

PROGETTO

RIANIMAZIONE CARDIOPOLMONARE (Catalogo)

Regione Piemonte ASL Cuneo 2

Progetto avviato nell'anno 2003 - Ultimo anno di attività : 2016

Abstract

Obiettivo generale

1) cognitivi:

finalità e limiti del BLS
modalità di attivazione del sistema di allarme sanitario
concetto di danno anossico cerebrale
consapevolezza dell'importanza di esecuzione corretta delle procedure BLS
catena della sopravvivenza
segni di allarme dell'attacco cardiaco
necessità delle fasi di valutazione
contenuto delle fasi A B C
sequenza A B C ad un soccorritore
indicazioni all'uso della pocket mask
come identificare l'ostruzione delle vie aeree da corpo estraneo

2) gestuali:

valutare l'assenza dello stato di coscienza
ottenere la pervietà delle vie aeree con il sollevamento del mento
esplorare il cavo orale e asportare corpi estranei visibili
eseguire la posizione laterale di sicurezza
valutare la presenza di attività respiratoria
eseguire le tecniche di ventilazione bocca-bocca, bocca-maschera
riconoscere i segni della presenza di circolo
ricercare il punto per eseguire il massaggio cardiaco esterno
eseguire il massaggio cardiaco esterno
eseguire la sequenza a due soccorritori e lo scambio dei ruoli
eseguire la manovra di Heimlich e i colpi dorsali nel soggetto cosciente con ostruzione delle vie aeree da corpo estraneo

3) relazionali o affettivi:

acquisire la motivazione all'esecuzione del BLS
acquisire la convinzione dell'utilità delle procedure
vincere la soggezione nei confronti del manichino e della simulazione
Il LAP (Livello accettabile di performance) è inteso come la capacità dell'allievo di effettuare la sequenza in modo efficace, senza errori tali da provocare pericolo o danno per sé e per la vittima, mentre per quanto riguarda le tecniche (ventilazioni e compressioni toraciche) occorre che almeno il 50% siano corrette (nel caso delle ventilazioni che siano in grado di far espandere il torace e nel caso delle compressioni toraciche che venga localizzato il punto di compressione senza grossolani errori, che la profondità sia di 4-5 cm, la frequenza di 100/min con tolleranza 80-120 e che il rapporto compressioni/insufflazioni sia 15/2 con tolleranza 14/2 - 16/2).

Nel Corso Istruttori di Comunità (IRC) rivolto agli insegnanti delle scuole che desiderano diventare Istruttori di BLS, il LAP è un dato numerico (75% minimo) che si ottiene da una valutazione complessa che avviene in itinere durante il Corso e che tiene conto di una serie di caratteristiche dell'allievo cui si da un punteggio (0-1-2). Tali caratteristiche sono le seguenti:

- presentazione della stazione di addestramento
- obiettivi di apprendimento definiti
- dimostrazione chiara, in sequenza corretta
- competenza e motivazione
- gestione del tempo e riassunto
- valorizzazione degli aspetti positivi della performance dell'allievo e istruzione correttiva
- spazio domande e risposte
- tenuta d'aula (emotività, sguardo, gesti, voce)
- esecuzione skill-test: errori individuati, omessi, aggiunti.

Analisi di contesto

In Italia, come in tutti i paesi industrializzati le malattie cardiovascolari (cardiache e cerebro vascolari) rappresentano la prima causa di morte. La morte cardiaca improvvisa colpisce ogni anno circa 40.000 persone; il 91% di queste morti avviene al di fuori dell'ospedale.

Ogni anno 160.000 individui sono colpiti da un attacco cardiaco, praticamente una persona ogni 3-4 minuti.

In aggiunta numerosi sono i morti, anche se non sono disponibili dati statistici, a causa di incidenti (soffocamento, folgorazione, overdose da farmaci o droghe, incidenti stradali, annegamento, avvelenamento, incendio).

La ricerca scientifica ha dimostrato la validità della catena della sopravvivenza. La maggior parte degli arresti cardiaci avviene al di fuori dell'ospedale di fronte a persone incapaci di riconoscere lo stato di emergenza, di chiamare il 118 e di effettuare le manovre salvavita, incapaci cioè di effettuare il cosiddetto "Basic Life Support" (BLS). Insegnare questa sequenza agli allievi del primo anno delle Scuole Superiori significa gettare le basi per avere in futuro tutta la popolazione formata in BLS con un impegno personale minimo sia degli alunni che dei docenti. Inoltre i giovani sono soggetti assai ricettivi, sono frequentemente presenti nei luoghi pubblici, possiedono quasi tutti un cellulare; creeranno la società futura e con l'apprendimento di queste nozioni contribuiranno al cambiamento dei comportamenti sociali.

