

PROGETTO

RETE SENZA FILI

Regione Piemonte ASL Asti

Progetto avviato nell'anno 2022 - Ultimo anno di attività : 2026

Abstract

Obiettivo generale

Promozione della salute e benessere dei bambini della scuola primaria in relazione delle competenze digitali , attraverso la formazione degli insegnanti e la partecipazione e il coinvolgimento delle famiglie al fine di creare una comunità educante

Analisi di contesto

Per decenni le dipendenze sono state associate all'uso di sostanze psicoattive. Negli ultimi anni la comunità scientifica ha individuato comportamenti patologici associati a un'attività o a un comportamento, evidenziando la presenza di nuove dipendenze o dipendenze comportamentali. Le indagini sul gioco d'azzardo si sono moltiplicate, portando in breve tempo al riconoscimento del Disturbo da gioco d'azzardo, descritto nel DSM 5. La dipendenza da Internet (IAD - Internet Addiction Disorder) pur non essendo stata inserita come categoria diagnostica all'interno del manuale, è stata oggetto di un'attenzione crescente da parte degli esperti. Si tratta perlopiù di un superinvestimento nelle attività online, che satura il tempo e le energie dedicate alle altre sfere esistenziali, accompagnandosi a incapacità di controllo, sintomi astinenziali e talvolta a fenomeni di ritiro sociale. L'attaccamento allo smartphone è simile alle altre forme di dipendenza, causando interferenze nella produzione della dopamina, il neurotrasmettore che regola il circuito della ricompensa, portando a innalzare i livelli di questa sostanza ogni volta che compare una notifica sul cellulare. All'interno di tale macro-categoria di comportamenti rientrano: il gaming, che sarà prossimamente incluso nell'ICD-11 come Gaming Disorder ed è riconosciuto come meritevole di ulteriori approfondimenti dal DSM-5, la dipendenza da relazioni virtuali, la dipendenza dal sesso virtuale e il sovraccarico emotivo caratterizzato dalla ricerca ossessiva di informazioni sul web. Sebbene tali forme di comportamenti problematici siano diffuse in tutta la popolazione, particolare attenzione è stata rivolta alla fascia adolescenziale, soprattutto ai "nativi digitali" il cui accesso alla rete è concomitante all'ingresso nel più ampio mondo sociale. Secondo un'indagine recente, i bambini oggi imparano a utilizzare correttamente un computer prima di apprendere a nuotare, ad andare in bicicletta o ad allacciarsi le scarpe.

Metodi e strumenti

Rete senza fili è un progetto di media education in senso ampio: esso, cioè, si prefigge di fare:

- educazione ai media, stimolando l'analisi dei linguaggi e il senso critico verso i contenuti veicolati;
- educazione con i media, rendendo il digitale uno strumento da integrare nel bagaglio formativo tradizionale;
- educazione per i media realizzando strumenti utili a leggere i media ?scrivendo? con essi;
- educazione nei media, trasformando il digitale in un ambiente in cui si generano apprendimenti partecipativi;
- educazione sui media, promuovendo consapevolezza critica sull'ecosistema mediale e sugli stili di utilizzo corretti del digitale.

La formazione dei referenti regionali e degli operatori sociosanitari che attueranno formazioni a cascata a livello locale rivolte ad insegnanti della scuola primaria e ad altri colleghi. La progettazione e produzione di un kit didattico ?Rete senza fili Xcorsi? rivolto agli insegnanti composto da proposte di attività pratiche da effettuare in classe e un manuale ?Rete senza fili-Lab? rivolto ad operatori. Lo

sviluppo a livello locale di un laboratorio dedicato alle tecnologie, rivolto agli studenti di scuola secondaria di primo grado, in grado di offrire competenze e conoscenze per un uso consapevole e non problematico dei media digitali.

