

PROGETTO

C'è chi dice no

Regione Piemonte ASL Cuneo 1

Progetto avviato nell'anno 2022 - Ultimo anno di attività : 2024

Abstract

Obiettivo generale

L'introduzione nell'ambito scolastico della Death Education, sulla base di programmi e progetti strutturati per rispondere alle necessità espresse, consente di intraprendere un percorso informativo e formativo di prevenzione e tutela della salute psichica. L'educazione alla morte è un percorso che può essere affrontato su più livelli, attraverso una serie di attività educative finalizzate ad affrontare, con metodologie didattiche appropriate, temi ed esperienze collegate alle dinamiche intervenienti; a partire dal promuovere cultura sul tema fino alla prevenzione legata al saper gestire con più strumenti il tema del lutto e del morire, così come l'impatto sul gruppo classe, sul gruppo di insegnanti e sul saper gestire richieste della famiglia.

Il fulcro di tutti gli interventi sul lutto è l'empowerment, che rinforza l'autoefficacia e la resilienza, in questo caso mirato al gruppo di operatori.

Analisi di contesto

L'occultamento del tema legato al morire e al lutto ha condotto nel tempo a quelle che la letteratura definisce generazioni "death-free", prodotto dell'aver relegato la morte e il processo del lutto dietro le quinte della vita sociale, illudendosi di potersene così in qualche modo liberare attraverso la censura operata dalla società moderna. L'intento del presente percorso è quello di fornire una definizione quanto più esaustiva della Death Education con il fine di creare uno spazio di riflessione sul tema del morire e del processo del lutto, ancor più alla luce degli eventi più recenti. Consapevoli che un argomento di tale rilevanza offra svariati spunti, la scelta è stata quella di contestualizzare il tema in oggetto, e le sue implicazioni, illustrando alcuni strumenti di intervento grazie ai quali è possibile incentivare l'attenzione alla tutela della salute. Riteniamo che questa iniziativa possa rappresentare per gli insegnanti una base di conoscenza da cui partire per far fronte a eventi luttuosi, più o meno traumatici, che investono la vita del gruppo classe.

La scuola, seconda agenzia educativa dopo la famiglia, si trova protagonista, suo malgrado, a eventi luttuosi trasversali e proprio agli insegnanti vengono sollecitate direttamente o meno risposte e soluzioni.

La mancanza di esperienza partecipata intorno ai processi del lutto lascia molti, fra bambini e adulti, a dover fronteggiare le perdite facendo ricorso esclusivamente a risorse individuali.

Le richieste di supporto degli insegnanti arrivate alla nostra Struttura a seguito di genitori o familiari degli alunni in percorsi di fine vita, ci hanno fatto riflettere sulla necessità di costruire risposte condivise non tanto sull'emergenza ma in un tempo che permetta di consolidarle e renderle disponibili al momento del bisogno.

Metodi e strumenti

Gli incontri prevedono gruppi di operatori con un numero variabile da 12/15, ogni modulo si propone due incontri per un totale di 5 ore. La formazione avverrà preferibilmente in presenza (Aula didattica Hospice Busca). Le edizioni proposte per l'anno 2022/23 sono 4 in orario pomeridiano.

La metodologia prevede:

Formazione frontale

Formazione esperienziale sul campo

Reading animati
Lavori di gruppo
Narrative medicine

Valutazione prevista/effettuata

Questionario in entrata e questionario in uscita.