Il numero di allievi da formare annualmente nell'ASL 18 è stimato intorno a 1400 studenti.

Poiché gli istruttori del Centro di Formazione Italian Resuscitation Council (IRC) di Alba-Bra non sono in numero sufficiente per garantire l'effettuazione dei corsi di formazione rivolti a tali studenti, il progetto prevede l'adozione del modello istruttore/insegnante (modello già adottato da decenni negli U.S.A. per l'insegnamento della rianimazione cardiopolmonare nelle scuole), utilizzando come istruttori gli insegnanti delle scuole che aderiscono al Progetto.

Il modello istruttore/insegnante è strategicamente ideale solo se alcuni insegnanti sono interessati a diventare istruttori e prevede l'implementazione delle conoscenze specifiche dell'argomento che si integrano con le abilità didattiche già in loro possesso.

Metodi e strumenti

1. La formazione per istruttori/insegnanti consiste nella:

Frequenza ad un corso BLS-cat. A di 5 ore e suo superamento secondo l'attuale regolamento IRC

Frequenza ad un corso istruttori di un giorno (CIC- IRC)

Partecipazione a 2 Corsi BLS come istruttore in affiancamento a istruttori sanitari IRC

2. Ogni corso BLS per gli studenti è rivolto ad un numero massimo di 30 allievi organizzato in moduli ripetuti ed è tenuto da un istruttore sanitario del Centro di Formazione IRC Alba-Bra, responsabile del corso e da istruttori/insegnanti IRC in numero tale da ottenere un rapporto allievi:istruttore:manichino di 5-6:1:1 secondo l'attuale regolamento IRC

Ogni modulo si compone di una parte teorica (1 ora) realizzata con una lezione frontale e successiva discussione plenaria e di una parte pratica consistente in esercitazioni su manichini a piccoli gruppi sotto la guida di un istruttore (3 ore). Si conclude con una valutazione teorica e pratica e la consegna dei test di gradibilità e degli attestati (1 ora).

E' previsto un corso di retraining al 5° anno per aggiornare la parte teorica secondo eventuali modifiche alle linee guida e per dare un'ulteriore possibilità di addestramento pratico.

Tempi: tutti i corsi dovranno tenersi durante l'anno scolastico a partire da ottobre fino a maggio dell'anno successivo in date da concordare fra le varie scuole con gli istruttori sanitari IRC.

Materiale: manuale BLS-A IRC, attestato di partecipazione, manichini, mascherine per la respirazione, scudi facciali, disinfettante, garze, materassini, diapositive, proiettore, telo di proiezione.

Valutazione prevista/effettuata

PIANO PER LA VALUTAZIONE DI PROCESSO

Formazione degli insegnanti-istruttori:

- n° insegnanti formati in ogni Istituto Scolastico/n° di insegnanti iscritti/n° di insegnanti formati e attivi
- valutazione del LAP a fine CIC e durante gli affiancamenti
- valutazione in itinere del mantenimento del LAP grazie alla presenza costante in ogni Corso BLS di un istruttore sanitario IRC (incontri di aggiornamento e ripasso prima dei corsi ,cartella di ogni istruttore, feed-back mirati alla fine di ogni corso)

Formazione degli studenti:

- n° studenti formati ogni anno scolastico/totale degli iscritti/totale degli studenti 1° anno di ogni Istituto Scolastico
- valutazione con test teorico a risposte multiple: raccolta dati su tipo e % di errore e feed-back a fine corso sugli istruttori
- valutazione delle attività pratiche (skill-meter): raccolta dati su % di superamento

PIANO PER LA VALUTAZIONE DI IMPATTO

Idem come sopra

Raccolta dati sui risultati dei test di gradibilità riguardanti i seguenti aspetti del corso:

- contenuti teorici (adeguati-poco adeguati-insufficienti)
 - acquisizione abilità pratiche (adeguata-poco adeguata-insufficiente)
 - materiale didattico(diapositive e manuale) e istruttori(conoscenza della materia, capacità espositiva, capacità di gestire l'addestramento pratico, capacità di creare un clima adatto all'apprendimento) con voto da 1 a 10
 - conduzione dell'esposizione verbale (astratta, complessa, disordinata, confusa, scientifica, semplice, con chiarezza ed efficacia)
 - tempo dedicato all'addestramento pratico (sufficiente-non sufficiente)
 - valutazione conclusiva (superficiale, fiscale, corretta)
-

