PROGETTO

PARLIAMO DI EMOZIONI (catalogo)

Regione Piemonte ASL Vercelli

Progetto avviato nell'anno 2022 - Ultimo anno di attività : 2024

Abstract

Obiettivo generale

Prevenzione di stati ansiosi, depressivi e caratterizzati da suscettibilità allo stress attraverso la promozione di risorse cognitive ed emotive individuali

Analisi di contesto

In adolescenza emergono e si stabilizzano gli stili emotivi attraverso i quali il soggetto risponde alle diverse esperienze della vita. Tra questi se ne possono identificare alcuni che sono maggiormente correlati con il coinvolgimento in comportamenti a rischio e con disturbi mentali. La recente indagine ?Emotività e stili di vita? realizzata dall?ASL VC sul territorio vercellese ha mostrato che circa 1 studente su 3 sperimenta livelli intensi di tristezza e di ansia. Tali stati di malessere psicologico sono più alti nelle femmine rispetto ai maschi e tendono ad aumentare con l?aumentare dell?età. Questo disagio si associa a una peggiore relazione con gli adulti, interazioni negative con i pari e coinvolgimento in comportamenti rischiosi per la salute. I livelli di ansia e depressione sono aumentati con il lockdown, ma sono rimasti stabili nonostante la fine delle restrizioni sociali. Il presente intervento intende promuovere nei ragazzi una maggiore comprensione e controllo della propria emotività.

Metodi e strumenti

L?intervento può essere rivolto a singole classi o a gruppi di studenti del primo anno della scuola secondaria di secondo grado. Prima dell?intervento gli studenti saranno invitati dagli insegnanti a valutare il proprio stile emotivo attraverso un questionario on line anonimo in grado di discriminare tre dimensioni emotive: suscettibilità alla depressione, all?ansia, allo stress. Successivamente sarà proposto agli studenti un workshop della durata complessiva di 3 ore condotto da uno/due psicologo/i volto ad aumentare le conoscenze del proprio stile emotivo e imparare a gestirlo adeguatamente. A conclusione dei workshop sarà proposto ai ragazzi di monitorare le proprie emozioni a livello individuale e di compilare un ulteriore questionario anonimo.

Valutazione prevista/effettuata

Sarà valutato l?eventuale cambiamento del proprio stile emotivo prima e dopo la frequentazione del workshop attraverso la somministrazione di un questionario.

Tema di salute prevalente :	Stress
Temi secondari :	EMPOWERMENT
Setting :	Ambiente scolastico
Destinatari finali :	Scuola secondaria di secondo grado
Mandati :	Piano Regionale di Prevenzione (PRP) Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute
Finanziamenti :	

Responsabili e gruppo di lavoro

COPPO ALESSANDRO (responsabile)

ASL VC - Servizio Psicologia

e-mail : alessandro.coppo@aslvc.piemonte.it

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Azienda Sanitaria

S:C: Psicologia ASL VC

Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Documentazione del progetto

1. Documentazione progettuale

OBIETTIVI

Identificare gli studenti che mostrano maggiori difficoltà nella gestione di stati emotivi negativi.

Fornire agli studenti strumenti per sviluppare migliori capacità di gestione degli stati emotivi negativi

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/01/2023 - 31/12/2023

Questionario livelli depressione, ansia e stress DASS-21

Numero edizioni : 2
Ore singola edizione : 1
Totale persone raggiunte : 303
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Borgosesia
Plesso : I I S VINCENZO LANCIA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 1;

Borgosesia
Plesso : G MAGNI - Istituto : I I S VINCENZO LANCIA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 1;

Borgosesia
Plesso : ABATE SALVATORE LIRELLI - Istituto : I I S VINCENZO LANCIA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 1;

Santhià
Plesso : GALILEO GALILEI - Istituto : I I S AMEDEO AVOGADRO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 2;

Vercelli
Plesso : I I S FRANCIS LOMBARDI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 2;

Vercelli
Plesso : I I S AMEDEO AVOGADRO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 2;

Vercelli
Plesso : LS AVOGADRO - Istituto : I I S AMEDEO AVOGADRO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 6;

Vercelli
Plesso : I P S I A FRANCIS LOMBARDI - Istituto : I I S FRANCIS LOMBARDI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 1;

Vercelli
Plesso : I T I S GIULIO CESARE FACCIO - Istituto : I I S FRANCIS LOMBARDI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 2;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 2 Psicologo - ore 25

Descrizione dell'intervento :
Sono stati raggiunti in totale 303 studenti, di cui 188 hanno partecipato al progetto come gruppo di controllo e 125 come gruppo intervento. L?età media è di 14 anni e il 66.5% (208) del campione è di sesso maschile. Gli istituti coinvolti sono 5 di cui 4 professionali e un liceo, le classi coinvolte sono 19 di cui 13 classi di controllo e 6 classi intervento.

Documentazione dell'intervento :
Strumenti di analisi e valutazione

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/01/2023 - 31/12/2023

Sviluppare migliori capacità di gestione degli stati emotivi negativi

Numero edizioni : 7
Ore singola edizione : 3
Totale persone raggiunte : 125
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Borgosesia
Plesso : I I S VINCENZO LANCIA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 1;

Borgosesia
Plesso : G MAGNI - Istituto : I I S VINCENZO LANCIA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 1;

Borgosesia
Plesso : ABATE SALVATORE LIRELLI - Istituto : I I S VINCENZO LANCIA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 1;

Santhià
Plesso : GALILEO GALILEI - Istituto : I I S AMEDEO AVOGADRO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 1;

Vercelli
Plesso : I I S FRANCIS LOMBARDI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 1;

Vercelli
Plesso : LS AVOGADRO - Istituto : I I S AMEDEO AVOGADRO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 1;

Vercelli
Plesso : I P S I A FRANCIS LOMBARDI - Istituto : I I S FRANCIS LOMBARDI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 1;

Vercelli
Plesso : I T I S GIULIO CESARE FACCIO - Istituto : I I S FRANCIS LOMBARDI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Psicologo - ore 35

Descrizione dell'intervento :

Un incontro si è rivoltoad un gruppo composto da due classi mentre tutti gli altri sono stati realizzati con le singole classi.

Documentazione dell'intervento :
Relazione finale

INTERVENTO AZIONE #3 - 01/01/2024 - 31/12/2024

Formazione rivolta agli insegnanti 2023/24

Numero edizioni : 2
Ore singola edizione : 2
Totale persone raggiunte : 48
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Borgosesia
Plesso : I I S VINCENZO LANCIA
Scuola Secondaria di secondo grado

Vercelli
Plesso : LS AVOGADRO - Istituto : I I S AMEDEO AVOGADRO
Scuola Secondaria di secondo grado

Vercelli
Plesso : I T I S GIULIO CESARE FACCIO - Istituto : I I S FRANCIS LOMBARDI
Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Psicologo - ore 16

Documentazione dell'intervento :
Relazione finale

INTERVENTO AZIONE #4 - 01/01/2024 - 31/12/2024

Incontri in classe a cura degli insegnanti

Numero edizioni : 6
Ore singola edizione : 3
Totale persone raggiunte : 125
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Borgosesia
Plesso : I I S VINCENZO LANCIA
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 2;

Vercelli
Plesso : LS AVOGADRO - Istituto : I I S AMEDEO AVOGADRO
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 2;

Vercelli
Plesso : I T I S GIULIO CESARE FACCIO - Istituto : I I S FRANCIS LOMBARDI
Scuola Secondaria di secondo grado
Classi 1e : 2;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 10 Insegnante scuola secondaria di secondo grado - ore 30

Documentazione dell'intervento :
Relazione finale