere sempre viva e profonda la riflessione sul tema della Cura di Sé e dell?Altro. Questa riflessione andrebbe ancor più alimentata con chi e da chi è chiamato a esprimere il proprio apporto professionale, in un contesto scolastico o sanitario, come insegnante-educatore, formatore, operatore sanitario, ecc....ponendo nelle rispettive agende istituzionali, in primo piano la trattazione educativa del tema della Cura per alimentare in tal senso la cultura del proprio territorio

fare degli ambienti scolastici luoghi di cura e di produzione/fruizione artistica (aspetti fra loro strettamente connessi

Il progetto formativo si caratterizza per un approccio conforme a una metodologia di formazione-intervento finalizzato a valorizzare le competenze e le disponibilità dei singoli docenti. Oltre alle attività formative in aula rivolte al gruppo dei docenti, il Servizio Formazione si rende disponibile su richiesta e manifestazione di interesse da parte dei singoli insegnanti a fornire specifiche consulenze in merito alle metodologie didattiche seguiteFinalità educative:sviluppare la capacità e la disponibilità a condividere esperienze, entrare in relazione dialogica con l?altro, mettersi in gioco su di un piano personale,affinare di competenze critiche, svilluppare attitudini all?ascolto attivo e l?incremento di sensibilità relazionali.approfondire concetti-chiave come empatia,gentilezza,responsabilità,rispetto,dignità,applicando una metodologia fondata sul coinvolgimento esperienziale ...sostenendo esperienze educative nelle quali si apprende,a mettersi in gioco, ad assumere uno sguardo critico e costruttivo sul mondo.

Esiste per tutti noi la necessità irrinunciabile di sostare e mantenere sempre viva e profonda la riflessione sul tema della Cura di Sé e dell?Altro. Questa riflessione andrebbe ancor più alimentata con chi e da chi è chiamato a esprimere il proprio apporto professionale, in un contesto scolastico o sanitario, come insegnante-educatore, formatore, operatore sanitario, ecc....ponendo nelle rispettive agende istituzionali, in primo piano la trattazione educativa del tema della Cura per alimentare in tal senso la cultura del proprio territorio

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/02/2019 - 30/04/2019

Formazione al personale docente

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 25
Totale persone raggiunte : 7
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Biella
Plesso : G Q SELLA
Scuola Secondaria di secondo grado

Biella
Plesso : I I S EUGENIO BONA
Scuola Secondaria di secondo grado

Biella
Plesso : LICEO AMEDEO AVOGADRO - Istituto : A AVOGADRO LICEO SCIENTIFICO
Scuola Secondaria di secondo grado

Biella
Plesso : Q SELLA ITI
Scuola Secondaria di secondo grado

Biella
Plesso : I I S GAE AULENTI
Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Medico - ore 25
- Num. 1 Altra figura o professione - ore 25

Descrizione dell'intervento :
Si prevedono altresì incontri individualizzati e in piccoli gruppi di docenti che vorranno approfondire ulteriori moduli

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/10/2020 - 31/12/2020

Laboratori in classe

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 10
Totale persone raggiunte : 153
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Biella
Plesso : G Q SELLA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 3e : 1;

Biella
Plesso : I I S EUGENIO BONA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 3e : 1; Classi 4e : 1;

Biella
Plesso : LICEO AMEDEO AVOGADRO - Istituto : A AVOGADRO LICEO SCIENTIFICO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 2;

Biella
Plesso : Q SELLA ITI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 1;

Biella
Plesso : I I S GAE AULENTI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 3e : 1; Classi 4e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Psicologo - ore 10
- Num. 1 Altra figura o professione - ore 10

INTERVENTO AZIONE #3 - 01/01/2021 - 31/05/2021

Laboratori in classe

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 10
Totale persone raggiunte : 153
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Biella
Plesso : G Q SELLA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 3e : 1;

Biella
Plesso : I I S EUGENIO BONA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 3e : 1; Classi 4e : 1;

Biella
Plesso : LICEO AMEDEO AVOGADRO - Istituto : A AVOGADRO LICEO SCIENTIFICO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 2;

Biella
Plesso : Q SELLA ITI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 1;

Biella
Plesso : I I S GAE AULENTI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 3e : 1; Classi 4e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Altra figura o professione - ore 10
- Num. 1 Psicologo - ore 10

