PROGETTO

IL PROFILO SENSORIALE DEL BAMBINO: lettura dei comportamenti e strategie di facilitazione per sostenere lo sviluppo e la relazione (Catalogo)

Regione Piemonte ASL Cuneo 1

Progetto avviato nell'anno 2023 - Ultimo anno di attività : 2024

Abstract

Obiettivo generale

L?obiettivo di questa proposta formativa è quello di condividere con gli insegnanti della Scuola dell?Infanzia le conoscenze generali sul profilo sensoriale e le strategie che possono essere messe in atto a scuola, ponendo quindi le basi per una maggiore applicazione di tali conoscenze e strategie nella quotidianità dei bambini e per una collaborazione efficace con i servizi di NPI grazie alla creazione di un ?linguaggio comune? rispetto a questo ambito

Analisi di contesto

Per ?profilo sensoriale? si intende l?insieme di modalità individuali con cui ogni persona percepisce, processa e integra gli stimoli sensoriali che provengono dall?ambiente esterno o dal proprio corpo. Questo concetto, introdotto da Ayres a partire dagli anni ?60, ha avuto un impatto sulla classificazione, interpretazione e trattamento dei disturbi del neurosviluppo.
La valutazione del profilo sensoriale permette, attraverso l?osservazione del comportamento e delle reazioni a diversi input sensoriali, di comprendere meglio come il sistema nervoso della persona riceva e organizzi gli stimoli, quali sono disturbanti e quali invece possono sostenere la persona nell?autoregolazione, nella relazione con l?altro, nell?accesso a competenze e abilità. Conoscere il profilo sensoriale individuale di un bambino e fornirgli stimoli facilitanti in diversi contesti può essere di sostegno allo sviluppo e al benessere.
Nella fascia d?età della Scuola dell?Infanzia i bambini presentano un rapporto molto stretto con la sfera sensori-motoria e spesso la programmazione scolastica prevede una serie di esperienze legate all?esplorazione sensoriale. Conoscere le modalità specifiche con cui ogni bambino processa i vari stimoli che riceve può essere un modo per arricchire tali esperienze per tutti gli alunni. Questo appare ancora più significativo per i bambini con difficoltà evolutive o disturbi del neurosviluppo, che possono presentare alterazioni importanti della sfera sensoriale. Conoscere tali caratteristiche permette quindi di interpretare alcuni comportamenti che diversamente potrebbero apparire afinalistici o stereotipati, di comprendere gli specifici bisogni sensoriali che vengono espressi, e di facilitare ogni bambino secondo questi bisogni, perché possa accedere e partecipare alla vita della scuola in una situazione di benessere e disponibilità.

Metodi e strumenti

Si propone un ciclo di due incontri formativi:
? Il primo con l?obiettivo di condividere le informazioni teoriche rispetto ai sistemi sensoriali e la loro integrazione
? Il secondo con l?obiettivo di fornire strumenti pratici per applicare le conoscenze in ambito scolastico (osservazione di comportamenti, lettura dei bisogni sensoriali, adattamento dell?ambiente o delle attività)

Durante gli incontri verranno utilizzati supporti visivi per la presentazione di informazioni teoriche, dimostrazioni pratiche dei concetti proposti attraverso video e condivisione delle esperienze dei partecipanti.

Tema di salute prevalente :	ACCESSO AI SERVIZI PER LA SALUTE
Temi secondari :	POLITICHE PER LA SALUTE EMPOWERMENT INCLUSIONE
Setting :	Ambiente scolastico
Destinatari finali :	Scuola Scuola dell'infanzia
Mandati :	Piano Regionale di Prevenzione (PRP) Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute
Finanziamenti :	Attività corrente istituzionale

Responsabili e gruppo di lavoro

Dr. FIORETTO FRANCO (responsabile)
Medico
ASL CN1 S.C. NEURO PSICHIATRIA INFANTILE
e-mail : franco.fioretto@aslcn1.it

CAVALLERO CHIARA
ASL CN1 NPI Saluzzo
e-mail : chiara.cavallero@aslcn1.it

MONDINO ANNA
ASL CN1 NPI Saluzzo
e-mail : anna.mondino@aslcn1.it

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Scuola
Scuole ambito distrettuale Savigliano, Fossano Saluzzo
In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Documentazione del progetto

1. Documentazione progettuale - Scheda sintetica progetto

OBIETTIVI

Aumentare le conoscenze rispetto ai sistemi sensoriali

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/01/2024 - 31/12/2024

Attività as 2023/2024

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 4
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Barge
Plesso : BARGE CAPOLUOGO - Istituto : BARGE
Scuola infanzia

Casalgrasso
Plesso : CASALGRASSO CAPOLUOGO - Istituto : MORETTA
Scuola infanzia

Envie
Plesso : ENVIE CAPOLUOGO - Istituto : REVELLO
Scuola infanzia

Paesana
Plesso : PAESANA CAPOLUOGO - Istituto : SANFRONT PAESANA
Scuola infanzia

Pagno
Plesso : PAGNO - Istituto : SALUZZO
Scuola infanzia

Revello
Plesso : REVELLO CAPOLUOGO - Istituto : REVELLO
Scuola infanzia

Saluzzo
Plesso : SALUZZO ILARIA ALPI - Istituto : SALUZZO
Scuola infanzia

Saluzzo
Plesso : SALUZZO VIA MARIA LUISA ALESSI - Istituto : SALUZZO
Scuola infanzia

Venasca
Plesso : VENASCA CAPOLUOGO - Istituto : VENASCA COSTIGLIOLE S
Scuola infanzia

Verzuolo
Plesso : INFANZIA VERZUOLO CAP - Istituto : VERZUOLO
Scuola infanzia

Verzuolo
Plesso : INFANZIA FALICETTO - Istituto : VERZUOLO
Scuola infanzia

Metodi non specificati

Documentazione dell'intervento :
Documentazione progettuale - Sintesi scheda progetto