

PROGETTO

RETE SENZA FILI (catalogo)

Regione Piemonte ASL Biella

Progetto avviato nell'anno 2024 - Ultimo anno di attività : 2025

Abstract

Obiettivo generale

Obiettivo generale : prevenire l'insorgere della dipendenza da Internet

Obiettivi specifici :

- ? rafforzamento delle competenze dei bambini nell'uso corretto delle tecnologie digitali
 - ? sviluppo di una maggiore competenza metodologica e di intervento degli operatori sociosanitari dei servizi pubblici e del terzo settore nell'affrontare la prevenzione della dipendenza da Internet.
- A tal proposito, per migliorare l'efficacia degli interventi preventivi, è importante coinvolgere come destinatari intermedi gli adulti di riferimento, quali gli insegnanti e i genitori.

Analisi di contesto

Grazie alle possibilità auto-espressive offerte da alcuni suoi applicativi, per i più giovani, Internet rappresenta una risorsa per la comunicazione tra pari, l'esplorazione identitaria e il processo di socializzazione.

Tuttavia, i cambiamenti che la tecnologia ha introdotto nelle modalità comunicative e relazionali non sono esenti da rischi evolutivi. Inoltre, l'abuso della tecnologia può provocare gravi interferenze nella vita quotidiana, con conseguenze sulla salute mentale dei soggetti, sulla dimensione emotivo-affettiva, sull'autostima e sull'interazione con la realtà. È necessario, pertanto, promuovere interventi finalizzati alla prevenzione di comportamenti a rischio che tengano conto dei rapidi cambiamenti che intervengono durante l'adolescenza, e che risultano essere efficaci già a partire dalla pre-adolescenza.

Modello teorico di riferimento

L'obiettivo generale del progetto "Rete senza fili" è quello di prevenire l'insorgere della dipendenza da Internet attraverso azioni volte a ridurre il rischio di sviluppare un uso scorretto ed eccessivo di strumenti tecnologici (social media, videogiochi, attività online...), migliorando le capacità e le competenze (Life Skill) dei bambini tra i 10 e gli 11 anni (classi IV e V della scuola primaria).

Da diversi anni, infatti, l'OMS incoraggia l'adozione di modelli di promozione della salute basati sullo sviluppo delle Life Skill, intese come :

- ? competenze cognitive (risolvere problemi, prendere decisioni, pensiero critico e pensiero creativo)
- ? competenze emotive (consapevolezza di sé e gestione delle emozioni e dello stress)
- ? competenze relazionali (empatia, comunicazione efficace, relazioni efficaci).

Le Life Skills risultano indispensabili per affrontare le esigenze e i cambiamenti della vita quotidiana preservando il benessere psicosociale.

Metodi e strumenti

Il progetto prevede l'erogazione di corsi di formazione a livello nazionale sul tema delle tecnologie e della prevenzione dei rischi connessi rivolti a operatori sociosanitari pubblici e del terzo settore, che a loro volta formeranno insegnanti delle scuole primarie e altri soggetti territoriali attivi su quella fascia d'età.

Gli insegnanti dovranno poi implementare il programma nelle loro classi.

Il percorso è stato progettato in modo specifico per la scuola primaria (IV e V classe, per l'A.S. 24/25 saranno coinvolte solo le classi V) ed è composto da 6 Unità didattiche, descritte nel manuale "Percorsi", che illustra in modo dettagliato le attività da svolgere in classe.

Le unità sono :

ATTIVITA? 1 ? LA TECNOLOGIA PER ME

ATTIVITA? 2 ? IO&VOI, IO&GLI ALTRI

ATTIVITA? 3 ? RISIKO: USO E ABUSO DEL TEMPO

ATTIVITA? 4 ? I MESSAGGI CHE VORREI/NON VORREI RICEVERE

ATTIVITA? 5 ? A CHE GIOCO GIOCHIAMO

Delle attività proposte 3 sono obbligatorie (1,2,3) e 2 facoltative (4,5)

Il tempo richiesto per lo svolgimento del progetto in classe prevede un impegno orario di circa 6 ore in totale, le attività proposte devono essere svolte settimanalmente o quindicinalmente, e lo svolgimento del progetto deve essere completato entro 2 mesi.

L'impegno richiesto agli insegnanti per la formazione è di circa 8 ore, da suddividere in due mezze giornate ; a fine formazione, verrà fornito loro il manuale del progetto.

Il progetto prevede, data l'età dell'utenza, anche il coinvolgimento dei genitori, con almeno due incontri, di circa un'ora, a distanza di un mese.