Note

Le edizioni si riferiscono alla formazione specifica rivolta agli studenti. Sono stati effettuati n°62 corsi base della durata di 5 ore cadauno (interventi rivolti ai ragazzi del 1° anno di scuola superiore) e numero 32 corsi retraining della durata di due ore cadauno (interventi rivolti ai ragazzi dell'ultimo anno di scuola superiore e che nell'anno scolastico 2003-2004 avevano fatto il corso base). Sono stati effettuati n° 58 corsi base della durata di 5 ore cadauno (interventi rivolti ai ragazzi del 1° anno di scuola superiore) e numero 33 corsi retraining della durata di due ore cadauno (interventi rivolti ai ragazzi dell'ultimo anno di scuola superiore e che nell'anno scolastico 2004-2005 avevano fatto il corso base). Sono stati effettuati n° 46 corsi base della durata di 5 ore cadauno (interventi rivolti ai ragazzi del 1° anno di scuola superiore) e numero 21 corsi retraining della durata di due ore e mezza cadauno (interventi rivolti ai ragazzi dell'ultimo anno di scuola superiore e che nell'anno scolastico 2005-2006 avevano fatto il corso base)

Gli istruttori di Comunità IRC (insegnanti delle scuole superiori del territorio di competenza dell'ASL CN2 che hanno concluso il percorso formativo ISTRUTTORI di Comunità IRC e che collaborano con IL Gruppo di Formazione Italian Resuscitation Council ASLCN2 Alba-Bra) sono stati iscritti all'Albo Nazionale I.R.C. degli istruttori di comunità consultabile sul sito www.irc-com.org.

Tema di salute prevalente : LIFESKILLS

Temi secondari :

Setting : Ambiente scolastico

Destinatari finali : Scuola
Scuola secondaria di secondo grado

Mandati : Piano Regionale di Prevenzione (PRP)
Piani locali / Aziendali di prevenzione e promozione della salute

Finanziamenti : Altro

Responsabili e gruppo di lavoro

Dott.ssa CAPRA LUIGINA (responsabile)

ASL CN2 - Alba Bra -

e-mail : lcapra@aslc2.it

Tel. : 0173316382

Dott. BURELLO ROBERTO

ASL CN2 - Alba Bra - S.C. Distretto 2 - S.S. Hospice

e-mail : rburello@aslc2.it

CHIOTTI FRANCO

ASL CN2 - Alba Bra

Tel. : 0173316593

GALLUZZO SANDRO

ASL CN2 - Alba Bra

e-mail : sgalluzzo@aslc2.it

Tel. : 0173316593

GIACCONE DOMENICO

ASL CN2 - Alba Bra

e-mail : dgiaccone@aslc2.it

Tel. : 0172420240

Dott. MARCHISIO SILVANO

ASL CN2 - Alba Bra

MAUNERO ANNA MARIA

ASL CN2 - DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE - S.C. SISP

e-mail : amaunero@aslcn2.it

Tel. : 0172420240

NEYRONE LIDIA

ASL CN2 - Alba Bra

Tel. : 0173316593

RISTA NADIA

ASL CN2 - Alba Bra

Tel. : 0173316282

Enti promotori e/o partner

Categoria ente : Associazione

Fondazione Ferrero Alba

Come promotore;

Categoria ente : Associazione

IRC

Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Azienda Sanitaria

ASL CN2

Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Scuola

USP Cuneo

Come promotore; In fase progettuale; In fase di realizzazione; In fase di valutazione;

Categoria ente : Scuola

Scuole secondarie di secondo grado del territorio dell'ASL CN2

In fase di realizzazione;

Documentazione del progetto

1. Materiale didattico - Manifesto BLS

2. Materiale didattico - Dati statistici

3. Materiale didattico

4. Documentazione progettuale - Progetto rianimazione cardiopolmonare

OBIETTIVI

Addestrare la popolazione giovanile alle manovre rianimatorie

Addestrare la popolazione giovanile alle manovre rianimatorie

INTERVENTO AZIONE #1 - 20/09/2003 - 10/06/2004

20/09/2003 - 10/06/2004

Numero edizioni : 50

Ore singola edizione : 5

Totale persone raggiunte : 1090

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Neive; Cortemilia; Bra; Alba;

Metodi non specificati

INTERVENTO AZIONE #2 - 01/10/2007 - 31/05/2008

01/10/2007 - 31/05/2008

Numero edizioni : 96

Ore singola edizione : 5

Totale persone raggiunte : 1811

Comuni coinvolti nell'intervento :

Alba; Bra; Grinzane Cavour; Neive;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 6 Medico - ore 152

- Num. 5 Infermiere - ore 159

INTERVENTO AZIONE #3 - 01/10/2008 - 31/05/2009

01/10/2008 - 31/05/2009

Numero edizioni : 91

Ore singola edizione : 5

Totale persone raggiunte : 1659

Comuni coinvolti nell'intervento :

Alba; Bra; Grinzane Cavour; Neive;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 6 Medico - ore 208

