

PROGETTO

GAMING & GAMBLING (catalogo)

Regione Piemonte ASL Biella

Progetto avviato nell'anno 2022 - Ultimo anno di attività : 2025

Abstract

Obiettivo generale

L'obiettivo del progetto è informare e sensibilizzare gli studenti rispetto ai rischi delle dipendenze comportamentali e in particolare quella del gioco d'azzardo. Verranno forniti cenni sui meccanismi cerebrali della dipendenza e sulla legislazione nazionale e regionale in materia di gioco d'azzardo. Infine si realizzerà con i ragazzi una costruzione condivisa di un messaggio multimediale

Analisi di contesto

Il settore delle dipendenze comportamentali, di cui gaming e gambling fanno parte, rappresenta sempre di più un problema emergente anche nel mondo giovanile, come risulta dall'ultima indagine epidemiologica ESPAD (condotta nel 2020 in 35 paesi europei) e la cura, la riabilitazione, la prevenzione di queste forme di dipendenza sta assumendo una notevole rilevanza nell'ambito delle dipendenze patologiche. I programmi sanitari regionali legge 19/2021 (ex n. 9/2016) sono rivolti da un lato a ridurre l'offerta di gioco, dall'altro con il piano integrale a strutturare le iniziative preventive e le azioni curative. In particolare per quanto riguarda la prevenzione, recenti studi stanno evidenziando sempre più una convergenza tra gaming e gambling. I dati ESPAD rivelano che in Italia, su 6027 adolescenti di età compresa tra i 15 e i 19 anni, il 44% ha dichiarato di aver giocato ad almeno un gioco d'azzardo nell'ultimo anno. Si è osservata una gamblificazione del gaming che ha portato a porre l'attenzione al comportamento di gambling in età giovanile, in quanto la ricerca ha ormai chiaramente dimostrato che anche gli/le adolescenti con problemi di gioco d'azzardo sviluppano una serie di conseguenze negative a livello fisico, psicologico, economico e sociale. Da tale considerazione deriva la prioritaria necessità di mettere a punto e valutare interventi di prevenzione proprio per questo target di età. Il progetto, rivolto a studenti delle scuole secondarie di secondo grado, si propone di esplorare queste convergenze evidenziandone i rischi sia dal punto di vista della salute, che in ambito relazionale e sociale.

Metodi e strumenti

Ci si soffermerà in particolare ad analizzare le relazioni che il gaming ha con il gioco d'azzardo: velocità del feedback, ricompensa variabile, automatismo, senso di appartenenza a una community ecc. e quali sono le caratteristiche principali del gambler problematico, le distorsioni cognitive, le modificazioni che la dipendenza crea a livello del cervello; verrà inoltre fornita una testimonianza da parte di un ex giocatore.

Sarà realizzato "in presenza" utilizzando come strumento,, il podcasting, ovvero la creazione di un programma radiofonico, che consente di trasmettere dei messaggi dal grande impatto informativo mantenendo una forma semplice e coinvolgente. Il podcasting, a differenza di un prodotto video, permette di esprimere vissuti ed esperienze personali in modo più libero, scevra da privacy visiva. Si prevede di realizzare un podcast che integri contributi di diverse classi.

Verrà offerta la possibilità ai ragazzi che si candideranno di poter proseguire il progetto l'anno successivo nella declinazione ?gaming, gambling & peer?.

Sono previsti 5 incontri per classe:

- tre da personale SER.D di cui uno in copresenza con il fonico e uno in copresenza con ex giocatore;

- due gestiti dal fonico

Le ore di formazione previste sono due per ciascun incontro.