Tema di salute prevalente : DIPENDENZE

Temi secondari : LIFESKILLS

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari finali :
Insegnante
Scuola primaria
Famiglie

Mandati :
Piano Regionale di Prevenzione (PRP)
Pratica Regionale raccomandata
Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

Finanziamenti : Attività corrente istituzionale

Responsabili e gruppo di lavoro

MANUELA CUTULI (responsabile)

ASLBI Ser.D

e-mail : manuela.cutuli@aslbi.piemonte.it

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Azienda Sanitaria

ASLBI DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE

Come promotore; In fase progettuale;

Categoria ente : Azienda Sanitaria

ASL BI SER.D

Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Scuola

UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE

Come promotore; In fase progettuale;

Documentazione del progetto

1. Altro

OBIETTIVI

rafforzamento delle competenze dei bambini nell'uso corretto delle tecnologie digitali

sviluppo di una maggiore competenza metodologica e di intervento degli operatori sociosanitari dei servizi pubblici e del terzo settore nell'affrontare la prevenzione della dipendenza da Internet.

migliorare l'efficacia degli interventi preventivi, attraverso il coinvolgimento, come destinatari intermedi, gli adulti di riferimento, quali gli insegnanti e i genitori.

INTERVENTO AZIONE #1 - 30/10/2024 - 06/11/2024

Formazione docenti as 24/25

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 8

Totale persone raggiunte : 11

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Brusnengo

Plesso : BRUSNENGO - Istituto : IC FRATELLI VIANO DA LESSONA

Scuola primaria

Castelletto Cervo

Plesso : CASTELLETTO CERVO - Istituto : IC FRATELLI VIANO DA LESSONA

Scuola primaria

Masserano

Plesso : MASSERANO - Istituto : IC FRATELLI VIANO DA LESSONA

Scuola primaria

Mongrando

Plesso : MONGRANDO CURANUOVA PRIMARIA - Istituto : IC MONGRANDO

Scuola primaria

Occhieppo Inferiore

Plesso : ERNESTO SCHIAPARELLI - Istituto : IC OCCHIEPPO E SCHIAPARELLI

Scuola primaria

Pollone

Plesso : SCUOLA PRIMARIA POLLONE - Istituto : IC OCCHIEPPO E SCHIAPARELLI

Scuola primaria

Sordevolo

Plesso : EUGENIO BONA SORDEVOLO - Istituto : IC OCCHIEPPO E SCHIAPARELLI

Scuola primaria

Viverone

Plesso : SCUOLA PRIMARIA DI VIVERONE - Istituto : IC CAVAGLIA

Scuola primaria

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Medico - ore 8

Documentazione dell'intervento :

Materiale di comunicazione e informazione

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/02/2025 - 30/04/2025

ATTIVITÀ IN AULA POLLONE

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 6

Totale persone raggiunte : 38

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Pollone

Plesso : SCUOLA PRIMARIA POLLONE - Istituto : IC OCCHIEPPO E SCHIAPARELLI

Scuola primaria

Classi 4e : 1; Classi 5e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 2 Insegnante scuola primaria - ore 6

INTERVENTO AZIONE #3 - 01/02/2025 - 30/04/2025

ATTIVITÀ IN AULA MONGRANDO

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 6

Totale persone raggiunte : 30

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Mongrando

Plesso : MONGRANDO CURANUOVA PRIMARIA - Istituto : IC MONGRANDO

Scuola primaria

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Insegnante scuola primaria - ore 6

INTERVENTO AZIONE #4 - 01/02/2025 - 30/04/2025

ATTIVITÀ IN AULA CAVAGLIÀ

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 6

Totale persone raggiunte : 6

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Cavaglià

Plesso : SCUOLA PRIMARIA DI CAVAGLIA - Istituto : IC CAVAGLIA

Scuola primaria

Classi 4e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 2 Insegnante scuola primaria - ore 6

INTERVENTO AZIONE #5 - 25/02/2025 - 30/04/2025

coinvolgimento genitori

Numero edizioni : 3

Ore singola edizione : 1

Totale persone raggiunte : 19

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Cavaglià; Mongrando; Pollone;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Medico - ore 2

INTERVENTO AZIONE #6 - 04/12/2025 - 04/12/2025

Formazione docenti as 25/26

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 4

Totale persone raggiunte : 6

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Biella

Plesso : BIELLA BORGONUOVO - Istituto : IC BIELLA III

Scuola primaria

Classi 4e : 2; Classi 5e : 2;

Candelo

Plesso : CANDELO - Istituto : ICC PAVESECANDELO SANDIGLIANO

Scuola primaria

Classi 5e : 1;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Psicologo - ore 4