PROGETTO

RETE SENZA FILI (catalogo)

Regione Piemonte ASL Biella

Progetto avviato nell'anno 2024 - Ultimo anno di attività : 2024

Abstract

Obiettivo generale

Obiettivo generale : prevenire l?insorgere della dipendenza da Internet
Obiettivi specifici :
? rafforzamento delle competenze dei bambini nell?uso corretto delle tecnologie digitali
? sviluppo di una maggiore competenza metodologica e di intervento degli operatori sociosanitari dei servizi pubblici e del terzo settore nell?affrontare la prevenzione della dipendenza da Internet.
A tal proposito, per migliorare l?efficacia degli interventi preventivi, è importante coinvolgere come destinatari intermedi gli adulti di riferimento, quali gli insegnanti e i genitori.

Analisi di contesto

Grazie alle possibilità auto-espressive offerte da alcuni suoi applicativi, per i più giovani, Internet rappresenta una risorsa per la comunicazione tra pari, l?esplorazione identitaria e il processo di socializzazione.
Tuttavia, i cambiamenti che la tecnologia ha introdotto nelle modalità comunicative e relazionali non sono esenti da rischi evolutivi. Inoltre, l?abuso della tecnologia può provocare gravi interferenze nella vita quotidiana, con conseguenze sulla salute mentale
dei soggetti, sulla dimensione emotivo-affettiva, sull?autostima e sull?interazione con la realtà. È necessario, pertanto, promuovere interventi FInalizzati alla prevenzione di comportamenti a rischio che tengano conto dei rapidi cambiamenti che intervengono durante l?adolescenza, e
che risultano essere efficaci già a partire dalla pre-adolescenza.

Modello teorico di riferimento

L?obiettivo generale del progetto ?Rete senza fili? è quello di prevenire l?insorgere della dipendenza da Internet attraverso azioni volte a ridurre il rischio di sviluppare un uso scorretto ed eccessivo di strumenti tecnologici (social media, videogiochi, attività online...), migliorando
le capacità e le competenze (Life Skill) dei bambini tra i 10 e gli 11 anni (classi IV e V della scuola primaria).
Da diversi anni, infatti, l?OMS incoraggia l?adozione di modelli di promozione della salute basati sullo sviluppo delle Life Skill, intese come :
? competenze cognitive (risolvere problemi, prendere decisioni, pensiero critico e pensiero creativo)
? competenze emotive (consapevolezza di sé e gestione delle emozioni e dello stress)
? competenze relazionali (empatia, comunicazione efficace, relazioni efficaci).
Le Life Skills risultano indispensabili per affrontare le esigenze e i cambiamenti della vita quotidiana preservando il benessere psicosociale.

Metodi e strumenti

Il progetto prevede l?erogazione di corsi di formazione a livello nazionale sul tema delle tecnologie e della prevenzione dei rischi connessi rivolti a operatori sociosanitari pubblici e del terzo settore, che a loro volta formeranno insegnanti delle scuole primarie e altri soggetti
territoriali attivi su quella fascia d?età.

Gli insegnanti dovranno poi implementare il programma nelle loro classi.
Il percorso è stato progettato in modo specifico per la scuola primaria (IV e V classe, per l?A.S. 24/25 saranno coinvolte solo le classi V) ed è composto da 6 Unità didattiche, descritte nel manuale ?Percorsi?, che illustra in modo dettagliato le attività da svolgere in classe.
Le unità sono :
ATTIVITA? 1 ? LA TECNOLOGIA PER ME
ATTIVITA? 2 ? IO&VOI, IO&GLI ALTRI
ATTIVITA? 3 ? RISIKO: USO E ABUSO DEL TEMPO
ATTIVITA? 4 ? I MESSAGGI CHE VORREI/NON VORREI RICEVERE
ATTIVITA? 5 ? A CHE GIOCO GIOCHIAMO
Delle attività proposte 3 sono obbligatorie (1,2,3) e 2 facoltative (4,5)
Il tempo richiesto per lo svolgimento del progetto in classe prevede un impegno orario di circa 6 ore in totale, le attività proposte devono essere svolte settimanalmente o quindicinalmente, e lo svolgimento del progetto deve essere completato entro 2 mesi.
L?impegno richiesto agli insegnanti per la formazione è di circa 8 ore, da suddividere in due mezze giornate ; a fine formazione, verrà fornito loro il manuale del progetto.
Il progetto prevede, data l?età dell?utenza, anche il coivolgimento dei genitori, con almeno due incontri, di circa un?ora, a distanza di un mese.

Tema di salute prevalente :	DIPENDENZE
Temi secondari :	LIFESKILLS
Setting :	Ambiente scolastico
Destinatari finali :	Insegnante Scuola primaria Famiglie
Mandati :	Piano Regionale di Prevenzione (PRP) Pratica Regionale raccomandata Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute
Finanziamenti :	Attività corrente istituzionale

Responsabili e gruppo di lavoro

MANUELA CUTULI (responsabile)
ASLBI Ser.D
e-mail : manuela.cutuli@aslbi.piemonte.it

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Azienda Sanitaria
ASLBI DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE
Come promotore; In fase progettuale;

Categoria ente : Azienda Sanitaria
ASL BI SER.D
Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Scuola
UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE
Come promotore; In fase progettuale;

Documentazione del progetto

1. Altro

OBIETTIVI

rafforzamento delle competenze dei bambini nell?uso corretto delle tecnologie digitali

sviluppo di una maggiore competenza metodologica e di intervento degli operatori sociosanitari dei servizi pubblici e del terzo settore nell?affrontare la prevenzione della dipendenza da Internet.

migliorare l?efficacia degli interventi preventivi, attraverso il coinvolgimento , come destinatari intermedi, gli adulti di riferimento, quali gli insegnanti e i genitori.

INTERVENTO AZIONE #1 - 30/10/2024 - 06/11/2024

Formazione docenti

Numero edizioni : 1
Ore singola edizione : 8
Totale persone raggiunte : 11
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Brusnengo
Plesso : BRUSNENGO - Istituto : IC FRATELLI VIANO DA LESSONA
Scuola primaria

Castelletto Cervo
Plesso : CASTELLETTO CERVO - Istituto : IC FRATELLI VIANO DA LESSONA
Scuola primaria

Masserano
Plesso : MASSERANO - Istituto : IC FRATELLI VIANO DA LESSONA
Scuola primaria

Mongrando
Plesso : MONGRANDO CURANUOVA PRIMARIA - Istituto : IC MONGRANDO
Scuola primaria

Occhieppo Inferiore
Plesso : ERNESTO SCHIAPARELLI - Istituto : IC OCCHIEPPO E SCHIAPARELLI
Scuola primaria

Pollone
Plesso : SCUOLA PRIMARIA POLLONE - Istituto : IC OCCHIEPPO E SCHIAPARELLI
Scuola primaria

Sordevolo
Plesso : EUGENIO BONA SORDEVOLO - Istituto : IC OCCHIEPPO E SCHIAPARELLI
Scuola primaria

Viverone
Plesso : SCUOLA PRIMARIA DI VIVERONE - Istituto : IC CAVAGLIA
Scuola primaria

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :
- Num. 1 Medico - ore 8

Documentazione dell'intervento :
Materiale di comunicazione e informazione