Valutazione prevista/effettuata

scheda di valutazione iniziale e finale, un'analisi qualitativa congiunta con la classe del prodotto elaborato

Tema di salute prevalente : Gioco d'azzardo patologico (gambling)

Temi secondari : Internet / nuove tecnologie / videogiochi

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari finali : Scuola secondaria di primo grado

Mandati : Piano Nazionale di Prevenzione (PNP)

Piano Regionale di Prevenzione (PRP)

Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

Finanziamenti : Attività corrente istituzionale

Responsabili e gruppo di lavoro

LORENZO SOMAINI (responsabile)

ASLBI SER.D

LOREDANA ACQUADRO

ASLBI Ser.D

e-mail : loredana.acquadro@aslbi.piemonte.it

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Associazione

associazione giocatori d'azzardo

In fase di realizzazione;

Categoria ente : Azienda Sanitaria

DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE

Come promotore;

Categoria ente : Azienda Sanitaria

ASLBI SER.D

Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Scuola

UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE BIELLA

Come promotore;

Categoria ente : Altro ente

CARITAS

In fase di realizzazione;

Documentazione del progetto

1. Materiale di comunicazione e informazione - SCHEDA IN CATALOGO 23/24

2. Materiale di comunicazione e informazione - SCHEDA IN CATALOGO AS 22/23

OBIETTIVI

informare e sensibilizzare gli studenti rispetto ai rischi delle dipendenze comportamentali, specialmente su gioco d'azzardo.

promozione del benessere in adolescenza a partire dal riconoscimento del gruppo dei pari.

Il gruppo dei pari è un elemento portante nei processi di condivisione di apprendimento e di crescita

INTERVENTO AZIONE #1 - 15/02/2022 - 23/03/2022

lezioni in aula

Numero edizioni : 4

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 145

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Candelo

Plesso : CESARE PAVESE - Istituto : ICC PAVESECANDELO SANDIGLIANO

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 3e : 3;

Gaglianico

Plesso : F PETRARCA - Istituto : IC GAGLIANICO

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 3e : 2;

Ponderano

Plesso : S PERTINI - Istituto : IC GAGLIANICO

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 3e : 2;

Sandigliano

Plesso : SM SANDIGLIANO - Istituto : ICC PAVESECANDELO SANDIGLIANO

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 3e : 3;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Psicologo - ore 8

- Num. 1 Educatore professionale - ore 8

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/03/2023 - 30/04/2023

ATTIVITÀ IN AULA AS22/23

Numero edizioni : 9

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 210

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Biella

Plesso : I P E ZEGNA BIELLA - Istituto : I I S GAE AULENTI

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 2e : 1;

Biella

Plesso : I P S C T S P SELLA BIELLA - Istituto : I I S EUGENIO BONA

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 4e : 1; Classi 5e : 1;

Gaglianico

Plesso : F PETRARCA - Istituto : IC GAGLIANICO

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 3e : 1;

Ponderano

Plesso : S PERTINI - Istituto : IC GAGLIANICO

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 3e : 2;

Valdilana

Plesso : P SELLA IST PROF LE SOCIO SANITARIO - Istituto : I I S EUGENIO BONA

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 4e : 1; Classi 5e : 1;

Valdilana

Plesso : I P E ZEGNA MOSSO - Istituto : I I S GAE AULENTI

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 2e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 2 Educatore professionale - ore 2

- Num. 2 Psicologo - ore 2

INTERVENTO AZIONE #3 - 01/02/2024 - 30/04/2024

ATTIVITÀ IN AULA AS 23/24

Numero edizioni : 9

Ore singola edizione : 10

Totale persone raggiunte : 206

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Biella

Plesso : IIS GAE AULENTI

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 2e : 1;

Biella

Plesso : IPE ZEGNA BIELLA - Istituto : IIS GAE AULENTI

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 2e : 1;

Biella

Plesso : IPSIA G FERRARIS - Istituto : IIS GAE AULENTI

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 2e : 1;

Biella

Plesso : R VAGLIO ITA - Istituto : IIS GAE AULENTI

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 2e : 1;

Biella

Plesso : R VAGLIO ITG - Istituto : IIS GAE AULENTI

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 2e : 1;