INTERVENTO AZIONE #4 - 01/01/2022 - 30/01/2022

MAIL ART PROJECT formazione docenti

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 15
Totale persone raggiunte : 15
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Biella
Plesso : I I S EUGENIO BONA
Scuola Secondaria di secondo grado

Biella
Plesso : G Q SELLA LICEO CLASSICO - Istituto : G Q SELLA
Scuola Secondaria di secondo grado

Biella
Plesso : LICEO AMEDEO AVOGADRO - Istituto : A AVOGADRO LICEO SCIENTIFICO
Scuola Secondaria di secondo grado

Biella
Plesso : G Q SELLA LICEO ARTISTICO - Istituto : G Q SELLA
Scuola Secondaria di secondo grado

Biella
Plesso : Q SELLA ITI
Scuola Secondaria di secondo grado

Biella
Plesso : I I S GAE AULENTI
Scuola Secondaria di secondo grado

Valdilana
Plesso : P SELLA IST PROF LE SOCIO SANITARIO - Istituto : I I S EUGENIO BONA
Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Infermiere - ore 5
- Num. 1 Educatore professionale - ore 5
- Num. 1 Psicologo - ore 5

INTERVENTO AZIONE #5 - 01/01/2022 - 30/03/2022

MAIL ART PROJECT formazione in aula studenti

Numero edizioni : 2
Ore singola edizione : 100
Totale persone raggiunte : 400
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Biella
Plesso : I I S EUGENIO BONA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 1;

Biella
Plesso : G Q SELLA LICEO CLASSICO - Istituto : G Q SELLA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 3;

Biella
Plesso : LICEO AMEDEO AVOGADRO - Istituto : A AVOGADRO LICEO SCIENTIFICO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 3e : 2; Classi 4e : 3; Classi 5e : 4;

Biella
Plesso : G Q SELLA LICEO ARTISTICO - Istituto : G Q SELLA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 2; Classi 5e : 1;

Biella
Plesso : Q SELLA ITI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 5e : 3;

Biella
Plesso : I I S GAE AULENTI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 3e : 1;

Valdilana
Plesso : P SELLA IST PROF LE SOCIO SANITARIO - Istituto : I I S EUGENIO BONA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Educatore professionale - ore 10
- Num. 1 Infermiere - ore 10
- Num. 1 Psicologo - ore 20
- Num. 15 Insegnante scuola secondaria di secondo grado - ore 60

Descrizione dell'intervento :
visitando i link alla sezione documentazione si approfondisce il progetto e il suo svolgersi nell'anno

scolastico

Documentazione dell'intervento :

Materiale di comunicazione e informazione - presentazione del progetto su sito aziendale

Materiale di comunicazione e informazione - MOSTRA ELABORATI DEL PROGETTO

INTERVENTO AZIONE #6 - 27/10/2022 - 23/11/2022

CURA DI SE DELL'ALTRO DEGLI AMBIENTI DI VITA (as 2022.2023)
percorso di formazione-intervento, rivolto ai docenti.

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 8
Totale persone raggiunte : 20
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Biella
Plesso : IC BIELLA III
Istituto comprensivo

Biella
Plesso : I I S EUGENIO BONA
Scuola Secondaria di secondo grado

Biella
Plesso : LICEO AMEDEO AVOGADRO - Istituto : A AVOGADRO LICEO SCIENTIFICO
Scuola Secondaria di secondo grado

Biella
Plesso : G Q SELLA LICEO ARTISTICO - Istituto : G Q SELLA
Scuola Secondaria di secondo grado

Biella
Plesso : Q SELLA ITI
Scuola Secondaria di secondo grado

Biella
Plesso : I I S GAE AULENTI
Scuola Secondaria di secondo grado

Vigliano Biellese
Plesso : IC VIGLIANO BIELLESE
Istituto comprensivo

Vigliano Biellese
Plesso : DANTE ALIGHIERI - Istituto : IC VIGLIANO BIELLESE
Scuola Secondaria di primo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 3 Insegnante scuola secondaria di secondo grado - ore 2.5

Descrizione dell'intervento :
Nell'ambito del Laboratorio territoriale permanente in tema di Cura di Sé e dell?Altro e pratiche creative centrate sulle Humanities anche per l'anno 2022- 2023 è previsto un percorso di formazione-intervento volto a sostenere, sviluppare e valorizzare le competenze educative delpersonale docente. La prima parte di tale itinerario formativo si compone di 3 appuntamenti volti ad indagare come la "posizione poetica" si configuri come dispositivo irrinunciabile per l'esplorazione pedagogica del tema della Cura, concorrendo
all'apprendimento di quell'habitus interiore capace di sviluppare sensibilità e competenze che ci aiutano

a ?rimettere mano? ai nostri modi di attribuire significato al mondo, a riconsiderare valori eposture cognitive.

