

PROGETTO

Procedure di collaborazione fra ASL Scuola e Famiglia per gli alunni inviati al servizio di NPI

Regione Piemonte ASL Cuneo 1

Progetto avviato nell'anno 2022 - Ultimo anno di attività : 2022

Abstract

Obiettivo generale

Nell'ottica di una sempre più proficua collaborazione tra Asl-Scuola-Famiglia si rende necessario riconsiderare e aggiornare alcune procedure (segnalazione, relazioni, incontri, verifiche in itinere, comunicazioni, incontri di passaggio per i bambini che usufruiscono dei benefici L. 104/92, ecc.) , eventualmente introdurre alcune nuove (es. incontri online, relazioni, comunicazioni via mail, ecc.). Si rende altresì necessario rivedere e ridefinire il percorso di collaborazione in itinere tenendo conto della normativa, delle procedure già attive e consolidate da tempo, dei diversi ruoli (famiglia, operatori sanitari, insegnanti curricolari, insegnanti di sostegno, assistenti, coordinatori e referenti, dirigenti, ecc.).

Analisi di contesto

Da tempo gli operatori sanitari e gli/le insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado collaborano con l'obiettivo:

- di facilitare il benessere dell'alunno/a che ha bisogno di aiuto e che accede al Servizio NPI per svariati motivi;
- sia per coinvolgere la famiglia in questo percorso, considerando il rispetto della normativa (privacy, responsabilità genitoriale, consenso informato, ecc.) e soprattutto la sua partecipazione attiva nella gestione scolastica e riabilitativa del bambino.

La collaborazione inizia con la segnalazione al Servizio Sanitario e l'invio del bambino e della famiglia ad una consultazione presso il Servizio di Neuropsichiatria Infantile. In questa fase risulta importante predisporre una relazione, cioè uno strumento per l'osservazione del bambino in classe che gli insegnanti possono redigere e poi consegnare alla famiglia che chiede la consulenza (attualmente sono in vigore diverse tipologie di relazione e di schede di osservazione).

Successivamente, il percorso di collaborazione prevede diverse azioni: relazione clinica conclusiva, produzione certificati o certificazioni, contatti tra operatori sanitari e scolastici tramite incontri in presenza e/o in remoto, comunicazioni in itinere via mail, partecipazione della famiglia e dei diversi operatori sanitari e scolastici coinvolti, ecc.

Metodi e strumenti

- N. 2 incontri di una ora e mezza ciascuno, in presenza solo se qualche scuola offre la disponibilità dei locali (periodo previsto: primi 15 giorni di ottobre con disponibilità a concordare gli orari ed i giorni più consoni alle esigenze degli insegnanti).

Valutazione prevista/effettuata

- Redazione di una scheda di segnalazione condivisa
- Revisione della procedura di collaborazione in itinere

Tema di salute prevalente : ACCESSO AI SERVIZI PER LA SALUTE

Temi secondari :

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari finali : Scuola

Mandati : Piano Regionale di Prevenzione (PRP)
Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

Finanziamenti : Attività corrente istituzionale

Responsabili e gruppo di lavoro

Dott.ssa COGNO STEFANIA (responsabile)
psicologa
ASL CN1 NPI Fossano
e-mail : stefania.cogno@aslcn1.it

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Scuola
scuole aderenti
In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Documentazione del progetto

1. Documentazione progettuale - Sintesi scheda progetto

OBIETTIVI

Definizione di un percorso di collaborazione scuola/famiglia/ASL

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/01/2022 - 31/12/2022

as 2022/2023

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 3

Totale persone raggiunte : 39

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Bene Vagienna

Plesso : BENE VAGIENNA

Istituto comprensivo

Fossano

Plesso : FOSSANO ANDREA PAGLIERI - Istituto : FOSSANO A

Istituto comprensivo

Fossano

Plesso : FOSSANO FEDERICO SACCO

Istituto comprensivo

Metodi non specificati

Documentazione dell'intervento :

Strumenti di analisi e valutazione - Modello di scheda di osservazione in classe/segnalazione