

PROGETTO

Il bambino con sospetto DSA alla luce delle nuove linee guida, consigli operativi sul potenziamento nel bilinguismo

Regione Piemonte ASL Cuneo 1

Progetto avviato nell'anno 2022 - Ultimo anno di attività : 2023

Abstract

Obiettivo generale

- Promuovere l'individuazione e l'utilizzo di strategie e strumenti per favorire l'apprendimento della letto scrittura nei bambini con bilinguismo con fragilità negli apprendimenti scolastici
- Implementare la collaborazione tra ente scolastico e servizio sanitario al fine di compensare eventuali fragilità dei bambini bilingui e al fine di procedere con un adeguato percorso diagnostico, alla luce delle novità introdotte dalle nuove Linee Guida

Analisi di contesto

Uno dei punti maggiormente discussi in letteratura riguarda il fatto che possa esservi un disallineamento nello sviluppo delle competenze linguistiche ed accademiche. Alcune funzioni (lingua parlata?, fonologia) sembrano svilupparsi entro 1-3 anni di esposizione continuativa alla L2, mentre altre competenze accademiche (es. lettura, comprensione e scrittura di testi, esposizione orale nel contesto scolastico) possono richiedere più tempo (dai 5 ai 7anni). Questo significa che anche alunni che hanno un adeguato livello di conoscenza della lingua parlata, e una "sufficiente" esposizione alla L2, possono avere prestazioni inferiori ai pari monolingui in compiti accademici più complessi e questo determina un possibile bias nella valutazione che potrebbe portare ad un eccesso di falsi positivi. Per tale motivo le nuove Linee Guida sui DSA si sono prefissate, tra i vari obiettivi, quello di fare chiarezza sul percorso valutativo di DSA dei bambini con bilinguismo, offrendo nuovi spunti di riflessione e nuove indicazioni d'azione sia per i Servizi Sanitari sia per la Scuola Primaria.

Metodi e strumenti

Lezione frontale in modalità online della durata di due ore e trenta.
Le date saranno concordate con gli iscritti. Minimo 15 iscritti, massimo 50.

Valutazione prevista/effettuata

Incrementare le conoscenze rispetto ad apprendimento e potenziamento della letto-scrittura, con particolare riferimento ai bambini con bilinguismo e al loro eventuale percorso diagnostico.
Questionario finale del corso che evidenzia le conoscenze apprese

Tema di salute prevalente : PREVENZIONI

Temi secondari : ACCESSO AI SERVIZI PER LA SALUTE

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari finali : Scuola
Scuola primaria
Patologie specifiche

Mandati : Piano Regionale di Prevenzione (PRP)
Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

Finanziamenti : Attività corrente istituzionale

Responsabili e gruppo di lavoro

Dr. FIORETTO FRANCO (responsabile)

Medico

ASL CN1 S.C. NEURO PSICHIATRIA INFANTILE

e-mail : franco.fioretto@aslcn1.it

ALLAMANDRI VALERIA

Logopedista

ASL CN1 NPI Fossano

e-mail : valeria.allamandri@aslcn1.it

BOSIO SIMONE

simone.bosio@aslcn1.it

e-mail : ASL CN1 Cuneo

CUNIBERTI GABRIELLA

ASL CN1 Mondovì

e-mail : gabriella.cuniberti@aslcn1.it

MARTINI GIULIA

ASL CN1 - Ser.D. Mondovì

e-mail : giulia.martini@aslcn1.it

Dott.ssa ODINO SAMANTA

logopedista

ASL CN1 NPI Saluzzo

e-mail : samanta.odino@aslcn1.it

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Scuola

Scuole primarie del territorio ASL CN1

In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Documentazione del progetto

1. Documentazione progettuale - scheda progetto

OBIETTIVI

Incrementare le conoscenze in relazione alle caratteristiche del bilinguismo negli insegnanti della scuola primaria

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/04/2023 - 30/04/2023

attività a.s. 2022/2023

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 50

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Bagnasco

Plesso : SCUOLA PRIMARIA BAGNASCO - Istituto : GARESSIO

Scuola primaria

Bene Vagienna

Plesso : BENE VAGIENNA CAPOLUOGO - Istituto : BENE VAGIENNA

Scuola primaria

Borgo San Dalmazzo

Plesso : BORGO S DALMAZZO DON P LUCIANO - Istituto : BORGO S DALMAZZO

Scuola primaria

Caramagna Piemonte

Plesso : CARAMAGNA PIEMONTE CAPOL - Istituto : CAVALLERMAGGIORE

Scuola primaria

Centallo

Plesso : CENTALLO CAPOLUOGO - Istituto : CENTALLO VILLAFALLETTO

Scuola primaria

Cuneo

Plesso : CUNEO OLTRESTURA MAD DELLOLMO - Istituto : CUNEO OLTRESTURA

Scuola primaria

Cuneo

Plesso : B BRUNI PASSATORE - Istituto : CUNEO OLTRESTURA

Scuola primaria

Cuneo

Plesso : A FRANK CONFRERIA - Istituto : CUNEO OLTRESTURA

Scuola primaria

Cuneo

Plesso : CUNEO FRAZ S BENIGNO - Istituto : CUNEO OLTRESTURA

Scuola primaria

Cuneo

Plesso : CUNEO FRAZ S ROCCO CASTAGNARETT - Istituto : CUNEO CORSO SOLERI

Scuola primaria

Cuneo

Plesso : CUNEO V LE ANGELI NUTO REVELLI - Istituto : CUNEO VIALE ANGELI

Scuola primaria

Fossano

Plesso : FOSSANO CAP P LEVI - Istituto : FOSSANO FEDERICO SACCO

Scuola primaria

Frabosa Sottana

Plesso : FRABOSA SOTTANA CAPOL - Istituto : VILLANOVA MONDOVI

Scuola primaria

Genola

Plesso : GENOLA LIDIA ROLFI - Istituto : FOSSANO FEDERICO SACCO

Scuola primaria

Monastero di Vasco

Plesso : MONASTERO LIDIA ROLFI BECCARIA - Istituto : VILLANOVA MONDOVI

Scuola primaria

Mondovì

Plesso : MONDOVI ALTIPIANO - Istituto : MONDOVI 2

Scuola primaria

Rifreddo

Plesso : RIFREDDO CAPOLUOGO - Istituto : SANFRONT PAESANA

Scuola primaria

Sant'Albano Stura

Plesso : SANTALBANO STURA CAPOLUOGO - Istituto : BENE VAGIENNA

Scuola primaria

Savigliano

Plesso : SAVIGLIANO SANTORRE SANTAROSA - Istituto : SAVIGLIANO S SANTAROSA

Scuola primaria

Trinità

Plesso : TRINITA CAPOLUOGO - Istituto : BENE VAGIENNA

Scuola primaria

Metodi non specificati

Documentazione dell'intervento :

Documentazione progettuale - scheda sintetica progetto