Tema di salute prevalente : SALUTE MENTALE / BENESSERE PSICOFISICO

Temi secondari : Resilienza

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari finali : Scuola

Mandati : Piano Regionale di Prevenzione (PRP)
Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

Finanziamenti : Attività corrente istituzionale

Responsabili e gruppo di lavoro

PIGNATA EMANUELA (responsabile)

ASL CN1 SS Cure Palliative

e-mail : emanuela.pignata@aslcn1.it

Tel. : 0339-4800070

ASTESANO MARTA

ASL CN1 SS Cure Palliative

e-mail : marta.astesano@aslcn1.it

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Scuola

Scuole aderenti

In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Documentazione del progetto

1. Documentazione progettuale - Sintesi scheda progetto

OBIETTIVI

Formazione base sul tema della DE

La Death Education (DE) è intesa come pratica multiforme che richiede competenze specifiche per saper gestire questa consapevolezza fondamentale grazie alla quale il sopraggiungere della necessità di confronto con il tema della perdita e della separazione possa essere affrontato come compito evolutivo

Sviluppare ulteriori strumenti e conoscenza, consolidare strategie di coping adattative

La Death Education (DE) è intesa come pratica multiforme che richiede competenze specifiche per saper gestire questa consapevolezza fondamentale grazie alla quale il sopraggiungere della necessità di confronto con il tema della perdita e della separazione possa essere affrontato come compito evolutivo

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/01/2023 - 31/12/2023

Formazione base su tema della DE

Numero edizioni : 4

Ore singola edizione : 5

Totale persone raggiunte : 46

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Bene Vagienna

Plesso : BENE VAGIENNA

Istituto comprensivo

Borgo San Dalmazzo

Plesso : BORGO SAN DALMAZZO S GRANDIS - Istituto : BORGO S DALMAZZO

Istituto comprensivo

Boves

Plesso : BOVES ANTONIO VASSALLO - Istituto : A VASSALLO BOVES

Istituto comprensivo

Cavallermaggiore

Plesso : CAVALLERMAGGIORE

Istituto comprensivo

Centallo

Plesso : CENTALLO CAPOLUOGO - Istituto : CENTALLO VILLAFALLETTO

Scuola primaria

Cervasca

Plesso : CERVASCA

Istituto comprensivo

Cuneo

Plesso : CUNEO BORGO SAN GIUSEPPE - Istituto : CUNEO FRAZ BORGO S GIUSEPPE

Istituto comprensivo

Cuneo

Plesso : CUNEO OLTRESTURA

Istituto comprensivo

Cuneo

Plesso : CUNEO CORSO SOLERI

Istituto comprensivo

Dronero

Plesso : DRONERO GIOVANNI GIOLITTI - Istituto : DRONERO G GIOLITTI

Istituto comprensivo

Fossano

Plesso : FOSSANO ANDREA PAGLIERI - Istituto : FOSSANO A

Istituto comprensivo

Fossano

Plesso : FOSSANO FEDERICO SACCO

Istituto comprensivo

Mondovì

Plesso : MONDOVI 1

Istituto comprensivo

Saluzzo

Plesso : SALUZZO ROSA BIANCA - Istituto : SALUZZO

Scuola Secondaria di primo grado

Savigliano

Plesso : SAVIGLIANOPAPA GIOVANNI XXIII - Istituto : SAVIGLIANO PAPA GIOVANNI XXIII

Istituto comprensivo

Trinità

Plesso : TRINITA - Istituto : BENE VAGIENNA

Scuola infanzia

Verzuolo

Plesso : VERZUOLO

Istituto comprensivo

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Infermiere - ore 30

- Num. 1 Psicologo - ore 30

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/01/2024 - 31/12/2024

Attività as 2024/2025 - Formazione base

Numero edizioni : 2

Ore singola edizione : 5

Totale persone raggiunte : 32

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Busca

Plesso : BUSCA CAPOLUOGO - Istituto : BUSCA GIOSUE CARDUCCI

Scuola infanzia

Costigliole Saluzzo

Plesso : COSTIGLIOLE SALUZZO - Istituto : VENASCA COSTIGLIOLE S

Scuola infanzia

Cuneo

Plesso : CUNEO FRAZ BOMBONINA - Istituto : CUNEO FRAZ BORGO S GIUSEPPE

Scuola infanzia

Cuneo

Plesso : RONCHI M VENTRE - Istituto : CUNEO OLTRESTURA

Scuola infanzia

Cuneo

Plesso : CUNEO C SOLERI PAOLA GARELLI - Istituto : CUNEO CORSO SOLERI

Scuola primaria

Cuneo

Plesso : SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA MONS ANDREA FIORE

