PROGETTO

Bad News: introduzione di nuovi spazi di sensibilizzazione e comunicazione

Regione Piemonte ASL Cuneo 1

Progetto avviato nell'anno 2024 - Ultimo anno di attività : 2025

Abstract

Obiettivo generale

La creazione di uno ?spazio condiviso di pensiero e dialogo? che limiti il senso di ?isolamento? e permetta di dare voce alle emozioni, anche in presenza di adulti.
I fini specifici sono sostenere gli insegnanti nella gestione delle risposte emotivo- comportamentali che eventi traumatici elicitano, collaborare con loro nella comunicazione delle bad news, supportare il loro benessere psicologico e quello degli alunni, creando uno spazio di ascolto aperto a tutti, in modo tale da permettere ai ragazzi coinvolti di esternare le proprie emozioni e fornire adeguati strumenti per comprendere quanto stia avvenendo. Verrà posta attenzione al promuovere e rafforzare l?unione all?interno del gruppo, utilizzandolo come ulteriore strumento per affrontare la situazione. Verrà infine creato un collegamento diretto con le Strutture dell?A.S.L.CN1 coinvolte, per dare la possibilità di eventuali incontri individuali.

Analisi di contesto

Il progetto propone un intervento di prevenzione terziaria prendendo in considerazione tre matrici di sofferenza traumatica che possono influenzare il gruppo classe: la patologia, il comportamento anticonservativo e il lutto.
La presenza di patologia grave in un bambino/ragazzo o in un suo familiare, il tentativo anticonservativo ed il lutto sono eventi in grado di determinare cambiamenti permanenti nell?individuo che necessitano di un processo di adattamento e di ristrutturazione del proprio mondo interno e dell?ambiente circostante e che quindi hanno un impatto significativo anche nel contesto scolastico.
Aiutare la persona a elaborare quanto avvenuto, significa prendere in carico gli aspetti affettivo-relazionali delineando un intervento che tenga in considerazione non solo il singolo, ma anche il gruppo in cui è inserito, compresi gli insegnanti che potrebbero avere il ruolo di comunicare, in primis, alla classe ?l?evento trauma?, permettendo così di rafforzare e facilitare la dimensione sociale connaturata a questo processo.
Sono presenti numerose evidenze in letteratura che suggeriscono l?importanza di promuovere un supporto appropriato, per permettere di modulare gli esiti cognitivi e affettivi di maggiore portata. Minimizzare o non vedere il dolore può al contrario favorire l?emergere di strategie compensatorie disfunzionali (Pontare, 2019).
Gli interventi in questi contesti devono prevedere azioni integrate di sistema per garantire un autentico supporto comunitario.

Metodi e strumenti

METODOLOGIA Il primo contatto da parte delle Scuole interessate potrà avvenire tramite l?invio di un e-mail. Dopo un primo confronto con gli insegnanti e lo psicologo della scuola, quando presente, per delineare la situazione, si programmeranno incontri collettivi rivolti ai ragazzi e/o ai loro professori, effettuati presso i locali scolastici, durante gli orari di lezione. Il focus dell?intervento sarà creare un dialogo tra gli alunni, gli insegnanti e i professionisti coinvolti che permetta agli studenti di esprimere le proprie emozioni e i propri timori, ponendo domande in un ambiente non giudicante, ma accogliente. Saranno sempre presenti almeno due psicologi, con formazione specifica, per favorire una fotografia

più dettagliata della situazione e per garantire un supporto contemporaneo anche sul singolo, in caso di necessità.
Non è previsto un numero standardizzato di incontri, ma verrà adeguato ad ogni singola situazione.
Al termine dell?intervento, verranno lasciati i recapiti dei Servizi, in modo da garantire la possibilità, se necessaria, di prendere contatto con le Istituzioni sanitarie territoriali.
Seguirà una fase di follow up con gli insegnanti per monitorare l?andamento della classe.

Tema di salute prevalente :	SALUTE MENTALE / BENESSERE PSICOFISICO
Temi secondari :	
Setting :	Ambiente scolastico
Destinatari finali :	Scuola Minori
Mandati :	Piano Regionale di Prevenzione (PRP) Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute
Finanziamenti :	Attività corrente istituzionale

Responsabili e gruppo di lavoro

SALVATICO FRANCESCA (responsabile)
ASL CN1 SSD Psicologia
e-mail : francesca.salvatico@aslcn1.it

DE SIMONE MARTINA
ASL CN1 SSD Psicologia
e-mail : martina.desimone@aslcn1.it

PETITTI CINZIA
ASL CN1 SSD Psicologia
e-mail : cinzia.petitti@aslcn1.it

Enti promotori e/o partner

Documentazione del progetto

1. Altro - Sintesi scheda progetto

OBIETTIVI

Creazione di uno spazio condiviso di pensiero e dialogo nella gestione di un evento traumatico

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/01/2025 - 31/06/2025

Attività as 2024/2025

Ore singola edizione : 13
Totale persone raggiunte : 20
Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Cuneo
Plesso : CUNEO MARIO DELPOZZO
Scuola Secondaria di secondo grado

Cuneo
Plesso : CUNEO VIALE ANGELI
Istituto comprensivo

Saluzzo
Plesso : SALUZZO G B BODONI
Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati