

PROGETTO

RETE SENZA FILI catalogo

Regione Piemonte ASL Novara

Progetto avviato nell'anno 2024 - Ultimo anno di attività : 2025

Abstract

Obiettivo generale

Prevenire l'insorgere della dipendenza da Internet attraverso :

- azioni di riduzione del rischio di sviluppare un uso scorretto ed eccessivo di strumenti tecnologici (social media, videogiochi, Internet?)
- migliorare le capacità e le competenze (life skills) dei ragazzi e
- favorire l'accesso dei soggetti a rischio ai servizi sociosanitari.

Analisi di contesto

Per decenni le dipendenze sono state associate all'uso di sostanze psicoattive. Negli ultimi anni la comunità scientifica ha individuato comportamenti patologici associati a un'attività o a un comportamento, evidenziando la presenza di nuove dipendenze o dipendenze comportamentali. Le indagini sul gioco d'azzardo si sono moltiplicate, portando in breve tempo al riconoscimento del Disturbo da gioco d'azzardo, descritto nel DSM 5. La dipendenza da Internet (IAD - Internet Addiction Disorder) pur non essendo stata inserita come categoria diagnostica all'interno del manuale, è stata oggetto di un'attenzione crescente da parte degli esperti. Si tratta perlopiù di un superinvestimento nelle attività online, che satura il tempo e le energie dedicate alle altre sfere esistenziali, accompagnandosi a incapacità di controllo, sintomi astinenziali e talvolta a fenomeni di ritiro sociale. L'attaccamento allo smartphone è simile alle altre forme di dipendenza, causando interferenze nella produzione della dopamina, il neurotrasmettitore che regola il circuito della ricompensa, portando a innalzare i livelli di questa sostanza ogni volta che compare una notifica sul cellulare. All'interno di tale macro-categoria di comportamenti rientrano: il gaming, che sarà prossimamente incluso nell'ICD-11 (International Classification of Disease) come Gaming Disorder ed è riconosciuto come meritevole di ulteriori approfondimenti dal DSM-5, la dipendenza da relazioni virtuali (cyberrelational addiction), la dipendenza dal sesso virtuale (cyber-sex addiction) e il sovraccarico emotivo (information overload) caratterizzato dalla ricerca ossessiva di informazioni sul web. Sebbene tali forme di comportamenti problematici siano diffuse in tutta la popolazione, particolare attenzione è stata rivolta alla fascia adolescenziale, soprattutto ai "nativi digitali" (Prensky 2001) il cui accesso alla rete è concomitante all'ingresso nel più ampio mondo sociale. Secondo un'indagine recente, i bambini oggi imp

Metodi e strumenti

vedi progetto allegato

Valutazione prevista/effettuata

vedi progetto allegato

Note

<https://drive.google.com/file/d/1GmG8Uai4yEes3UJSUjqViBEONzoedw9/view?usp=sharing>

Tema di salute prevalente : DIPENDENZE

Temi secondari : Gioco d'azzardo patologico (gambling)
POLITICHE PER LA SALUTE
LIFESKILLS

Setting :	Ambiente scolastico Ambienti di vita
Destinatari finali :	Insegnante Scuola primaria Patologie specifiche Famiglie
Mandati :	Piano Regionale di Prevenzione (PRP) Pratica Regionale raccomandata Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute
Finanziamenti :	Attività corrente istituzionale Finanziamenti Ministero della Salute

Responsabili e gruppo di lavoro

CATERINA RAIMONDI (responsabile)

SerD_ASL No

e-mail : c.raimondi@asl.novara.it

GIUSEPPINA TRAVISANO

Serd ASL NO

e-mail : giuseppina.travisano@asl.novara.it

KATTY LAURIOLA

DPD ASL NO

e-mail : katty.lauriola@asl.novara.it

PATRIZIA VIOLA

DPD ASL NO

e-mail : patrizia.viola@asl.novara.it

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Scuola

Istituto comprensivo "Guido da Biandrate"

In fase di realizzazione;

Documentazione del progetto

1. Relazione intermedia
 2. Relazione intermedia
 3. Relazione intermedia
 4. Relazione intermedia
 5. Relazione intermedia
 6. Relazione intermedia
 7. Relazione intermedia
 8. Relazione intermedia
-

OBIETTIVI

favorire lo sviluppo di life skill cognitive, emotive, relazionali

Rete senza fili_Lab intende favorire lo sviluppo di alcune life skill cognitive (pensiero critico, pensiero creativo, risolvere problemi, prendere decisioni) emotive (consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, gestione dello stress) e relazionali (empatia, comunicazione efficace e relazioni efficaci) degli studenti di età compresa tra i 10 e i 14 anni. L'obiettivo è consentire ai ragazzi di navigare il mondo virtuale e reale, valicandone i confini sempre più labili, con consapevolezza dei rischi e delle opportunità che li connotano, diventando quindi utenti critici ed eventualmente produttori e progettisti degli strumenti e ambienti digitali.

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/06/2024 - 30/06/2024

Formazione insegnanti e progetto in classe

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 12

Totale persone raggiunte : 26

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Biandrate

Plesso : G DA BIANDRATE BIANDRATE

Istituto comprensivo

Classi 4e : 15;

Casaleggio Novara

Plesso : CASALEGGIO - Istituto : P FORNARA CARPIGNANO SESIA

Scuola primaria

Classi 4e : 15;

Casalino

Plesso : CASALINO FRAZ CAMERIANO - Istituto : G DA BIANDRATE BIANDRATE

Scuola primaria

Classi 4e : 15;

Casalvolone

Plesso : CASALVOLONE - Istituto : G DA BIANDRATE BIANDRATE

Scuola primaria

Classi 4e : 15;

Granozzo con Monticello

Plesso : FRAZ GRANOZZO - Istituto : G DA BIANDRATE BIANDRATE

Scuola primaria

Classi 4e : 15;

San Pietro Mosezzo

Plesso : SAN PIETRO MOSEZZO - Istituto : G DA BIANDRATE BIANDRATE

Scuola primaria

Classi 4e : 15;

Vicolungo

Plesso : VICOLUNGO - Istituto : G DA BIANDRATE BIANDRATE

Scuola primaria

Classi 4e : 15;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 3 Educatore professionale - ore 20

- Num. 1 Psicologo - ore 6

Documentazione dell'intervento :

Documentazione progettuale

INTERVENTO AZIONE #2 - 12/02/2025 - 30/05/2025

Realizzazione, da parte degli insegnanti di 4 e 5 elementare, della unità didattiche previste dal progetto .

Numero edizioni : 3

Ore singola edizione : 2

Totale persone raggiunte : 3

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Casalino

Plesso : CASALINO FRAZ CAMERIANO - Istituto : G DA BIANDRATE BIANDRATE

Scuola primaria

Scuola Polo

Classi 4e : 2; Classi 5e : 2;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 2 Educatore professionale - ore 10

Documentazione dell'intervento :

Altro
