

PROGETTO

NON E' STATA LA CICOGNA

Regione Piemonte ASL Città di Torino

Progetto avviato nell'anno 2023 - Ultimo anno di attività : 2025

Abstract

Obiettivo generale

La formazione per gli insegnanti riguardo all'educazione sessuale inizia dalla prospettiva che le persone costruiscono la conoscenza attraverso l'esperienza diretta e la riflessione sulla stessa in un processo costante e interattivo con gli altri. Il laboratorio di educazione sessuale si basa sulla valorizzazione del conflitto sociocognitivo, ovvero il contrasto di opinioni che facilita la discussione e la costruzione interattiva di una risposta comune. Questo avviene attraverso la mediazione sociale e non la trasmissione unidirezionale dell'insegnante al bambino. Il punto di partenza è rappresentato dalle preconoscenze degli allievi, sostenute e argomentate per essere condivise e comprese dai compagni con cui si è in relazione. Le chiavi di lettura, talvolta divergenti tra loro, promuovono il confronto e lo scambio di vedute, lasciando emergere il desiderio di pervenire a idee condivise. In sintesi, la formazione mira a fornire agli insegnanti gli strumenti per creare un ambiente in cui gli studenti possono esplorare la sessualità in modo sicuro, rispettoso e informativo.

Analisi di contesto

Formazione destinata agli insegnanti sull'educazione sessuale a partire già dalla scuola primaria nasce dal convincimento che «domandarsi se è troppo presto? significa quasi sempre che ne parleremo troppo tardi» (Veglia, 2004a, p. 57).

Le domande che i bambini ci pongono fanno comprendere che essi sanno molte cose sul sesso e spesso le sanno in modo confuso, quando non sbagliato. Hanno bisogno di adulti capaci di accogliere i loro interessi e la loro naturale predisposizione ad apprendere, che responsabilmente si assumano il compito di parlare di ciò che ritengono prezioso per la loro crescita.

Secondo il modello interattivo narrativo di Fabio Veglia, «educare la sessualità significa accompagnare una persona lungo il cammino della vita» (Veglia, 2004a, p. 39). Non si tratta di trasmettere informazioni o di insegnare abilità e trucchi particolari, ma di stare accanto ai bambini e ai ragazzi per costruire insieme conoscenze e valori di riferimento.

La formazione è rivolta a tutti gli insegnanti dall'infanzia alla secondaria di primo grado: la formazione sarà articolata in due momenti, uno plenario sui contenuti generici e una seconda parte secondo le fasce di età dei destinatari, approfondendo la riflessione e l'operatività sul vocabolario, le attività e i riferimenti utili al lavoro con i destinatari finali.

I contenuti della formazione verteranno sulla DIMENSIONE CULTURALE, DIMENSIONE BIOLOGICA, DIMENSIONE RIPRODUTTIVA, SESSUALITÀ E DIMENSIONE RELAZIONE AFFETTIVA, DIMENSIONE LUDICA E IDENTITARIA DELLA SESSUALITÀ.

In sintesi il progetto prevede una formazione per gli insegnanti attueranno i laboratori sul tema con le classi.

Metodi e strumenti

La proposta di formazione prevede una modalità di insegnamento frontale, in cui gli insegnanti saranno formati su argomenti specifici relativi all'educazione sessuale. Tuttavia, la formazione non si limita a una mera esposizione di contenuti, ma prevede anche una didattica attiva e partecipata. Ciò significa che gli insegnanti saranno coinvolti attivamente nella costruzione del proprio apprendimento, attraverso attività interattive e collaborazioni tra i partecipanti. Saranno inoltre invitati a partecipare a discussioni e

a esercitazioni pratiche, al fine di favorire la comprensione e l'applicazione dei concetti appresi. In questo modo, la formazione non sarà solo un'occasione per acquisire conoscenze, ma anche per sviluppare abilità e competenze pratiche utili per l'insegnamento dell'educazione sessuale in classe. Grazie alla didattica attiva e partecipata, gli insegnanti potranno essere più preparati ed efficaci nell'accompagnare i loro studenti lungo il percorso di conoscenza e di formazione riguardante la sessualità.

