PROGETTO

I DISTURBI DELNEUROSVILUPPO IN ETA' PRESCOLARE: campanelli d'allarme e strategie di intervento (CATALOGO)

Regione Piemonte ASL Vercelli

Progetto avviato nell'anno 2024 - Ultimo anno di attività : 2024

Abstract

Obiettivo generale

Promozione del benessere attraverso l'identificazione precoce dei disturbi del neurosviluppo.

Analisi di contesto

In questi ultimi anni è aumentata la sensibilità di operatori sanitari e scolastici verso le patologie del neurosviluppo (autismo e ADHD) il cui riconoscimento precoce contribuisce a contenere fallimenti scolastici e abbandoni.

Metodi e strumenti

Corso di formazione per insegnanti: aiutare gli insegnanti a promuovere lo sviluppo globale del bambino, con particolare attenzione a linguaggio, autonomie e alle abilità motorie, in un ottica di prevenzione ed eventuale invio tempestivo ai servizi territoriali. Si rivolge a tutti gli insegnanti della scuola d?infanzia, prevede incontri con le terapiste della NPI (logopedista, terapista della neuropsicomotricità dell?età evolutiva e terapista occupazionale).

Valutazione prevista/effettuata

Valutazione del gradimento del coso da parte degli insegnanti.

Note

Realizzato dalle psicomotriciste e logopediste della NPI

Tema di salute prevalente : SALUTE MENTALE / BENESSERE PSICOFISICO

Temi secondari : EMPOWERMENT

Setting: Ambiente scolastico

Destinatari finali: Scuola

Mandati: Piano Regionale di Prevenzione (PRP)

Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

Finanziamenti:

Responsabili e gruppo di lavoro

SILVESTRO CATERINA (responsabile)

ASL VC - Gesione Consultorio

e-mail: caterina.silvestro@aslvc.piemonte.it

Enti promotori e/o partner

Documentazione del progetto

1. Materiale di comunicazione e informazione

OBIETTIVI

? fornire informazioni semplici ed esaurienti sullo sviluppo neuropsicomotorio, comunicativo e linguistico (con approfondimento sulla tematica del bilinguismo

fornire informazioni di base sui segnali precoci di difficoltà nel bimbo 0-6 anni e l?invio ai servizi territoriali

fornire strategie e attività per la promozione dello sviluppo globale

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/01/2024 - 31/12/2024

Corso di formazione per insegnanti 23/24

Numero edizioni : 2 Ore singola edizione : 6 Totale persone raggiunte : 69 Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento:

Alice Castello

Plesso: ALICE CASTELLO - Istituto: I C DON E FERRARIS CIGLIANO

Scuola infanzia

Asigliano Vercellese

Plesso: SCUOLA MATERNAS LUCIA VOTA - Istituto: I C ASIGLIANO TRINO

Scuola infanzia

Borgo d'Ale

Plesso: SCUOLA INFANZIA BORGO DALE - Istituto: I C DON E FERRARIS CIGLIANO

Scuola infanzia

Cigliano

Plesso: ORTENSIA MARENGO CIGLIANO - Istituto: I C DON E FERRARIS CIGLIANO

Scuola infanzia

Desana

Plesso: DESANA - Istituto: I C ASIGLIANO TRINO

Scuola infanzia

Moncrivello

Plesso: SCUOLA INFANZIA MONCRIVELLO - Istituto: I C DON E FERRARIS CIGLIANO

Scuola infanzia Motta dé Conti

Plesso: SCUOLA DELLINFANZIA - Istituto: LC FERRARI VERCELLI

Scuola infanzia

Tricerro

Plesso: TRICERRO - Istituto: I C ASIGLIANO TRINO

Scuola infanzia

Vercelli

Plesso: VITTORIO MANDELLI - Istituto: I C R STAMPA VERCELLI

Scuola infanzia

Vercelli

Plesso: SCUOLA DELLINFANZIA ISOLA - Istituto: I C FERRARI VERCELLI

Scuola infanzia

Vercelli

Plesso: VERCELLI C COLLODI - Istituto: I C FERRARIS VERCELLI

Scuola infanzia

Vercelli

Plesso: VERCELLI TERESIO CASTELLI - Istituto: I C LANINO VERCELLI

Scuola infanzia

Vercelli

Plesso: SCUOLA DELLINFANZIA CONCORDIA - Istituto: I C FERRARI VERCELLI

Scuola infanzia

Vercelli

Plesso: VERCELLI ALCIATI - Istituto: I C LANINO VERCELLI

Scuola infanzia

Vercelli

Plesso: SCUOLA DELLINFANZIA T MORA - Istituto: I C FERRARI VERCELLI

Scuola infanzia

Vercelli

Plesso: VERCELLI KORCZAK - Istituto: I C LANINO VERCELLI

Scuola infanzia

Metodi non specificati

Carichi di lavoro:

- Num. 3 Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva - ore 18

Documentazione dell'intervento:

Relazione finale