Documentazione dell'intervento :

Materiale di comunicazione e informazione - locandina eventi formativi. sito aziendale dedicato.

Materiale di comunicazione e informazione - locandina eventi formativi. sito aziendale dedicato.

INTERVENTO AZIONE #7 - 01/04/2022 - 22/09/2022

MAIL ART PROJECT esposizione opere

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 100
Totale persone raggiunte : 400
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Biella
Plesso : I I S EUGENIO BONA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 1;

Biella
Plesso : G Q SELLA LICEO CLASSICO - Istituto : G Q SELLA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 3;

Biella
Plesso : LICEO AMEDEO AVOGADRO - Istituto : A AVOGADRO LICEO SCIENTIFICO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 3e : 2; Classi 4e : 3; Classi 5e : 4;

Biella
Plesso : G Q SELLA LICEO ARTISTICO - Istituto : G Q SELLA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 2; Classi 5e : 1;

Biella
Plesso : Q SELLA ITI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 5e : 3;

Biella
Plesso : I I S GAE AULENTI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 3e : 1;

Valdilana
Plesso : P SELLA IST PROF LE SOCIO SANITARIO - Istituto : I I S EUGENIO BONA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 400 Altra figura o professione - ore 100

Descrizione dell'intervento :
visitando i link alla sezione documentazione si approfondisce il progetto e il suo svolgersi nell'anno scolastico

Documentazione dell'intervento :
Materiale di comunicazione e informazione - news letters aziendale

INTERVENTO AZIONE #8 - 31/01/2023 - 30/04/2023

Lezione partecipata sulle dimensioni della cura (as 2022/23)

Numero edizioni : 10
Ore singola edizione : 40
Totale persone raggiunte : 180
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Biella
Plesso : G Q SELLA LICEO ARTISTICO - Istituto : G Q SELLA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 3; Classi 2e : 4;

Biella
Plesso : Q SELLA ITI
Scuola Secondaria di secondo grado

Mongrando
Plesso : BOGGIANI - Istituto : IC MONGRANDO
Scuola Secondaria di primo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Infermiere - ore 5
- Num. 3 Amministrativo - ore 30

INTERVENTO AZIONE #9 - 01/10/2023 - 30/12/2023

Cura di sè dell'altro e degli ambienti di vita: SCATTI DI CURA (AS 23-24)

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Biella;

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :
Il progetto si sviluppa attraverso una serie di attività educative ed azioni focalizzate sul tema della Cura di Sé, dell?Altro e degli Ambienti di Vita.
intende favorire negli studenti attitudini di appartenenza e cura dei propi ambienti di vita (ambienti scolastici, luoghi di aggregazione e socialità, contesti di quartiere e città). Gli studenti, accompagnati dai propri docenti saranno chiamati a rivisitare con partecipazione e spirito critico i propri ambienti di vita al fine di promuovere atteggiamenti volti alla cura e allo sviluppo degli stessi.

INTERVENTO AZIONE #10 - 17/01/2023 - 10/04/2023

attività di accompagnamento dei docenti

Numero edizioni : 3
Ore singola edizione : 3
Totale persone raggiunte : 15
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Biella
Plesso : G Q SELLA LICEO ARTISTICO - Istituto : G Q SELLA
Scuola Secondaria di secondo grado

Biella
Plesso : Q SELLA ITI
Scuola Secondaria di secondo grado

Mongrando
Plesso : BOGGIANI - Istituto : IC MONGRANDO
Scuola Secondaria di primo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 3 Amministrativo - ore 30

INTERVENTO AZIONE #11 - 16/10/2024 - 06/11/2024

linguaggi poetici ed azioni verbo visive

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 5
Totale persone raggiunte : 430
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Biella;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Amministrativo - ore 50
- Num. 1 Altra figura o professione - ore 15