PROGETTO

KEEP CALM, PROF!

Un progetto per una scuola di frontiera

Regione Piemonte ASL Torino 3

Progetto avviato nell'anno 2023 - Ultimo anno di attività : 2024

Abstract

Obiettivo generale

? Offrire uno spazio di ascolto e confronto partecipativo in una prospettiva di lavoro di rete con i servizi e scuole del territorio
? Creare una rete fra il personale scolastico delle differenti scuole del territorio per facilitare lo scambio di esperienze e buone pratiche
? Fornire una formazione specifica sui temi sensibili emersi dalla ricerca-azione
? Implementare la conoscenza e lo sviluppo delle life skills emotive e relazionali negli insegnanti
? Fornire strumenti di lavoro concreti e specifici per generare un miglioramento continuo

Analisi di contesto

Le problematiche relazionali, psicosociali ed emotive che gli adolescenti manifestano in questa fase di vita sono sempre più complesse e spesso si palesano con una serie di comportamenti che mettono a rischio la loro capacità di apprendere e progredire in un percorso scolastico/professionalizzante oltre che, in alcuni casi, la loro salute mentale e fisica.
La consapevolezza che sia una realtà molto complessa richiede agli adulti di riferimento nel contesto scuola una preparazione sempre più specifica e la necessità di essere inseriti all?interno di una rete di supporto, formazione e confronto che permetta di attrezzarsi per affrontare in modo efficace il sostegno alla crescita degli alunni/e in contesti scuola difficili.
Il progetto ha la finalità di promuovere l?accrescimento delle life skills prima di tutto nei docenti per andare poi ad impattare in modo significativo sia sulla gestione delle difficoltà dell?alunno e di gruppi classe complessi, sia sulla qualità del lavoro del docente stesso generando salute e benessere in modo virtuoso.

Metodi e strumenti

Il progetto è rivolto Dirigenti ? Insegnanti e Studenti (destinatari secondari) delle Scuole professionali e Istituti Tecnici corsi professionali

Prevede una prima fase di ricerca-azione per individuare i bisogni specifici degli insegnati rispetto alle competenze da accrescere nel contesto scuola e/o per rilevare le problematiche specifiche note che rappresentino un nodo critico per la scuola.
Successivamente la restituzione della ricerca azione in plenaria con tutte le scuole che hanno aderito al progetto, con i referenti del Ser.D TO3 e della Cooperativa Terra Mia.
Si organizzeranno cicli di formazione e supervisione concordate con la scuola e l'offerta di un pacchetto di ore per uno sportello di ascolto rivolto al personale scolastico

Valutazione prevista/effettuata

Valutazione di processo

Note

Il progetto è rivolto Dirigenti ? Insegnanti e Studenti (destinatari secondari) delle Scuole professionali e Istituti Tecnici corsi professionali

Tema di salute prevalente :	DIPENDENZE
Temi secondari :	Alcol Fumo Farmaci Droghe Doping Gioco d'azzardo patologico (gambling) Internet / nuove tecnologie / videogiochi
Setting :	Ambiente scolastico
Destinatari finali :	Scuola secondaria di secondo grado 19-24 anni
Mandati :	Piano Nazionale di Prevenzione (PNP) Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute
Finanziamenti :	Attività corrente istituzionale

Responsabili e gruppo di lavoro

MERCURI ROCCO (responsabile)
SerD _ ASL TO 3
e-mail : rocco.mercuri@aslto3.piemonte.it

Sig.ra MONTE LUCIANA
Educatrice professionale
ASL TO 3, Dipartimento Patologia delle Dipendenze -S.C. Ser.D
e-mail : luciana.monte@aslto3.piemonte.it
Tel. : 0114017077

RUBINO VINCENZO
ASL TO3, Dipartimento Patologia delle Dipendenze - S.C. SERD
e-mail : vincenzo.rubino@aslto3.piemonte.it

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Cooperativa
Coop Terra Mia
In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Scuola
ENGIM di PINEROLO
CIOFS di CUMIANA
CASA DI CARITAâ€™ di GIAVENO
CASA DI CARITAâ€™ di GRUGLIASCO
ENAIP di RIVOLI
FORMONT di VENARIA
In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Documentazione del progetto

1. Documentazione progettuale

OBIETTIVI

Promuovere l?accrescimento delle life skills nei docenti, per andare poi ad impattare in modo significativo sia sulla gestione delle difficoltà dello studente e di gruppi classe complessi

Le problematiche relazionali, psicosociali ed emotive che gli adolescenti manifestano in questa fase di vita sono sempre più complesse e spesso si palesano con una serie di comportamenti che mettono a rischio la loro capacità di apprendere e progredire in un percorso scolastico/professionalizzante oltre che, in alcuni casi, la loro salute mentale e fisica.

La consapevolezza che gli Istituti di Formazione Professionali siano una realtà molto complessa, richiede agli adulti di riferimento nel contesto scuola una preparazione sempre più specifica e la necessità di essere inseriti all?interno di una rete di supporto, formazione e confronto che permetta di attrezzarsi per affrontare in modo efficace il sostegno alla crescita degli alunni/e in contesti scuola difficili.

Il progetto ha la finalità di promuovere l?accrescimento delle life skills prima di tutto nei docenti per andare poi ad impattare in modo significativo sia sulla gestione delle difficoltà dell?alunno e di gruppi classe complessi, sia sulla qualità del lavoro del docente stesso generando salute e benessere in modo virtuoso

INTERVENTO AZIONE #1 - 15/10/2023 - 31/12/2023

ricerca-azione per individuare i bisogni specifici degli insegnati rispetto alle competenze da accrescere nel contesto scuola e/o per rilevare le problematiche specifiche note che rappresentino un nodo critico per la scuola

Numero edizioni : 10
Ore singola edizione : 60
Totale persone raggiunte : 10
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Grugliasco; Rivoli; Venaria Reale; Avigliana; Giaveno; Oulx;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 3 Psicologo - ore 50
- Num. 1 Educatore professionale - ore 10

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/01/2024 - 31/12/2024

Formazione teorica ed esperienziale sugli aspetti legislativi e pedagogici relativi ai fenomeni dell'addiction nei giovani; team building e counseling educativo.

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 251
Totale persone raggiunte : 66
Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :
Giaveno; Pinerolo; Cumiana; Beinasco; Venaria Reale; Rivoli; Grugliasco;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Psicologo - ore 166
- Num. 1 Educatore professionale - ore 75
- Num. 1 Altra figura o professione - ore 10
- Num. 1 Altra figura o professione - ore 7

Documentazione dell'intervento :
Relazione intermedia - Relazione delle attività Anno 2024
Documentazione progettuale - core competence del docente ENAIP
Materiale formativo/educativo - scheda di lavoro per team building
Materiale di comunicazione e informazione - video per catalogo Promosal ASLTO3