- Num. 7 Infermiere - ore 272

INTERVENTO AZIONE #4 - 01/10/2009 - 10/06/2010

01/10/2009 - 10/06/2010

Numero edizioni : 67

Ore singola edizione : 5

Totale persone raggiunte : 1272

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Alba; Bra; Grinzane Cavour; Neive;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 6 Medico - ore 127

- Num. 7 Infermiere - ore 225

Documentazione dell'intervento :

Materiale di comunicazione e informazione - Ragazzi per la vita

INTERVENTO AZIONE #5 - 01/10/2010 - 31/05/2011

01/10/2010 - 31/05/2011

Numero edizioni : 67

Ore singola edizione : 278

Totale persone raggiunte : 1472

Setting : Ambienti di vita

Comuni coinvolti nell'intervento :

Neive; Grinzane Cavour; Bra; Alba;

Metodi non specificati

Descrizione dell'intervento :

Sono stati effettuati:

- numero 48 corsi BLSA della durata di 5 ore cadauno (ragazzi primo anno scuola superiore)
- numero 19 corsi blsa retraining della durata di 2 ore cadauno (ragazzi ultimo anno scuola superiore)

INTERVENTO AZIONE #6 - 01/10/2012 - 31/05/2013

01/10/2012 - 31/05/2013

Numero edizioni : 71

Ore singola edizione : 289

Totale persone raggiunte : 1447

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Neive; Grinzane Cavour; Bra; Alba;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 8 Infermiere - ore 350

- Num. 2 Medico - ore 40

Descrizione dell'intervento :

Sono stati effettuati:

- numero 49 corsi BLSA della durata di 5 ore cadauno (ragazzi primo anno scuola superiore)

- numero 22 corsi blsa retraining della durata di 2 ore cadauno (ragazzi ultimo anno scuola superiore)

INTERVENTO AZIONE #7 - 01/10/2013 - 31/05/2014

01/10/2013 - 31/05/2014

Numero edizioni : 68

Ore singola edizione : 274

Totale persone raggiunte : 1700

Setting : Ambiente scolastico

Comuni coinvolti nell'intervento :

Grinzane Cavour; Bra; Alba;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 6 Infermiere - ore 203

- Num. 3 Medico - ore 71

INTERVENTO AZIONE #8 - 01/10/2015 - 31/05/2016

01/10/2015 - 31/05/2016

Numero edizioni : 90

Ore singola edizione : 5

Totale persone raggiunte : 1936

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Alba

Plesso : ALBA G GOVONE

Scuola Secondaria di secondo grado

Alba

Plesso : ALBA LEONARDO DA VINCI

Scuola Secondaria di secondo grado

Alba

Plesso : ALBA LEONARDO COCITO

Scuola Secondaria di secondo grado

Alba

Plesso : ALBA P CILLARIO FERRERO

Scuola Secondaria di secondo grado

Alba

Plesso : ALBA PINOT GALLIZIO - Istituto : ALBA G GOVONE

Scuola Secondaria di secondo grado

Alba

Plesso : ALBA UMBERTO I

Scuola Secondaria di secondo grado

Alba

Plesso : ALBA L EINAUDI

Scuola Secondaria di secondo grado

Bra

Plesso : BRA E GUALA

Scuola Secondaria di secondo grado

Bra

Plesso : BRA G GIOLITTI G B GANDINO

Scuola Secondaria di secondo grado

Cortemilia

Plesso : CORTEMILIA - Istituto : ALBA P CILLARIO FERRERO

Scuola Secondaria di secondo grado

Neive

Plesso : NEIVE - Istituto : ALBA P CILLARIO FERRERO

Scuola Secondaria di secondo grado

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 0 Medico - ore 0



- Num. 0 Infermiere - ore 0

Descrizione dell'intervento :

.

INTERVENTO AZIONE #9 - 01/10/2016 - 31/05/2017

01/10/2016 - 31/05/2017

Numero edizioni : 52

Ore singola edizione : 5

Totale persone raggiunte : 902

Setting : Ambiente scolastico

Scuole coinvolte nell'intervento :

Alba

Plesso : ALBA G GOVONE

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 1e : 3;

Alba

Plesso : ALBA LEONARDO DA VINCI

Scuola Secondaria di secondo grado

Alba

Plesso : ALBA LEONARDO COCITO

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 1e : 5;

Alba

Plesso : ALBA PINOT GALLIZIO - Istituto : ALBA G GOVONE

Scuola Secondaria di secondo grado

Classi 1e : 3;

Metodi non specificati

Carichi di lavoro :

- Num. 3 Medico - ore 200

- Num. 1 Infermiere - ore 20

Descrizione dell'intervento :

TEST