Valutazione prevista/effettuata

Valutazione qualitativa: essendo un primo anno ipotesi focus group insegnanti + questionario di gradimento e utilità temi trattati durante la formazione proposta

Note

La proposta prevede una giornata di formazione in presenza per gli insegnanti, suddivisa in due momenti. Il primo momento sarà dedicato all'inquadramento teorico, mentre il secondo momento consisterà in una simulazione delle attività da proporre in classe. Gli insegnanti saranno suddivisi in tre gruppi, in base all'ordine di scuola, per garantire una formazione specifica e mirata alle esigenze di ogni fascia d'età. Successivamente, gli insegnanti realizzeranno l'attività in classe con i loro studenti, con il supporto e il monitoraggio del team di formatori. Questa fase permetterà di mettere in pratica quanto appreso durante la formazione e di valutare l'efficacia delle attività proposte. Infine, sono previsti tre incontri online di supporto e monitoraggio per gli insegnanti, in cui avranno la possibilità di confrontarsi con i formatori e gli altri colleghi, condividere le esperienze e risolvere eventuali difficoltà incontrate durante la realizzazione delle attività in classe.

Tema di salute prevalente : SESSUALITA'

Temi secondari : SALUTE MENTALE / BENESSERE PSICOFISICO
Sessualità in adolescenza (es. IVG, contraccezione, ?)
Educazione socio-affettiva
LIFESKILLS

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari finali : Altri professionisti del settore pubblico

Mandati : Piano per la formazione dei docenti

Finanziamenti : Attività corrente istituzionale

Responsabili e gruppo di lavoro

BUTTAFUOCO VITTORINA (responsabile)

S. C. Emergenze Infettive, Prevenzione e Promozione della Salute Dipartimento della Prevenzione
e-mail : vittorina.buttafuoco@aslcittaditorino.it

GIUSY FAMIGLIETTI

S. C. Emergenze Infettive ,Prevenzione e Promozione della Salute Dipartimento della Prevenzione
e-mail : giusy.famiglietti@aslcittaditorino.it

LUCIANA RISINA

S. C. Emergenze Infettive ,Prevenzione e Promozione della Salute Dipartimento della Prevenzione
e-mail : luciana.risina@aslcittaditorino.it

Enti promotori e/o partner

OBIETTIVI

Apprendimento degli aspetti cognitivi, affettivi, fisici e sociali dell'affettività e della sessualità

Sostenere la consapevolezza di ciò che si prova, dare un nome alle emozioni, riflettere sui comportamenti agiti di conseguenza, osservare le relazioni tra pari, nominare la differenziazione sessuale sono temi importanti da affrontare, anche a scuola, sin da piccoli. Anche per favorire un apprendimento idoneo, congruo all'età, e favorevole ad un'immagine sana e serena di quella che è la relazione affettivo-sessuale.

Questo vale ancora di più nella società odierna, in cui i nostri bambini sono "bombardati" da immagini provenienti dai media ed utilizzano sempre più nuove forme di comunicazione (film, pubblicità, programmi televisivi, Internet, telefonini, etc) che possono confonderli, disorientarli, creare un'immagine delle relazioni umane distorta, volgare, poco serena.

È importante informare e sensibilizzare i bambini sin da piccoli a riflettere sulle emozioni, sui sentimenti, sui valori della relazione umana, sugli aspetti legati alla sessualità, sul valore e il rispetto del corpo e dell'intimità, affinché crescano con delle immagini mentali ed un atteggiamento il più possibile empatico e chiaro.