Valutazione prevista/effettuata

Sono stati costruiti dai formatori regionali degli strumenti per valutare l'efficacia del progetto, l'Asl AT partecipa e condivide il monitoraggio regionale grazie alla collaborazione degli insegnanti.

Tema di salute prevalente : Internet / nuove tecnologie / videogiochi

Temi secondari :
Cyberbullismo
EMPOWERMENT
LIFESKILLS

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari finali :
Scuola
Minori
Adulti
Subcomunali (condominio, rione, quartiere, circoscrizione/municipio, ecc.)

Mandati :
Piano Nazionale di Prevenzione (PNP)
Piano Regionale di Prevenzione (PRP)
Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute
Piano per la formazione dei docenti

Finanziamenti : Attività corrente istituzionale

Responsabili e gruppo di lavoro

MUTTON MARIUCCIA (responsabile)

ASL AT - Assistente Sanitaria - S.S. Promozione della Salute e U.V.O.S.

e-mail : mmutton@asl.at.it

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Azienda Sanitaria

ASL AT

OBIETTIVI

Promozione della salute e benessere dei bambini della scuola primaria in relazione delle competenze

digitali , attraverso la formazione degli insegnanti e la partecipazione e il coinvolgimento delle

Consolidare, attivare e valorizzare le alleanze a livello centrale e territoriale utili alla programmazione congiunta e alla coprogettazione

Progettare e strutturare percorsi formativi congiunti sui diversi temi di salute che sostengano le competenze di operatori sanitari, dirigenti scolastici e insegnanti per costruire una Scuola che Promuove Salute (formazione dei formatori)

Inserire nel catalogo dell'offerta educativa e formativa almeno un progetto sul tema di: sana alimentazione, attività fisica/capacità motorie, fumo, alcol, benessere delle relazioni, media education, gambling, cultura della sicurezza, dipendenze, sicurezza stradale e/o della promozione dei comportamenti di guida responsabile, incidenti domestici

Selezionare e definire priorità per la programmazione annuale nelle linee guida coerenti con il protocollo d'intesa (prevenzione del gioco d'azzardo...) e i bisogni regionali/territoriali

Favorire le competenze digitali nei confronti degli alunni in un ottica di favorire il beneficio e ridurre i rischio

INTERVENTO AZIONE #1 - 02/03/2023 - 06/03/2023

Corso di formazione "Rete senza fili"(as 22/23)format online

Numero edizioni : 2

Ore singola edizione : 3.3

Totale persone raggiunte : 2

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Nizza Monferrato

Plesso : ROSSIGNOLI NIZZA CAP - Istituto : C A DALLA CHIESA NIZZA MONF

Scuola primaria

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Psicologo - ore 6
- Num. 1 Educatore professionale - ore 6
- Num. 1 Assistente sanitario - ore 6

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/05/2023 - 30/05/2023

"Rete senza fili" Interventi in classe. (a.s. 2022-23)

Numero edizioni : 6

Ore singola edizione : 1

Totale persone raggiunte : 88

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Nizza Monferrato

Plesso : ROSSIGNOLI NIZZA CAP - Istituto : C A DALLA CHIESA NIZZA MONF

Scuola primaria

Classi 5e : 4;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 2 Insegnante scuola primaria - ore 6

Documentazione dell'intervento :

Altro - Lavori in classe

INTERVENTO AZIONE #3 - 06/11/2023 - 13/11/2023

Corso di formazione Insegnanti "Rete senza fili"(as 23/24)

Numero edizioni : 2

Ore singola edizione : 3

Totale persone raggiunte : 13

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Rocchetta Tanaro; Costigliole d'Asti;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Assistente sanitario - ore 6
- Num. 1 Psicologo - ore 6
- Num. 1 Educatore professionale - ore 6

Documentazione dell'intervento :

Altro - Lavoro con i Professori

Altro - Lavoro con i Professori

Altro - Lavoro con i Professori

INTERVENTO AZIONE #4 - 01/01/2024 - 31/12/2024

"Rete senza fili" Interventi in classe. (gennaio - dicembre 2024)