Cavaglià

Plesso : IPE ZEGNA CAVAGLIA - Istituto : IIS GAE AULENTI

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 2e : 1;

Valdilana

Plesso : P SELLA IST PROF LE SOCIO SANITARIO - Istituto : IIS EUGENIO BONA

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 2e : 1;

Valdilana

Plesso : IPE ZEGNA MOSSO - Istituto : IIS GAE AULENTI

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 2e : 3;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Educatore professionale - ore 18

- Num. 2 Psicologo - ore 18

- Num. 1 Altra figura o professione - ore 54
- Num. 1 Volontario - ore 18

INTERVENTO AZIONE #4 - 01/02/2024 - 30/04/2024

ATTIVITÀ IN AULA AS 23/24 con Peer

Numero edizioni : 7

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 87

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Biella

Plesso : I P E ZEGNA BIELLA - Istituto : I I S GAE AULENTI

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 1e : 1; Classi 2e : 1;

Biella

Plesso : IPSIA G FERRARIS - Istituto : I I S GAE AULENTI

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 1e : 1; Classi 2e : 1;

Biella

Plesso : R VAGLIO ITA - Istituto : I I S GAE AULENTI

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 1e : 1; Classi 2e : 1;

Biella

Plesso : R VAGLIO ITG - Istituto : I I S GAE AULENTI

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 1e : 1; Classi 2e : 1;

Cavaglià

Plesso : I P E ZEGNA CAVAGLIA - Istituto : I I S GAE AULENTI

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 1e : 2; Classi 2e : 2;

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #5 - 01/01/2024 - 30/01/2024

programmazione attività

Numero edizioni : 5

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 10

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Biella

Plesso : I I S GAE AULENTI

Scuola Secondaria di secondo grado

Valdilana

Plesso : I P E ZEGNA MOSSO - Istituto : I I S GAE AULENTI

Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 9 Insegnante scuola secondaria di secondo grado - ore 10

- Num. 1 Psicologo - ore 10

INTERVENTO AZIONE #6 - 10/01/2024 - 30/03/2024

formazione dei peer / simulazione

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 12

Totale persone raggiunte : 14

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Cavaglià; Biella;

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #7 - 01/01/2025 - 30/04/2025

ATTIVITÀ IN AULA AS 24/25

Numero edizioni : 9

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 175

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Biella

Plesso : I P E ZEGNA BIELLA - Istituto : I I S GAE AULENTI

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 2e : 4;

Biella

Plesso : I P S C T S P SELLA BIELLA - Istituto : I I S EUGENIO BONA

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 2e : 3;

Cavaglià

Plesso : I P E ZEGNA CAVAGLIA - Istituto : I I S GAE AULENTI

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 2e : 2;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Altra figura o professione - ore 90
- Num. 1 Educatore professionale - ore 20
- Num. 1 Assistente sociale - ore 20
- Num. 2 Psicologo - ore 40
- Num. 1 Volontario - ore 18

INTERVENTO AZIONE #8 - 01/01/2025 - 30/04/2025

ATTIVITÀ IN AULA AS 24/25 azione EO

Numero edizioni : 2

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 206

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Valdilana

Plesso : P SELLA IST PROF LE SOCIO SANITARIO - Istituto : IIS EUGENIO BONA

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 2e : 1;

Valdilana

Plesso : I P E ZEGNA MOSSO - Istituto : IIS GAE AULENTI

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 2e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 2 Psicologo - ore 8
- Num. 1 Assistente sociale - ore 4
- Num. 1 Educatore professionale - ore 4
- Num. 1 Altra figura o professione - ore 20
- Num. 1 Volontario - ore 4

INTERVENTO AZIONE #9 - 27/02/2025 - 31/03/2025

intervento attraverso la peer education AS 24/25

Numero edizioni : 3

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 63

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Biella

Plesso : IIS GAE AULENTI

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 2e : 3; Classi 5e : 5;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 2 Psicologo - ore 6

- Num. 6 Altra figura o professione - ore 2