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/01/2023 - 31/12/2023

NON E' STATA LA CICOGNA

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Torino;

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/01/2024 - 31/12/2024

NON E' STATA LA CICOGNA

Numero edizioni : 2

Ore singola edizione : 19

Totale persone raggiunte : 40

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Torino

Plesso : I C MANZONI R DAZEGLIO - Istituto : I C MANZONI TORINO

Scuola infanzia

Classi 1e : 1;

Torino

Plesso : I C KING MILA TO V POSTUMIA - Istituto : I C TORINO KING MILA

Scuola infanzia

Classi 1e : 1;

Torino

Plesso : D D TORINO COLLODI

Scuola primaria

Classi 1e : 1;

Torino

Plesso : I C TOMMASEO

Scuola primaria

Classi 1e : 1;

Torino

Plesso : IC KING MILA PRIMARIA KING - Istituto : I C TORINO KING MILA

Scuola primaria

Classi 1e : 2; Classi 3e : 3; Classi 4e : 3; Classi 5e : 3;

Torino

Plesso : I C MANZONI RAYNERI - Istituto : I C MANZONI TORINO

Scuola primaria

Classi 1e : 1;

Torino

Plesso : I C SALVEMINI - Istituto : I C TORINO SALVEMINI

Scuola primaria

Classi 1e : 1;

Torino

Plesso : I C NIGRA TORINO GAMBARO - Istituto : I C TORINO NIGRA

Scuola primaria

Classi 1e : 1;

Torino

Plesso : I C ALBERTI TORINO SANTAROSA - Istituto : I C ALBERTI SALGARI

Scuola primaria

Classi 1e : 1;

Torino

Plesso : I C ILARIA ALPI PEROTTI - Istituto : I C ILARIA ALPI

Scuola primaria

Classi 1e : 1;

Torino

Plesso : I C TOMMASEO F DASSISI - Istituto : I C TOMMASEO

Scuola primaria

Classi 1e : 1;

Torino

Plesso : I C SIDOLI VIA FLECCHIA - Istituto : I C TORINO VIA SIDOLI

Scuola primaria

Classi 1e : 1;

Torino

Plesso : I C SALVEMINI PRIM C MIR - Istituto : I C TORINO SALVEMINI

Scuola primaria

Classi 1e : 1;

Torino

Plesso : I C TORINO TOMMASEO - Istituto : I C TOMMASEO

Istituto comprensivo

Scuola Polo

Classi 1e : 2;

Torino

Plesso : I C TOMMASEO CALVINO TO - Istituto : I C TOMMASEO

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 1e : 1;

Torino

Plesso : I C KING MILA TORINO - Istituto : I C TORINO KING MILA

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 1e : 1;

Torino

Plesso : I C MANZONI TORINO

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 1e : 1;

Torino

Plesso : IC V SIDOLI V PALMA CESNOLA TO - Istituto : I C TORINO VIA SIDOLI

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 1e : 1;

Torino

Plesso : SAN GIUSEPPE CAFASSO

Scuola primaria

Classi 1e : 1;

Torino

Plesso : SACRA FAMIGLIA

Scuola primaria

Classi 1e : 1;

Torino

Plesso : I C TOMMASEO VIA PLANA - Istituto : I C TOMMASEO

Scuola infanzia

Classi 1e : 1;

Torino

Plesso : I C VIA COLLINO MAZZARELLO - Istituto : I C VIA COLLINO

Scuola primaria

Classi 1e : 1;

Torino

Plesso : I C VIA COLLINO MODIGLIANI - Istituto : I C VIA COLLINO

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 1e : 1;

Torino

Plesso : I C L DA VINCI FRANK DISNEY - Istituto : I C L DA VINCI FRANK

Scuola infanzia

Classi 1e : 1;

Torino

Plesso : IC ALBERTI SALGARI VIA BERTA - Istituto : I C ALBERTI SALGARI

Scuola infanzia

Classi 1e : 1;

Torino

Plesso : I C L DA VINCI FRANK

Scuola primaria

Classi 1e : 1;

Torino

Plesso : I C L DA VINCI FRANK XXV APR - Istituto : I C L DA VINCI FRANK

Scuola primaria

Classi 1e : 1;

Torino

Plesso : I C L A VINCI FRANK GIACHINO - Istituto : I C L DA VINCI FRANK

Scuola primaria

Classi 1e : 1;

Torino

Plesso : I C ALBERTI SALGARI

Scuola primaria

Classi 1e : 1;