Numero edizioni : 20

Ore singola edizione : 1

Totale persone raggiunte : 20

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Rocchetta Tanaro

Plesso : PRIMARIA ROCCHETTA TANARO CAP - Istituto : ROCCHETTA TANARO

Scuola primaria

Classi 4e : 1; Classi 5e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Insegnante scuola primaria - ore 20

Documentazione dell'intervento :

Materiale di comunicazione e informazione - Catalogo delle offerte formative (a.s 2023-2024)

INTERVENTO AZIONE #5 - 28/10/2024 - 04/11/2024

Corso di formazione Insegnanti "Rete senza fili"(gennaio - dicembre 2024)

Numero edizioni : 2

Ore singola edizione : 3.5

Totale persone raggiunte : 4

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

San Damiano d'Asti

Plesso : G GAMBA - Istituto : ISTITUTO COMPRENSIVO S DAMIANO

Scuola primaria

Villanova d'Asti

Plesso : VILLANOVA DASTI CAP - Istituto : VILLANOVA DASTI

Scuola primaria

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Assistente sanitario - ore 7
- Num. 1 Psicologo - ore 7
- Num. 1 Educatore professionale - ore 7

INTERVENTO AZIONE #6 - 01/01/2025 - 31/12/2025

"Rete senza fili" Interventi in classe. (gennaio -giugno 2025)

Numero edizioni : 22

Ore singola edizione : 1

Totale persone raggiunte : 44

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Rocchetta Tanaro

Plesso : PRIMARIA ROCCHETTA TANARO CAP - Istituto : ROCCHETTA TANARO

Scuola primaria

Classi 5e : 1;

Villanova d'Asti

Plesso : VILLANOVA DASTI CAP - Istituto : VILLANOVA DASTI

Scuola primaria

Classi 5e : 2;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 7 Insegnante scuola primaria - ore 10

Descrizione dell'intervento :

Le famiglie hanno mostrato un buon livello di coinvolgimento e collaborazione, supportando attivamente le attività proposte. Alcuni genitori hanno condiviso impressioni molto positive sull'impatto del progetto a casa:

?Ho notato che mio figlio adesso si interroga prima di cliccare su qualsiasi link o video.?

?Gli è piaciuta molto l'attività sulla fake news: mi ha raccontato come riconoscerle!?

?La ?chat simulata? ci ha stimolato a parlare di cyberbullismo anche a casa.?

A conclusione del percorso, è stata organizzata una festa di fine anno che ha previsto una drammatizzazione a tema, con il coinvolgimento di tutti gli alunni. Durante la rappresentazione, i ragazzi hanno messo in scena i comportamenti corretti da adottare per affrontare in modo sicuro e consapevole i pericoli legati al mondo digitale.

L'iniziativa si è rivelata un'esperienza educativa significativa, che ha unito apprendimento, creatività e riflessione, favorendo una solida alleanza tra scuola e famiglia nel percorso di crescita dei ragazzi.

Documentazione dell'intervento :

Altro - Lavori dei ragazzi

INTERVENTO AZIONE #7 - 02/12/2025 - 02/12/2025

Corso di formazione Insegnanti "Rete senza fili" 2 dicembre 2025 (a.s.2025-26)

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 3.5

Totale persone raggiunte : 3

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Mombercelli; Costigliole d'Asti;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Psicologo - ore 3.5
- Num. 1 Educatore professionale - ore 3.5
- Num. 1 Assistente sanitario - ore 3.5

INTERVENTO AZIONE #8 - 12/01/2026 - 12/01/2026

Corso di formazione Insegnanti "Rete senza fili" 12 gennaio 2026(a.s.2025-26)

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 3.5

Totale persone raggiunte : 2

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Montegrosso d'Asti; Costigliole d'Asti;

Metodi non specificati