Scuola infanzia

Dronero

Plesso : DRONERO PRATAVECCHIA - Istituto : DRONERO G GIOLITTI

Scuola primaria

Saluzzo

Plesso : SALUZZO ILARIA ALPI - Istituto : SALUZZO

Scuola infanzia

Savigliano

Plesso : SAVIGLIANO SANTORRE SANTAROSA - Istituto : SAVIGLIANO S SANTAROSA

Scuola primaria

Venasca

Plesso : VENASCA CAPOLUOGO - Istituto : VENASCA COSTIGLIOLE S

Scuola infanzia

Villanova Mondovì

Plesso : VILLANOVA MONDOVI CAPOLUOGO - Istituto : VILLANOVA MONDOVI

Scuola infanzia

Villar San Costanzo

Plesso : VILLAR S C GIOVANNI PERANO - Istituto : DRONERO G GIOLITTI

Scuola infanzia

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 4 Infermiere - ore 12
- Num. 1 Medico - ore 12
- Num. 1 Psicologo - ore 12

Documentazione dell'intervento :

Altro - Sintesi scheda progetto

INTERVENTO AZIONE #3 - 01/01/2024 - 31/12/2024

Attività as 2024/2025 - edizione avanzata

Numero edizioni : 2

Ore singola edizione : 3.5

Totale persone raggiunte : 30

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Bene Vagienna

Plesso : BENE VAGIENNA

Scuola infanzia

Bene Vagienna

Plesso : BENE VAGIENNA CAPOLUOGO - Istituto : BENE VAGIENNA

Scuola primaria

Busca

Plesso : BUSCA CAPOLUOGO - Istituto : BUSCA GIOSUE CARDUCCI

Scuola infanzia

Centallo

Plesso : CENTALLO CAPOLUOGO - Istituto : CENTALLO VILLAFALLETTO

Scuola primaria

Cuneo

Plesso : CERIALDO C COLLODI - Istituto : CUNEO OLTRESTURA

Scuola infanzia

Cuneo

Plesso : CUNEO VIA XXVIII APRILE - Istituto : CUNEO CORSO SOLERI

Scuola infanzia

Cuneo

Plesso : CUNEO C SOLERI PAOLA GARELLI - Istituto : CUNEO CORSO SOLERI

Scuola primaria

Dronero

Plesso : SC DELLINFANZIA PARITARIA OPERE PIE DRONERESI

Scuola infanzia

Fossano

Plesso : FOSSANO COLLODI - Istituto : FOSSANO FEDERICO SACCO

Scuola infanzia

Fossano

Plesso : FOSSANO RODARI - Istituto : FOSSANO FEDERICO SACCO

Scuola infanzia

Paesana

Plesso : PAESANA CAPOLUOGO - Istituto : SANFRONT PAESANA

Scuola infanzia

Saluzzo

Plesso : SALUZZO ILARIA ALPI - Istituto : SALUZZO

Scuola infanzia

Savigliano

Plesso : SAV GIOV XXIII BORGO PIEVE - Istituto : SAVIGLIANO PAPA GIOVANNI XXIII
Scuola primaria

Trinità

Plesso : TRINITA - Istituto : BENE VAGIENNA

Scuola infanzia

Trinità

Plesso : TRINITA CAPOLUOGO - Istituto : BENE VAGIENNA

Scuola primaria

Venasca

Plesso : VENASCA CAPOLUOGO - Istituto : VENASCA COSTIGLIOLE S

Scuola infanzia

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 4 Infermiere - ore 10
 - Num. 1 Medico - ore 10
 - Num. 1 Psicologo - ore 10
-

Documentazione dell'intervento :

Altro - sintesi scheda progetto