Torino

Plesso : I C ALBERTI SALGARI VIA BERTA - Istituto : I C ALBERTI SALGARI

Scuola primaria

Classi 1e : 1;

Torino

Plesso : IC GABELLI CAP - Istituto : ISTITUTO COMPRENSIVO GABELLI

Scuola primaria

Classi 1e : 1;

Torino

Plesso : I C BOBBIO NOVARO

Scuola primaria

Classi 1e : 1;

Torino

Plesso : I C GABELLI VIA SCARLATTI - Istituto : ISTITUTO COMPRENSIVO GABELLI

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 1e : 1;

Torino

Plesso : IC MATTEOTTI PELLICO MATTEOTTI - Istituto : IC MATTEOTTI PELLICO

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 1e : 1;

Torino

Plesso : I C BOBBIO NOVARO BOBBIO - Istituto : I C BOBBIO NOVARO

Scuola Secondaria di primo grado

Classi 1e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Medico - ore 25
- Num. 1 Psicologo - ore 25
- Num. 1 Infermiere - ore 25

INTERVENTO AZIONE #3 - 01/01/2025 - 31/12/2025

NON E' STATA LA CICOGNA

Totale persone raggiunte : 1000

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Torino

Plesso : D D TORINO COLLODI

Scuola primaria

Torino

Plesso : I C L DA VINCI NERUDA - Istituto : I C L DA VINCI FRANK

Scuola primaria

Torino

Plesso : I C TOMMASEO

Scuola primaria

Torino

Plesso : I C MARCONI ANTONELLI - Istituto : I C TORINO MARCONI ANTONELLI

Scuola primaria

Torino

Plesso : SCUOLA PRIMARIA DON MURIALDO - Istituto : I C TORINO VIVALDI MURIALDO

Scuola primaria

Torino

Plesso : I C L DA VINCI AMBROSINI - Istituto : I C L DA VINCI FRANK

Scuola primaria

Torino

Plesso : I C TOMMASEO F DASSISI - Istituto : I C TOMMASEO

Scuola primaria

Torino

Plesso : I C L DA VINCI TORINO - Istituto : I C L DA VINCI FRANK

Scuola Secondaria di primo grado

Torino

Plesso : I C TOMMASEO CALVINO TO - Istituto : I C TOMMASEO

Scuola Secondaria di primo grado

Torino

Plesso : I C CAIROLI VIA TORRAZZA P TE - Istituto : I C TORINO CAIROLI

Scuola Secondaria di primo grado

Torino

Plesso : I C MARCONI ANTONELLI TO - Istituto : I C TORINO MARCONI ANTONELLI

Scuola Secondaria di primo grado

Torino

Plesso : SACRA FAMIGLIA

Scuola primaria

Torino

Plesso : IC ANTONELLI CASALEGNO ANTONELL - Istituto : I C ANTONELLI CASALEGNO

Scuola Secondaria di primo grado

Torino

Plesso : I C FRASSATI P G FRASSATI - Istituto : I C FRASSATI

Scuola Secondaria di primo grado

Torino

Plesso : I C FRASSATI GOZZANO - Istituto : I C FRASSATI

Scuola primaria

Torino

Plesso : I C L DA VINCI FRANK

Scuola primaria

Torino

Plesso : I C L DA VINCI FRANK XXV APR - Istituto : I C L DA VINCI FRANK

Scuola primaria

Torino

Plesso : I C L A VINCI FRANK GIACHINO - Istituto : I C L DA VINCI FRANK

Scuola primaria

Torino

Plesso : I C BOBBIO NOVARO

Scuola primaria

Torino

Plesso : I C BOBBIO NOVARO C LEVI - Istituto : I C BOBBIO NOVARO

Scuola primaria

Torino

Plesso : I C BOBBIO NOVARO

Istituto comprensivo

Torino

Plesso : I C BOBBIO NOVARO BOBBIO - Istituto : I C BOBBIO NOVARO

Scuola Secondaria di primo grado

Metodi non specificati