

PROGETTO

Y.A.P e I.E.S

Regione Piemonte ASL Biella

Progetto avviato nell'anno 2023 - Ultimo anno di attività : 2024

Abstract

Obiettivo generale

L? incremento dell?inclusione della disabilità e in generale della diversità all?interno del gruppo classe

Analisi di contesto

I progetti YAP e IES rispettivamente dedicati alle fasce di età 3/7 e 8/11 anni, sono percorsi di attività motoria per bambini con e senza disabilità intellettuale il cui scopo è promuovere modelli relazionali positivi all?interno del gruppo classe, favorendo l?inclusione sociale attraverso il gioco motorio.

Si rivolgono a gruppi classe in cui è presente almeno un bimbo con disabilità intellettuale.

L'attività può rappresentare un momento utile per gli insegnanti in quanto possono osservare il gruppo classe dall'esterno e mentre risulta coinvolto in attività differenti rispetto a quelle svolte in classe.

Durante

questa osservazione è possibile raccogliere informazioni su alcune dinamiche che altrimenti non sarebbero possibili da osservare durante l'attività quotidiana. Inoltre potrebbero emergere ulteriori situazioni problematiche individuali da approfondire. Infine si possono effettuare dei confronti individuali e di gruppo su come i/le bambine/i reagiscono e rispondono agli stimoli in classe rispetto a quelli proposti all'interno del progetto.

- Anche i genitori dei/delle bambine/i possono trarre aspetti positivi dal progetto in quanto si cercherà da una parte di incrementare l'inclusione e i processi di socializzazione dei/delle bambine/i con disabilità e dall'altra di sviluppare le capacità di aiuto e di inclusione degli/delle altri/e bambine/i. Inoltre i bambini svilupperanno determinate autonomie legate all?igiene, alla cura di sé e del proprio materiale. Tutti questi aspetti possono ricadere sui genitori in quanto i/le loro figlie/i accrescerebbero le loro abilità e le utilizzerebbero nella vita di tutti i giorni.

Metodi e strumenti

Gioco e attività motoria con palline, cerchi, teli colorati, coni, bastoni, cinesini, pedane

Valutazione prevista/effettuata

Incontri di presentazione delle classi con gli insegnanti antecedenti al progetto, e restituzioni finali per confrontarsi sui risultati raggiunti e i casi in valutazione

Tema di salute prevalente : INCLUSIONE

Temi secondari : ATTIVITA' FISICA

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari finali :
Scuola
Scuola dell'infanzia
Scuola primaria
Disabilità
Famiglie

Mandati :
Piano Nazionale di Prevenzione (PNP)
Altro

Finanziamenti : Altro

Responsabili e gruppo di lavoro

LORENZO BOCCA (responsabile)

Cooperativa Sociale Sportivamente

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Cooperativa

COOP. SOCIALE SPORTIVAMENTE

Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Documentazione del progetto

1. Materiale di comunicazione e informazione - sito associazione

OBIETTIVI

FAVORIRE INCLUSIONE SOCIALE ATTRAVERSO IL GIOCO E L'ACQUISIZIONE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE DI BASE

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/02/2024 - 30/03/2024

Lezione in aula

Numero edizioni : 7

Ore singola edizione : 10

Totale persone raggiunte : 174

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Biella

Plesso : BIELLA CERRUTI - Istituto : IC BIELLA III

Scuola infanzia

Classi 3e : 3;

Biella

Plesso : BIELLA VIA DON STURZO - Istituto : IC BIELLA III

Scuola infanzia

Classi 3e : 1;

Vigliano Biellese

Plesso : VIGLIANO AMOSSO - Istituto : IC VIGLIANO BIELLESE

Scuola primaria

Classi 3e : 2;

Zumaglia

Plesso : ZUMAGLIA - Istituto : IC VIGLIANO BIELLESE

Scuola infanzia

Classi 3e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Altra figura o professione - ore 70
- Num. 1 Educatore professionale - ore 70