PROGETTO

GAMING & GAMBLING (catalogo)

Regione Piemonte ASL Biella

Progetto avviato nell'anno 2022 - Ultimo anno di attività : 2024

Abstract

Obiettivo generale

L'obiettivo del progetto è informare e sensibilizzare gli studenti rispetto ai rischi delle dipendenze comportamentali e in particolare quella del gioco d'azzardo, Verranno forniti cenni sui meccanismi cerebrali della dipendenza e sulla legislazione nazionale e regionale in materia di gioco d'azzardo. Infine si realizzerà con i ragazzi una costruzione condivisa di un messaggio multimediale

Analisi di contesto

Il settore delle dipendenze comportamentali, di cui gaming e gambling fanno parte, rappresenta sempre di più un problema emergente anche nel mondo giovanile, come risulta dall'ultima indagine epidemiologica ESPAD (condotta nel 2020 in 35 paesi europei) e la cura, la riabilitazione, la prevenzione di queste forme di dipendenza sta assumendo una notevole rilevanza nell'ambito delle dipendenze patologiche. I programmi sanitari regionali legge 19 2021 (ex n. 9/2016) sono rivolti da un lato a ridurre l'offerta di gioco, dall'altro con il piano integrale a strutturare le iniziative preventive e le azioni curative. In particolare per quanto riguarda la prevenzione, recenti studi stanno evidenziando sempre più una convergenza tra gaming e gambling. I dati ESPAD rivelano che in Italia, su 6027 adolescenti di età compresa tra i 15 e i 19 anni, il 44% ha dichiarato di aver giocato ad almeno un gioco d'azzardo nell'ultimo anno. Si è osservata una gamblificazione del gaming che ha portato a porre l'attenzione al comportamento di gambling in età giovanile, in quanto la ricerca ha ormai chiaramente dimostrato che anche gli/le adolescenti con problemi di gioco d'azzardo sviluppano una serie di conseguenze negative a livello fisico, psicologico, economico e sociale. Da tale considerazione deriva la prioritaria necessità di mettere a punto e valutare interventi di prevenzione proprio per questo target di età. Il progetto, rivolto a studenti delle scuole secondarie di secondo grado, si propone di esplorare queste convergenze evidenziandone i rischi sia dal punto di vista della salute, che in ambito relazionale e sociale.

Metodi e strumenti

Ci si soffermerà in particolare ad analizzare le relazioni che il gaming ha con il gioco d'azzardo: velocità del feedback, ricompensa variabile, automatismo, senso di appartenenza a una community ecc. e quali sono le caratteristiche principali del gambler problematico, le distorsioni cognitive, le modificazioni che la dipendenza crea a livello del cervello; verrà inoltre fornita una testimonianza da parte di un ex giocatore.

Sarà realizzato "in presenza" utilizzando come strumento,, il podcasting, ovvero la creazione di un programma radiofonico, che consente di trasmettere dei messaggi dal grande impatto informativo mantenendo una forma semplice e coinvolgente. Il podcasting, a differenza di un prodotto video, permette di esprimere vissuti ed esperienze personali in modo più libero, scevro da privacy visiva. Si prevede di realizzare un podcast che integri contributi di diverse classi.

Verrà offerta la possibilità ai ragazzi che si candideranno di poter proseguire il progetto l?anno successivo nella declinazione ?gaming, gambling &peer?.

Sono previsti 5 incontri per classe:

- tre da personale SER.D di cui uno in copresenza con il fonico e uno in copresenza con ex giocatore;

- due gestiti dal fonico
Le ore di formazione previste sono due per ciascun incontro.

Valutazione prevista/effettuata
scheda di valutazione iniziale e finale, un'analisi qualitativa congiunta con la classe del prodotto elaborato

Tema di salute prevalente :	Gioco d'azzardo patologico (gambling)
Temi secondari :	Internet / nuove tecnologie / videogiochi
Setting :	Ambiente scolastico
Destinatari finali :	Scuola secondaria di primo grado
Mandati :	Piano Nazionale di Prevenzione (PNP) Piano Regionale di Prevenzione (PRP) Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute
Finanziamenti :	Attività corrente istituzionale

Responsabili e gruppo di lavoro

LORENZO SOMAINI (responsabile)
ASLBI SER.D

LOREDANA ACQUADRO
ASLBI Ser.D
e-mail : loredana.acquadro@aslbi.piemonte.it

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Associazione
associazione giocatori d'azzardo
In fase di realizzazione;

Categoria ente : Azienda Sanitaria
DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE
Come promotore;

Categoria ente : Azienda Sanitaria
ASLBI SER.D
Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Scuola
UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE BIELLA
Come promotore;

Categoria ente : Altro ente
CARITAS
In fase di realizzazione;

Documentazione del progetto

1. Materiale di comunicazione e informazione - SCHEDA IN CATALOGO 23/24
2. Materiale di comunicazione e informazione - SCHEDA IN CATALOGO AS 22/23

