

PROGETTO

Disturbi Specifici dell'Apprendimento e altri Bisogni Educativi Speciali per la scuola Primaria: elementi di progettazione didattica individualizzata (CATALOGO)

Regione Piemonte ASL Vercelli

Progetto avviato nell'anno 2025 - Ultimo anno di attività : 2025

Abstract

Obiettivo generale

L'attività si pone l'obiettivo di fornire riferimenti teorici oltre che strumenti pratici utili per l'individuazione precoce del DSA e dei BES in linea con le recenti evidenze scientifiche, le raccomandazioni delle Linee Guida e le vigenti normative nazionali e regionali. Prevede incontri con le terapisti della NPI (logopedista, terapeuta della neuropsicomotricità dell'età evolutiva e terapeuta occupazionale)

Analisi di contesto

I Disturbi Specifici dell'Apprendimento sono disturbi circoscritti a domini cognitivi specifici e che non interessano il funzionamento cognitivo più generale. Sono caratterizzati da un'ampia prevalenza nella popolazione scolastica: secondo la banca dati delle certificazioni scolastiche redatte ai sensi della Legge 170 nell'anno scolastico 2018/19, circa il 4.9%.

Le conseguenze dei DSA possono essere pervasive e riguardare, sebbene con alta variabilità della sintomatologia, l'apprendimento della lettura, della scrittura e delle abilità aritmetiche. Le istituzioni scolastiche sono richiamate dalle attuali normative vigenti a pianificare le proposte didattiche adattandole ai profili di funzionamento dei propri allievi, in particolar modo in caso di Disturbo Specifico dell'Apprendimento.

Inoltre, la scuola ha un ruolo fondamentale nella diagnosi precoce del DSA poiché i docenti rappresentano un valido aiuto nell'individuazione dei profili disarmonici di apprendimento della letto-scrittura e delle abilità aritmetiche e che pertanto sono meritevoli di invio ai Servizi per gli approfondimenti del caso.

Oltre ai DSA, nella scuola primaria una significativa quota di alunni è rappresentata dai casi riconducibili ai quadri di Bisogni Educativi Speciali (principalmente Deficit di linguaggio, ADHD, Disturbi della coordinazione motoria)

Metodi e strumenti

E' prevista una metodologia di tipo interattivo per consentire ai docenti di partecipare e interagire, lasciando spazio a domande e a riflessioni rispetto al loro vissuto professionale.

Impegno di lavoro: 3 incontri di n.2 ore con ogni gruppo

Valutazione prevista/effettuata

Questionario di gradimento.

Tema di salute prevalente : Per gruppi specifici di popolazione (es. immigrati, disoccupati, anziani, disabili, ?)

Temi secondari : DISUGUAGLIANZE
INCLUSIONE

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari finali : Scuola

Mandati : Piano Regionale di Prevenzione (PRP)
Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

Finanziamenti :

Responsabili e gruppo di lavoro

MELILLO MICHELA (responsabile)

ASL VC - SSD NPI

e-mail : michela.melillo@aslvc.piemonte.it

SILVESTRO CATERINA

ASL VC - Coordinatore NPI

e-mail : caterina.silvestro@aslvc.piemonte.it

Enti promotori e/o partner

Documentazione del progetto

1. Documentazione progettuale

OBIETTIVI

Fornire agli insegnanti competenze pe invii tempestivi ai servizi territoriali, strategie di potenziamento di abilità di lettura-scrittura o calcolo deboli, e idee di attività da proporre in classe.

INTERVENTO AZIONE #1 - 01/01/2025 - 31/12/2025

Corso di formazione per insegnanti 2025

Numero edizioni : 1

Ore singola edizione : 6

Totale persone raggiunte : 48

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Arborio

Plesso : SCUOLA PRIMARIA DI ARBORIO - Istituto : DI BARAGGIA ARBORIO E GATTINARA

Scuola primaria

Asigliano Vercellese

Plesso : SCUOLA ELEMENTARE - Istituto : I C ASIGLIANO TRINO

Scuola primaria

Gattinara

Plesso : SCUOLA PRIMARIA DI GATTINARA - Istituto : ISTITUTO COMPRENSIVO GATTINARA

Scuola primaria

Livorno Ferraris

Plesso : SOLARO DEL BORGO - Istituto : I C G FERRARIS LIVORNO F

Scuola primaria

Livorno Ferraris

Plesso : I PIANEA - Istituto : I C G FERRARIS LIVORNO F

Scuola primaria

Santhià

Plesso : SCUOLA PRIMARIA PELLICO - Istituto : I C S IGNAZIO DA SANTHIA

Scuola primaria

Santhià

Plesso : SCUOLA PRIMARIA COLLODI - Istituto : I C S IGNAZIO DA SANTHIA

Scuola primaria

Tronzano Vercellese

Plesso : PRIMARIA DON GIACOMO ABBONDO - Istituto : I C LIVORNO TRONZANO

Scuola primaria

Vercelli

Plesso : VERCELLIGOZZANO - Istituto : I C LANINO VERCELLI

Scuola primaria

Vercelli

Plesso : VERCELLI BERTINETTI - Istituto : I C LANINO VERCELLI

Scuola primaria

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 1 Logopedista - ore 10

- Num. 1 Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva - ore 10