PROGETTO

RETE SENZA FILI

Regione Piemonte ASL Asti

Progetto avviato nell'anno 2022 - Ultimo anno di attività : 2025

Abstract

Obiettivo generale

Promozione della salute e benessere dei bambini della scuola primaria in relazione delle competenze digitali , attraverso la formazione degli insegnanti e la partecipazione e il coinvolgimento delle famiglie al fine di creare una comunità educante

Analisi di contesto

Per decenni le dipendenze sono state associate all'uso di sostanze psicoattive. Negli ultimi anni la comunità scientifica ha individuato comportamenti patologici associati a un'attività o a un comportamento, evidenziando la presenza di nuove dipendenze o dipendenze comportamentali. Le indagini sul gioco d'azzardo si sono moltiplicate, portando in breve tempo al riconoscimento del Disturbo da gioco d'azzardo, descritto nel DSM 5. La dipendenza da Internet (IAD - Internet Addiction Disorder) pur non essendo stata inserita come categoria diagnostica all'interno del manuale, è stata oggetto di un'attenzione crescente da parte degli esperti. Si tratta perlopiù di un superinvestimento nelle attività online, che satura il tempo e le energie dedicate alle altre sfere esistenziali, accompagnandosi a incapacità di controllo, sintomi astinenziali e talvolta a fenomeni di ritiro sociale. L'attaccamento allo smartphone è simile alle altre forme di dipendenza, causando interferenze nella produzione della dopamina, il neurotrasmettitore che regola il circuito della ricompensa, portando a innalzare i livelli di questa sostanza ogni volta che compare una notifica sul cellulare. All'interno di tale macro-categoria di comportamenti rientrano: il gaming, che sarà prossimamente incluso nell'ICD-11 come Gaming Disorder ed è riconosciuto come meritevole di ulteriori approfondimenti dal DSM-5, la dipendenza da relazioni virtuali, la dipendenza dal sesso virtuale e il sovraccarico emotivo caratterizzato dalla ricerca ossessiva di informazioni sul web. Sebbene tali forme di comportamenti problematici siano diffuse in tutta la popolazione, particolare attenzione è stata rivolta alla fascia adolescenziale, soprattutto ai "nativi digitali" il cui accesso alla rete è concomitante all'ingresso nel più ampio mondo sociale. Secondo un'indagine recente, i bambini oggi imparano a utilizzare correttamente un computer prima di apprendere a nuotare, ad andare in bicicletta o ad allarciarsi le scarpe.

Metodi e strumenti

Rete senza fili è un progetto di media education in senso ampio: esso, cioè, si prefigge di fare:
- educazione ai media, stimolando l?analisi dei linguaggi e il senso critico verso i contenuti veicolati;
- educazione con i media, rendendo il digitale uno strumento da integrare nel bagaglio formativo tradizionale;
- educazione per i media realizzando strumenti utili a leggere i media ?scrivendo? con essi;
- educazione nei media, trasformando il digitale in un ambiente in cui si generano apprendimenti partecipativi;
- educazione sui media, promuovendo consapevolezza critica sull?ecosistema mediale e sugli stili di utilizzo corretti del digitale.

La formazione dei referenti regionali e degli operatori sociosanitari che attueranno formazioni a cascata a livello locale rivolte ad insegnanti della scuola primaria e ad altri colleghi.La progettazione e produzione di un kit didattico ?Rete senza fili Xcorsi? rivolto agli insegnanti composto da proposte di attività pratiche da effettuare in classe e un manuale ?Rete senza fili-Lab? rivolto ad operatori. Lo

sviluppo a livello locale di un laboratorio dedicato alle tecnologie, rivolto agli studenti di scuola secondaria di primo grado, in grado di offrire competenze e conoscenze per un uso consapevole e non problematico dei media digitali.

Valutazione prevista/effettuata

Sono stati costruiti dai formatori regionali degli strumenti per valutare l'efficacia del progetto, l'Asl AT partecipa e condivide il monitoraggio regionale grazie alla collaborazione degli insegnanti.

Tema di salute prevalente :	Internet / nuove tecnologie / videogiochi
Temi secondari :	Cyberbullismo EMPOWERMENT LIFESKILLS
Setting :	Ambiente scolastico
Destinatari finali :	Scuola Minori Adulti Subcomunali (condominio, rione, quartiere, circoscrizione/municipio, ecc.)
Mandati :	Piano Nazionale di Prevenzione (PNP) Piano Regionale di Prevenzione (PRP) Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute Piano per la formazione dei docenti
Finanziamenti :	Attività corrente istituzionale

Responsabili e gruppo di lavoro

MUTTON MARIUCCIA (responsabile)
ASL AT - Assistente Sanitaria - S.S. Promozione della Salute e U.V.O.S.
e-mail : mmutton@asl.at.it

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Azienda Sanitaria
ASL AT

OBIETTIVI

Promozione della salute e benessere dei bambini della scuola primaria in relazione delle competenze
digitali , attraverso la formazione degli insegnanti e la partecipazione e il coinvolgimento delle
Consolidare, attivare e valorizzare le alleanze a livello centrale e territoriale utili alla programmazione congiunta e alla coprogettazione
Progettare e strutturare percorsi formativi congiunti sui diversi temi di salute che sostengano le competenze di operatori sanitari, dirigenti scolastici e insegnanti per costruire una Scuola che Promuove Salute (formazione dei formatori)
Inserire nel catalogo dell'offerta educativa e formativa almeno un progetto sul tema di: sana alimentazione, attività fisica/capacità motorie, fumo, alcol, benessere delle relazioni, media education, gambling, cultura della sicurezza, dipendenze, sicurezza stradale e/o della promozione dei comportamenti di guida responsabile, incidenti domestici
Selezionare e definire priorità per la programmazione annuale nelle linee guida coerenti con il protocollo d'intesa (prevenzione del gioco d'azzardo...) e i bisogni regionali/territoriali
Favorire le competenze digitali nei confronti degli alunni in un ottica di favorire il beneficio e ridurre i rischio

INTERVENTO AZIONE #1 - 02/03/2023 - 06/03/2023

Corso di formazione "Rete senza fili"(as 22/23)format online

Numero edizioni : 2
Ore singola edizione : 3.3
Totale persone raggiunte : 2
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Nizza Monferrato
Plesso : ROSSIGNOLI NIZZA CAP - Istituto : C A DALLA CHIESA NIZZA MONF
Scuola primaria

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Psicologo - ore 6
- Num. 1 Educatore professionale - ore 6
- Num. 1 Assistente sanitario - ore 6

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/05/2023 - 30/05/2023

"Rete senza fili" Interventi in classe. (a.s. 2022-23)

Numero edizioni : 6
Ore singola edizione : 1
Totale persone raggiunte : 88
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Nizza Monferrato
Plesso : ROSSIGNOLI NIZZA CAP - Istituto : C A DALLA CHIESA NIZZA MONF
Scuola primaria
Classi 5e : 4;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Insegnante scuola primaria - ore 6

Documentazione dell'intervento :
Altro - Lavori in classe
Altro - Lavori in classe
Altro - Lavori in classe
Altro - Lavori in classe

INTERVENTO AZIONE #3 - 06/11/2023 - 13/11/2023

Corso di formazione Insegnanti "Rete senza fili"(as 23/24)

Numero edizioni : 2
Ore singola edizione : 3
Totale persone raggiunte : 13
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Rocchetta Tanaro; Costigliole d'Asti;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Assistente sanitario - ore 6
- Num. 1 Psicologo - ore 6
- Num. 1 Educatore professionale - ore 6

Documentazione dell'intervento :
Altro - Lavoro con i Professori
Altro - Lavoro con i Professori
Altro - Lavoro con i Professori

INTERVENTO AZIONE #4 - 01/01/2024 - 31/12/2024

"Rete senza fili" Interventi in classe. (gennaio - dicembre 2024)

Numero edizioni : 20
Ore singola edizione : 1
Totale persone raggiunte : 20
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Rocchetta Tanaro
Plesso : PRIMARIA ROCCHETTA TANARO CAP - Istituto : ROCCHETTA TANARO
Scuola primaria
Classi 4e : 1; Classi 5e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Insegnante scuola primaria - ore 20

Documentazione dell'intervento :
Materiale di comunicazione e informazione - Catalogo delle offerte formative (a.s 2023-2024)

INTERVENTO AZIONE #5 - 28/10/2024 - 04/11/2024

Corso di formazione Insegnanti "Rete senza fili"(gennaio - dicembre 2024)

Numero edizioni : 2
Ore singola edizione : 3.5
Totale persone raggiunte : 4
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

San Damiano d'Asti
Plesso : G GAMBA - Istituto : ISTITUTO COMPRENSIVO S DAMIANO
Scuola primaria

Villanova d'Asti
Plesso : VILLANOVA DASTI CAP - Istituto : VILLANOVA DASTI
Scuola primaria

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Assistente sanitario - ore 7
- Num. 1 Psicologo - ore 7
- Num. 1 Educatore professionale - ore 7

INTERVENTO AZIONE #6 - 01/01/2025 - 31/12/2025

"Rete senza fili" Interventi in classe. (gennaio - dicembre 2025)

Numero edizioni : 20
Ore singola edizione : 1
Totale persone raggiunte : 28
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Villanova d'Asti
Plesso : VILLANOVA DASTI CAP - Istituto : VILLANOVA DASTI
Scuola primaria
Classi 5e : 2;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 4 Insegnante scuola primaria - ore 10