OBIETTIVI

informare e sensibilizzare gli studenti rispetto ai rischi delle dipendenze comportamentali, specialmente su gioco d'azzardo.

promozione del benessere in adolescenza a partire dal riconoscimento del gruppo dei pari.
Il gruppo dei pari è un elemento portante nei processi di condivisione di apprendimento e di crescita

INTERVENTO AZIONE #1 - 15/02/2022 - 23/03/2022

lezioni in aula

Numero edizioni : 4
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 145
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Candelo
Plesso : CESARE PAVESE - Istituto : ICC PAVESECANDELO SANDIGLIANO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 3e : 3;

Gaglianico
Plesso : F PETRARCA - Istituto : IC GAGLIANICO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 3e : 2;

Ponderano
Plesso : S PERTINI - Istituto : IC GAGLIANICO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 3e : 2;

Sandigliano
Plesso : SM SANDIGLIANO - Istituto : ICC PAVESECANDELO SANDIGLIANO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 3e : 3;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Psicologo - ore 8
- Num. 1 Educatore professionale - ore 8

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/03/2023 - 30/04/2023

ATTIVITà IN AULA AS22/23

Numero edizioni : 9
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 210
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Biella
Plesso : I P E ZEGNA BIELLA - Istituto : I I S GAE AULENTI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 1;

Biella
Plesso : I P S C T S P SELLA BIELLA - Istituto : I I S EUGENIO BONA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 1; Classi 5e : 1;

Gaglianico
Plesso : F PETRARCA - Istituto : IC GAGLIANICO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 3e : 1;

Ponderano
Plesso : S PERTINI - Istituto : IC GAGLIANICO
Scuola Secondaria di primo grado
Classi 3e : 2;

Valdilana
Plesso : P SELLA IST PROF LE SOCIO SANITARIO - Istituto : I I S EUGENIO BONA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 4e : 1; Classi 5e : 1;

Valdilana
Plesso : I P E ZEGNA MOSSO - Istituto : I I S GAE AULENTI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Educatore professionale - ore 2
- Num. 2 Psicologo - ore 2

INTERVENTO AZIONE #3 - 01/02/2024 - 30/04/2024

ATTIVITà IN AULA AS 23/24

Numero edizioni : 9
Ore singola edizione : 10
Totale persone raggiunte : 206
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Biella
Plesso : I I S GAE AULENTI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 1;

Biella
Plesso : I P E ZEGNA BIELLA - Istituto : I I S GAE AULENTI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 1;

Biella
Plesso : IPSIA G FERRARIS - Istituto : I I S GAE AULENTI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 1;

Biella
Plesso : R VAGLIO ITA - Istituto : I I S GAE AULENTI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 1;

Biella
Plesso : R VAGLIO ITG - Istituto : I I S GAE AULENTI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 1;

Cavaglià
Plesso : I P E ZEGNA CAVAGLIA - Istituto : I I S GAE AULENTI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 1;

Valdilana
Plesso : P SELLA IST PROF LE SOCIO SANITARIO - Istituto : I I S EUGENIO BONA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 1;

Valdilana
Plesso : I P E ZEGNA MOSSO - Istituto : I I S GAE AULENTI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 2e : 3;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Educatore professionale - ore 18
- Num. 2 Psicologo - ore 18

- Num. 1 Altra figura o professione - ore 54
- Num. 1 Volontario - ore 18

INTERVENTO AZIONE #4 - 01/02/2024 - 30/04/2024

ATTIVITà IN AULA AS 23/24 con Peer

Numero edizioni : 7
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 87
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Biella
Plesso : I P E ZEGNA BIELLA - Istituto : I I S GAE AULENTI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 1; Classi 2e : 1;

Biella
Plesso : IPSIA G FERRARIS - Istituto : I I S GAE AULENTI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 1; Classi 2e : 1;

Biella
Plesso : R VAGLIO ITA - Istituto : I I S GAE AULENTI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 1; Classi 2e : 1;

Biella
Plesso : R VAGLIO ITG - Istituto : I I S GAE AULENTI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 1; Classi 2e : 1;

Cavaglià
Plesso : I P E ZEGNA CAVAGLIA - Istituto : I I S GAE AULENTI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 2; Classi 2e : 2;

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #5 - 01/01/2024 - 30/01/2024

programmazione attività

Numero edizioni : 5
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 10
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Biella
Plesso : I I S GAE AULENTI
Scuola Secondaria di secondo grado

Valdilana
Plesso : I P E ZEGNA MOSSO - Istituto : I I S GAE AULENTI
Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 9 Insegnante scuola secondaria di secondo grado - ore 10
- Num. 1 Psicologo - ore 10

INTERVENTO AZIONE #6 - 10/01/2024 - 30/03/2024

formazione dei peer / simulazione

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 12
Totale persone raggiunte : 14
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Cavaglià; Biella;

Metodi non specificati