

PROGETTO

IL PROFILO SENSORIALE DEL BAMBINO: lettura dei comportamenti e strategie di facilitazione per sostenere lo sviluppo e la relazione (Catalogo)

Regione Piemonte ASL Cuneo 1

Progetto avviato nell'anno 2023 - Ultimo anno di attività : 2025

Abstract

Obiettivo generale

L'obiettivo di questa proposta formativa è quello di condividere con gli insegnanti della Scuola dell'Infanzia le conoscenze generali sul profilo sensoriale e le strategie che possono essere messe in atto a scuola, ponendo quindi le basi per una maggiore applicazione di tali conoscenze e strategie nella quotidianità dei bambini e per una collaborazione efficace con i servizi di NPI grazie alla creazione di un linguaggio comune rispetto a questo ambito

Analisi di contesto

Per il profilo sensoriale si intende l'insieme di modalità individuali con cui ogni persona percepisce, processa e integra gli stimoli sensoriali che provengono dall'ambiente esterno o dal proprio corpo. Questo concetto, introdotto da Ayres a partire dagli anni '60, ha avuto un impatto sulla classificazione, interpretazione e trattamento dei disturbi del neurosviluppo.

La valutazione del profilo sensoriale permette, attraverso l'osservazione del comportamento e delle reazioni a diversi input sensoriali, di comprendere meglio come il sistema nervoso della persona riceva e organizza gli stimoli, quali sono disturbanti e quali invece possono sostenere la persona nell'autoregolazione, nella relazione con l'altro, nell'accesso a competenze e abilità. Conoscere il profilo sensoriale individuale di un bambino e fornirgli stimoli facilitanti in diversi contesti può essere di sostegno allo sviluppo e al benessere.

Nella fascia d'età della Scuola dell'Infanzia i bambini presentano un rapporto molto stretto con la sfera sensori-motoria e spesso la programmazione scolastica prevede una serie di esperienze legate all'esplorazione sensoriale. Conoscere le modalità specifiche con cui ogni bambino processa i vari stimoli che riceve può essere un modo per arricchire tali esperienze per tutti gli alunni. Questo appare ancora più significativo per i bambini con difficoltà evolutive o disturbi del neurosviluppo, che possono presentare alterazioni importanti della sfera sensoriale. Conoscere tali caratteristiche permette quindi di interpretare alcuni comportamenti che diversamente potrebbero apparire afinalistici o stereotipati, di comprendere gli specifici bisogni sensoriali che vengono espressi, e di facilitare ogni bambino secondo questi bisogni, perché possa accedere e partecipare alla vita della scuola in una situazione di benessere e disponibilità.

Metodi e strumenti

Si propone un ciclo di due incontri formativi:

Il primo con l'obiettivo di condividere le informazioni teoriche rispetto ai sistemi sensoriali e la loro integrazione

Il secondo con l'obiettivo di fornire strumenti pratici per applicare le conoscenze in ambito scolastico (osservazione di comportamenti, lettura dei bisogni sensoriali, adattamento dell'ambiente o delle attività)

Durante gli incontri verranno utilizzati supporti visivi per la presentazione di informazioni teoriche, dimostrazioni pratiche dei concetti proposti attraverso video e condivisione delle esperienze dei partecipanti.

Tema di salute prevalente : ACCESSO AI SERVIZI PER LA SALUTE

Temi secondari : POLITICHE PER LA SALUTE
EMPOWERMENT
INCLUSIONE

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari finali : Scuola
Scuola dell'infanzia

Mandati : Piano Regionale di Prevenzione (PRP)
Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

Finanziamenti : Attività corrente istituzionale

Responsabili e gruppo di lavoro

Dr. FIORETTO FRANCO (responsabile)

Medico

ASL CN1 S.C. NEURO PSICHIATRIA INFANTILE

e-mail : franco.fioretto@aslcn1.it

CAVALLERO CHIARA

ASL CN1 NPI Saluzzo

e-mail : chiara.cavallero@aslcn1.it

MONDINO ANNA

ASL CN1 NPI Saluzzo

e-mail : anna.mondino@aslcn1.it

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Scuola

Scuole ambito distrettuale Savigliano, Fossano Saluzzo

In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Documentazione del progetto

1. Documentazione progettuale - Scheda sintetica progetto

OBIETTIVI

Aumentare le conoscenze rispetto ai sistemi sensoriali

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/01/2024 - 31/12/2024

Attività as 2023/2024

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 4

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Barge

Plesso : BARGE CAPOLUOGO - Istituto : BARGE

Scuola infanzia

Casalgrasso

Plesso : CASALGRASSO CAPOLUOGO - Istituto : MORETTA

Scuola infanzia

Envie

Plesso : ENVIE CAPOLUOGO - Istituto : REVELLO

Scuola infanzia

Paesana

Plesso : PAESANA CAPOLUOGO - Istituto : SANFRONT PAESANA

Scuola infanzia

Pagno

Plesso : PAGNO - Istituto : SALUZZO

Scuola infanzia

Revello

Plesso : REVELLO CAPOLUOGO - Istituto : REVELLO

Scuola infanzia

Saluzzo

Plesso : SALUZZO ILARIA ALPI - Istituto : SALUZZO

Scuola infanzia

Saluzzo

Plesso : SALUZZO VIA MARIA LUISA ALESSI - Istituto : SALUZZO

Scuola infanzia

Venasca

Plesso : VENASCA CAPOLUOGO - Istituto : VENASCA COSTIGLIOLE S

Scuola infanzia

Verzuolo

Plesso : INFANZIA VERZUOLO CAP - Istituto : VERZUOLO

Scuola infanzia

Verzuolo

Plesso : INFANZIA FALICETTO - Istituto : VERZUOLO

Scuola infanzia

Metodi non specificati

Documentazione dell'intervento :

Documentazione progettuale - Sintesi scheda progetto

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/01/2025 - 31/12/2025

Attività as 2024/2025

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 3

Totale persone raggiunte : 17

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Barge

Plesso : BARGE CAPOLUOGO - Istituto : BARGE

Scuola infanzia

Barge

Plesso : BARGE FRAZ S MARTINO - Istituto : BARGE

Scuola infanzia

Barge

Plesso : BARGE FRAZ CROCERA - Istituto : BARGE

Scuola infanzia

Bene Vagienna

Plesso : BENE VAGIENNA

Scuola infanzia

Costigliole Saluzzo

Plesso : COSTIGLIOLE SALUZZO - Istituto : VENASCA COSTIGLIOLE S

Scuola infanzia

Fossano

Plesso : FOSSANO PIAZZA LUIGI DOMPE - Istituto : FOSSANO A

Scuola infanzia

Sampeyre

Plesso : SAMPEYRE - Istituto : VENASCA COSTIGLIOLE S

Scuola infanzia

Trinità

Plesso : TRINITA - Istituto : BENE VAGIENNA

Scuola infanzia

Verzuolo

Plesso : INFANZIA VERZUOLO CAP - Istituto : VERZUOLO

Scuola infanzia

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva - ore 10

- Num. 1 Educatore professionale - ore 10

Documentazione dell'intervento :

Altro - Sintesi scheda progetto